



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2026
Tp. Período	Primeiro semestre
Curso	ADMINISTRAÇÃO (010-P)
Disciplina	1109362 - PSICOLOGIA ORGANIZACIONAL
Turma	ADN-P
Local	PITANGA

Carga Horária:	34
C. Horár. Ext.:	0

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Conceitos psicológicos aplicados ao ambiente organizacional. Psicologia Social. Psicologia comportamental. O indivíduo na organização: capacidade, potencial, aptidão, personalidade, perfil. Contextualização acerca de testes de análise comportamental e perfil psicológico. Saúde mental e transtornos psicológicos. Inteligência Emocional. Dinâmicas. Tópicos contemporâneos em psicologia organizacional.

I. Objetivos

- Compreender conceitos psicológicos aplicados às organizações.
- Analisar processos de interação social e comportamento no trabalho.
- Identificar características individuais e sua relação com desempenho e gestão.
- Conhecer testes comportamentais e limites éticos de sua utilização.
- Discutir saúde mental e transtornos psicológicos no ambiente organizacional.
- Desenvolver competências de inteligência emocional e autoconhecimento.
- Refletir sobre temas contemporâneos da psicologia organizacional.

II. Programa

Unidade 1 – Fundamentos da Psicologia Organizacional e Psicologia Social

- Conceitos psicológicos aplicados ao ambiente organizacional
- Evolução da Psicologia Organizacional
- Psicologia Social: interação, percepção e comunicação
- Cultura, clima e relações humanas no trabalho

Unidade 2 – Psicologia Comportamental e o Indivíduo na Organização

- Bases comportamentais do trabalho
- Motivação, aprendizagem e reforço
- Capacidade, aptidão e potencial
- Personalidade, perfil profissional e autoconhecimento

Unidade 3 – Avaliação Comportamental e Saúde Mental no Trabalho

- Testes de análise comportamental (contextualização e ética)
- Socialização organizacional e adaptação ao trabalho
- Saúde mental, estresse, burnout e sofrimento psíquico
- Qualidade de vida e bem-estar organizacional

Unidade 4 – Inteligência Emocional e Tópicos Contemporâneos

- Inteligência emocional e competências socioemocionais
- Liderança, grupos e conflitos
- Diversidade, inclusão e novas configurações do trabalho
- Tendências atuais da Psicologia Organizacional

III. Metodologia de Ensino

As aulas consistem em exposição interativa de conteúdo; discussão de textos em sala de aula; proposição de atividades em pequenos grupos (análise de estudo de caso, por exemplo), para posteriormente serem discutidas; realização de trabalhos em grupo; seminários e pesquisas sobre o tema estudado; produção de projetos de intervenção; utilização de recursos audiovisuais e filmes.

IV. Formas de Avaliação

A avaliação será de caráter processual, contínuo, com vista a alcançar os objetivos propostos. Serão considerados instrumentos de avaliação: provas escritas, participações em seminários e produção escrita de análises, sínteses, fichamentos e mapas conceituais. Será proporcionada recuperação de rendimento por meio de provas, seminários, trabalhos ou outros instrumentos de avaliação.

Recuperação do rendimento escolar:

Será ofertada a oportunidade de recuperação de rendimento ao longo do processo avaliativo. A recuperação do rendimento será ofertada preferencialmente, quando houver pelo menos um discente com nota inferior a sete (7,0). Nessa situação, será oportunizada a todos os discentes a reoferta única do respectivo instrumento, considerando os componentes avaliativos propostos pela disciplina. Será considerada a maior nota obtida.

V. Bibliografia

Básica



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2026		
Tp. Período	Primeiro semestre		
Curso	ADMINISTRAÇÃO (010-P)		
Disciplina	1109362 - PSICOLOGIA ORGANIZACIONAL	Carga Horária:	34
		C. Horár. Ext.:	0
Turma	ADN-P		
Local	PITANGA		

PLANO DE ENSINO

BOCK, A. M. B. TEIXEIRA, M. L. T.; FURTADO, O. Psicologias: uma introdução ao estudo de Psicologia. São Paulo: Saraiva, 2001.
CHANLAT, J. F. (coord.). O indivíduo na organização: dimensões esquecidas. 3. ed. São Paulo: Atlas, 1996.
ZANELLI, J. C.; BORGES- ANDRADE, J. E.; BASTOS, A. V. B. (Org.). Psicologia, organizações e trabalho no Brasil. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2014.

Complementar

CAMARGO, Denise. Psicologia organizacional / Denise de Camargo. – 3. ed. rev. ampl. – Florianópolis: Departamento de Ciências da Administração / UFSC; [Brasília]: CAPES: UAB, 2014.
CAVASSANI, A.P.; CAVASSANI, E.B.; BIAZIN, C.C. Qualidade de vida no trabalho: fatores que influenciam as organizações. XIII. SIMPEP–Bauru, SP, Brasil, v. 6, 2006.
COUTINHO, M. C.; BERNARDO, M. H.; SATO, L. (Orgs.) Psicologia Social do Trabalho. Petrópolis, RJ: Vozes, 2018. DEJOURS, C. A loucura do trabalho: estudo de psicopatologia do trabalho. 5. ed. ampliada. São Paulo: Cortez; Oboré, 1992.
CUNHA, M.P; REGO, A; LOPES, M.P. Comportamento organizacional positivo. Análise Psicológica, vol. 31, n.º 4, 2013, p. 313-328.
FIORELLI, J. A. .Psicologia para Administradores: Integrando Teoria e Prática. SP: Atlas: 2004.
SILVA, N; TOLFO, S.R. Psicologia organizacional. 3. ed. – Florianópolis: Departamento de Ciências da Administração/ UFSC, 2014. 110p.

APROVAÇÃO

Inspetoria: DEPED/G
Tp. Documento: Ata Departamental
Documento: 004/2026
Data: 25/03/2026