



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

<b>Ano</b>	2022
<b>Tp. Período</b>	Anual
<b>Curso</b>	EDUCACAO FISICA
<b>Disciplina</b>	2470/I - EDUCACAO FISICA E LAZER
<b>Turma</b>	EFI/I

**Carga Horária:** 68

## PLANO DE ENSINO

### EMENTA

Introdução às teorias do lazer, em sua relação com trabalho, ócio/tempo livre e consumo. Políticas públicas para o lazer. Educação para e pelo lazer. Lazer e saúde.

### I. Objetivos

- Compreender a relação entre trabalho, ócio/tempo livre e consumo.
- Situar e problematizar os aspectos relacionais existentes entre o lazer, o ato educativo e saúde.
- Problematizar as políticas públicas para o lazer.

### II. Programa

- Introdução às teorias do lazer;
- O lazer e suas relações com a educação física: elementos para a formação profissional em lazer;
- O lazer enquanto ato educativo;
- O lazer e saúde;
- As políticas públicas para o lazer.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS COMO COMPONENTE CURRICULAR – PCC (ao longo do ano letivo): Os acadêmicos desenvolverão trabalhos de pesquisa, de ensino e de extensão, através dos métodos de observação (Relatórios, entrevistas, imagens) a respeito da disciplina na escola e nos ambientes de atuação profissional não escolares.

### III. Metodologia de Ensino

Aula expositiva, Aula teórico-prática, Leitura de textos, Discussão, Trabalho em grupo, Vídeos, Seminários, Prática de ensino que será desenvolvida pelos acadêmicos na própria turma e/ou no ambiente escolar. Elaboração e execução de projeto.

### IV. Formas de Avaliação

Provas individuais e em dupla. Trabalhos individuais e em grupo. Avaliação diagnóstica e processual de todas as atividades. Trabalhos de observação. Elaboração de projetos.

Trabalhos postados na plataforma moodle, discussão de textos e do conteúdo programático.

Ao final do 1º e 2º semestre será realizado avaliação de recuperação de conteúdos programáticos insuficientemente apreendidos e compreendidos pelos estudantes e que resulte em nota abaixo da média estipulada pela instituição. A recuperação de rendimento prevê um trabalho em forma de síntese dos respectivos conteúdos programáticos. Elaboração de texto e/ou apresentação oral.

### V. Bibliografia

#### Básica

1. DUMAZEDIER, Joffre. Sociologia empírica do lazer. São Paulo: Perspectiva, 1979.
2. SILVA, Cíntia L.; SILVA, Tatyane P. Lazer e Educação Física: textos didáticos para a formação de profissionais do lazer. Campinas, SP: Papyrus, 2012. Disponível em: <http://vitormarinho.ufsc.br/bitstream/handle/123456789/410/Livro20Lazer20educacao20fisica.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
3. PIMENTEL, Giuliano G. A. (Org.). Teorias do Lazer. Maringá-PR: Eduem, 2010. v. 1.

#### Complementar

1. DUMAZEDIER, Joffre. Lazer e Cultura Popular. São Paulo: Perspectiva, 1979. 333 p.
2. FRAGA, Alex B. (org) et al. Políticas de lazer e saúde em espaços urbanos. Porto Alegre, RS: Gêneses, 2009.
3. GUILHERME, Moreno. Tempo livre. Rio de Janeiro: Sprint, 2006.
4. MAGNANI, José G. C. Festa no Pedaco: cultura popular e lazer na cidade. São Paulo: HUCITEC, 2003.
5. MARCELLINO, Nelson C. Lazer e educação. Campinas, SP: Papyrus, 1990.
6. MELO, Victor A. Lazer e minorias sociais. São Paulo: IBRASA, 2003.

### APROVAÇÃO



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

<b>Ano</b>	2022
<b>Tp. Período</b>	Anual
<b>Curso</b>	EDUCACAO FISICA
<b>Disciplina</b>	2470/I - EDUCACAO FISICA E LAZER
<b>Turma</b>	EFI/I

**Carga Horária:** 68

## PLANO DE ENSINO

**Inspetoria:** DEDUF/I  
**Tp. Documento:** Ata Departamental  
**Documento:** 06  
**Data:** 01/06/2022