UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	**2026**
Tp. Período	**Primeiro semestre**
Curso	**ADMINISTRAÇÃO (010-P)**
Disciplina	**1109362 - PSICOLOGIA ORGANIZACIONAL**
Turma	**ADN-P**
Local	**PITANGA**

Carga Horária:	**34**
C. Horár. Ext.:	**0**

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Conceitos psicológicos aplicados ao ambiente organizacional. Psicologia Social. Psicologia comportamental. O indivíduo na organização: capacidade, potencial, aptidão, personalidade, perfil. Contextualização acerca de testes de análise comportamental e perfil psicológico. Saúde mental e transtornos psicológicos. Inteligência Emocional. Dinâmicas. Tópicos contemporâneos em psicologia organizacional.

I. Objetivos

•Compreender conceitos psicológicos aplicados às organizações.
•Analisar processos de interação social e comportamento no trabalho.
•Identificar características individuais e sua relação com desempenho e gestão.
•Conhecer testes comportamentais e limites éticos de sua utilização.
•Discutir saúde mental e transtornos psicológicos no ambiente organizacional.
•Desenvolver competências de inteligência emocional e autoconhecimento.
•Refletir sobre temas contemporâneos da psicologia organizacional.

II. Programa

Unidade 1 – Fundamentos da Psicologia Organizacional e Psicologia Social
•Conceitos psicológicos aplicados ao ambiente organizacional
•Evolução da Psicologia Organizacional
•Psicologia Social: interação, percepção e comunicação
•Cultura, clima e relações humanas no trabalho
Unidade 2 – Psicologia Comportamental e o Indivíduo na Organização
•Bases comportamentais do trabalho
•Motivação, aprendizagem e reforço
•Capacidade, aptidão e potencial
•Personalidade, perfil profissional e autoconhecimento
Unidade 3 – Avaliação Comportamental e Saúde Mental no Trabalho
•Testes de análise comportamental (contextualização e ética)
•Socialização organizacional e adaptação ao trabalho
•Saúde mental, estresse, burnout e sofrimento psíquico
•Qualidade de vida e bem-estar organizacional
Unidade 4 – Inteligência Emocional e Tópicos Contemporâneos
•Inteligência emocional e competências socioemocionais
•Liderança, grupos e conflitos
•Diversidade, inclusão e novas configurações do trabalho
•Tendências atuais da Psicologia Organizacional

III. Metodologia de Ensino

As aulas consistem em exposição interativa de conteúdo; discussão de textos em sala de aula; proposição de atividades em pequenos grupos (análise de estudo de caso, por exemplo), para posteriormente serem discutidas; realização de trabalhos em grupo; seminários e pesquisas sobre o tema estudado; produção de projetos de intervenção; utilização de recursos audiovisuais e filmes.

IV. Formas de Avaliação

A avaliação será de caráter processual, contínuo, com vista a alcançar os objetivos propostos. Serão considerados instrumentos de avaliação: provas escritas, participações em seminários e produção escrita de análises, sínteses, fichamentos e mapas conceituais. Será proporcionada recuperação de rendimento por meio de provas, seminários, trabalhos ou outros instrumentos de avaliação.
Recuperação do rendimento escolar:
Será ofertada a oportunidade de recuperação de rendimento ao longo do processo avaliativo. A recuperação do rendimento será ofertada preferencialemnte, quando houver pelo menos um discente com nota inferior a sete (7,0). Nessa situação, será oportunizada a todos os discentes a reoferta única do respectivo instrumento, considerando os componentes avaliativos propostos pela disciplina. Será considerada a maior nota obtida.

V. Bibliografia

Básica

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	**2026**
Tp. Período	**Primeiro semestre**
Curso	**ADMINISTRAÇÃO (010-P)**
Disciplina	**1109362 - PSICOLOGIA ORGANIZACIONAL**
Turma	**ADN-P**
Local	**PITANGA**

Carga Horária:	**34**
C. Horár. Ext.:	**0**

PLANO DE ENSINO

BOCK, A. M. B. TEIXEIRA, M. L. T.; FURTADO, O. Psicologias: uma introdução ao estudo de Psicologia. São Paulo: Saraiva, 2001.
CHANLAT, J. F. (coord.). O indivíduo na organização: dimensões esquecidas. 3. ed. São Paulo: Atlas, 1996.
ZANELLI, J. C.; BORGES- ANDRADE, J. E.; BASTOS, A. V. B. (Org.). Psicologia, organizações e trabalho no Brasil. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2014.

Complementar

CAMARGO, Denise.Psicologia organizacional / Denise de Camargo. – 3. ed. rev. ampl. – Florianópolis: Departamento de Ciências da Administração / UFSC; [Brasília]: CAPES: UAB, 2014.
CAVASSANI, A.P.; CAVASSANI, E.B.; BIAZIN, C.C. Qualidade de vida no trabalho: fatores que influenciam as organizações. XIII. SIMPEP–Bauru, SP, Brasil, v. 6, 2006.
COUTINHO, M. C.; BERNARDO, M. H.; SATO, L. (Orgs.) Psicologia Social do Trabalho. Petrópolis, RJ: Vozes, 2018. DEJOURS, C. A loucura do trabalho: estudo de psicopatologia do trabalho. 5. ed. ampliada. São Paulo: Cortez; Oboré, 1992.
CUNHA, M.P; REGO, A; LOPES, M.P. Comportamento organizacional positivo. Análise Psicológica, vol. 31, n.º 4, 2013, p. 313-328.
FIORELLI, J. A. .Psicologia para Administradores: Integrando Teoria e Prática. SP: Atlas: 2004.
SILVA, N; TOLFO, S.R. Psicologia organizacional. 3. ed. – Florianópolis: Departamento de Ciências da Administração/ UFSC, 2014. 110p.

APROVAÇÃO

Inspetoria: DEPED/G
Tp. Documento: Ata Departamental
Documento: 004/2026
Data: 25/03/2026