UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	**2024**
Tp. Período	**Segundo semestre**
Curso	**MEDICINA**
Disciplina	**5014 - TUTORIA DE CASOS CLINICOS II**
Turma	**MED-A**
Local	**CEDETEG**

Carga Horária: **17**

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Discussão de casos e exemplos de aplicações clínicas dos conhecimentos adquiridos em Bioquímica, Biologia Celular e Molecular, Embriologia Geral, Genética, Histologia dos Órgãos e Sistemas, Imunologia Básica, Farmacologia, Microbiologia, Parasitologia)

I. Objetivos

Essa disciplina tem o objetivo de promover o raciocínio clínico fazendo a correlação dos conhecimentos básicos com situações clínicas corriqueiras na prática médica. Objetiva ainda o desenvolvimento da capacidade de auto aprendizado, uma vez que trabalha diversas metodologias ativas. Outros objetivos: desenvolver a linguagem médica e o estudo da história natural das doenças

II. Programa

Teoria do raciocínio clínico e ensino de discussão de casos com exemplos práticos (3H/A), discussão de seis casos clínicos, um caso a cada 2(H/A), total= 12 H/A, e avaliações (2H/A).

III. Metodologia de Ensino

Aprendizado baseado em casos clínicos. Sala de aula invertida.
a.Conteúdos que serão abordados à distância: Conteúdos que serão abordados: teoria do raciocínio clínico e ensino de discussão de casos com exemplos práticos, discussão de casos clínicos, um caso a cada 2h/a.
Metodologia de trabalho: Aulas sobre raciocínio clínico e discussão de casos. Discussão de casos enviados previamente com prévia discussão em grupos (online a critério dos alunos), apresentação de relatório a cada caso.
b.Um caso é enviado pelo Google Classroom, este caso é discutido em grupos previamente formados, em seguida há a discussão em aula pelo Google Meet, ao final de cada caso um relatório deve ser enviado pelo Google Classroom ou ao e-mail do professor.
c.Tecnologias utilizadas: Google Meet, Google Classroom. Power point. Imagens clinicas.

IV. Formas de Avaliação

Aprendizado baseado em casos clínicos. Sala de aula invertida.
a.Conteúdos que serão abordados à distância: Conteúdos que serão abordados: teoria do raciocínio clínico e ensino de discussão de casos com exemplos práticos, discussão de casos clínicos, um caso a cada 2h/a.
Metodologia de trabalho: Aulas sobre raciocínio clínico e discussão de casos. Discussão de casos enviados previamente com prévia discussão em grupos (online a critério dos alunos), apresentação de relatório a cada caso.
b.Um caso é enviado pelo Google Classroom, este caso é discutido em grupos previamente formados, em seguida há a discussão em aula pelo Google Meet, ao final de cada caso um relatório deve ser enviado pelo Google Classroom ou ao e-mail do professor.
c.Tecnologias utilizadas: Google Meet, Google Classroom. Power point. Imagens clinicas.

V. Bibliografia

Básica

Aprendizado baseado em casos clínicos. Sala de aula invertida.
a.Conteúdos que serão abordados à distância: Conteúdos que serão abordados: teoria do raciocínio clínico e ensino de discussão de casos
com exemplos práticos, discussão de casos clínicos, um caso a cada 2h/a.
Metodologia de trabalho: Aulas sobre raciocínio clínico e discussão de casos. Discussão de casos enviados previamente com prévia discussão em grupos (online a critério dos alunos), apresentação de relatório a cada caso.
b.Um caso é enviado pelo Google Classroom, este caso é discutido em grupos previamente formados, em seguida há a discussão em aula
pelo Google Meet, ao final de cada caso um relatório deve ser enviado pelo Google Classroom ou ao e-mail do professor.
c.Tecnologias utilizadas: Google Meet, Google Classroom. Power point. Imagens clinicas.

Complementar

BOWEN, J. Educational Strategies to Promote Clinical Diagnostic Reasoning. N Engl J Med 2006;355:2217-25.
KAHNEMAN, D. Rápido e Devagar: Duas Formas de Pensar. Rio de Janeiro: Objetiva, 2012.
CROSKERRY, P. A universal model of diagnostic reasoning. Acad Med. 2009;84:1022-1028.

APROVAÇÃO

Inspetoria: DEMED/G
Tp. Documento: Ata Departamental

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	**2024**
Tp. Período	**Segundo semestre**
Curso	**MEDICINA**
Disciplina	**5014 - TUTORIA DE CASOS CLINICOS II**
Turma	**MED-A**
Local	**CEDETEG**

Carga Horária: **17**

PLANO DE ENSINO

Documento: 11
Data: 06/04/2024