



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2023
Tp. Período	Anual
Curso	PEDAGOGIA (580-C)
Disciplina	3407 - PESQUISA EM EDUCACAO I
Turma	PEN/C

Carga Horária: 68

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Normas acadêmicas para o trabalho científico. Abordagens da pesquisa em educação no Brasil.

I. Objetivos

Geral

Contribuir para o aprimoramento teórico- metodológico e da investigação científica na área da educação de alunos do Curso de Pedagogia.

Específicos

- Discutir conceitos elementares da Pesquisa em Educação: ciência, método científico, características da pesquisa e enfoques epistemológicos da pesquisa;
- Discutir a história da Pesquisa em Educação no Brasil e sua importância para o pedagogo em formação;
- Debater sobre o papel da pesquisa na formação do Pedagogo, bem como a relevância social e científica da pesquisa educacional e o compromisso ético dos pesquisadores;
- Compreender método e metodologia na pesquisa em educação;
- Discutir pesquisas do tipo quantitativa e qualitativa em Educação;
- Estudar elementos constituintes do Projeto de Pesquisa: tema e delimitação de pesquisa, problema, objetivo geral e específicos, justificativa, metodologia, cronograma e referências;
- Elaborar resenhas, resumos, ensaios, paper e fichamentos com vistas à organização do projeto de pesquisa.

II. Programa

1. Pesquisa científica

1.1. Ciência e método científico;

1.2. O que caracteriza a pesquisa científica;

1.3. Enfoques Epistemológicos da Pesquisa: Positivismo, Fenomenologia, Materialismo histórico dialético;

1.4. História da Pesquisa em Educação no Brasil.

2. Pesquisa e formação do Pedagogo

2.1 O papel da pesquisa na formação do Pedagogo;

2.2 Os impactos da pesquisa educacional.

3. Pesquisa em educação

3.1 Método versus metodologia em educação;

3.2 Pesquisa do tipo quantitativa ou qualitativa;

3.3 Tipos de pesquisa: bibliográfica, documental, estudo de campo, estudo de caso, pesquisa ação, grupo focal, entre outros;

3.4 Tema e delimitação de pesquisa (escolha do orientador);

3.5 Problema de pesquisa;

3.6 Objetivo geral e objetivos específicos: do tipo exploratório, descritivo e explicativo;

3.7 Justificativa de pesquisa;

3.8 Instrumentos de coleta de dados;

3.9. Cronograma de pesquisa;

3.10 Referências.

4. Principais instrumentos de estudo e pesquisa

4.1 Práticas de leitura e sistematização;

4.2 Fichamentos e resumos;

4.3 Resenhas;

4.4 Artigos científicos;

4.5 Banco de dados e mecanismos de busca;

4.6 Publicações em eventos: artigo, resumo e resumo expandido;

4.7 Publicações em periódicos;

4.8 Qualis/CAPES;

4.9 Normas Técnicas para trabalhos acadêmicos (ABNT).

5. Intenção de Pesquisa

5.1 Elaboração de um texto com a intenção do tema de pesquisa;

5.2 Indicação do (a) professor(a) orientador(a).

III. Metodologia de Ensino

Para esta disciplina são previstas aulas dialogadas e expositivas; trabalhos individuais e em grupos; leitura e análise de textos e artigos científicos; elaboração de resumos, resenhas e fichamento de documentos; participação em seminários e das discussões sobre os temas que integram o programa, bem como temas de interesse a serem pesquisados. Elaboração do pré-projeto de pesquisa. Ao longo da disciplina, serão desenvolvidas atividades de caráter interdisciplinar, visando dialogar com os demais campos do conhecimento que integram



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2023
Tp. Período	Anual
Curso	PEDAGOGIA (580-C)
Disciplina	3407 - PESQUISA EM EDUCACAO I
Turma	PEN/C

Carga Horária: 68

PLANO DE ENSINO

a grade curricular do segundo ano.

IV. Formas de Avaliação

A avaliação será de caráter processual, contínuo, com vistas ao alcance dos objetivos propostos. Serão considerados instrumentos de avaliação: produção de texto, elaboração de fichamentos, prova escrita, participação em seminários, discussões em sala de aula e apresentação de uma carta de intenção de orientação, com uma intenção de pesquisa.

V. Bibliografia

Básica

- ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS (ABNT). NBR 14724:2011. Informação e documentação - Trabalhos Acadêmicos. 2011. Disponível em: <https://www.abntcatalogo.com.br/norma.aspx?ID=86662>.
- ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS (ABNT). NBR 10520/2002. Informação e documentação - Citações. 2002. Disponível em: <https://www.abntcatalogo.com.br/norma.aspx?ID=2074>.
- ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS (ABNT). NBR 6028/2003. Informação e documentação - Resumo e Abstract. 2003. Disponível em: <https://www.abntcatalogo.com.br/norma.aspx?ID=2003>.
- ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS (ABNT). NBR 6024/2012. Informação e documentação - Numeração progressiva das seções de um documento. 2012. Disponível em: <https://www.abntcatalogo.com.br/norma.aspx?ID=90025>.
- ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS (ABNT). NBR 6023. Informação e documentação - Referências. 2018. Disponível em: <https://www.abntcatalogo.com.br/norma.aspx?ID=408006>.
- ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS (ABNT). NBR 15287/2011. Informação e documentação - Projeto de Pesquisa. 2011. Disponível em: <https://www.abntcatalogo.com.br/norma.aspx?ID=86661>.
- BICUDO, Maria Aparecida Viggiani. A contribuição da fenomenologia à educação. In: BICUDO, M. A. V. e CAPPELLETTI, I. F. Fenomenologia: uma visão abrangente da Educação. 1ª Edição. São Paulo: Olho d'Água, 1999.
- BERGO, A. C. O positivismo: caracteres e influência no Brasil. Reflexão: Campinas. 1983.
- CHARLOT, B. A pesquisa educacional entre conhecimentos, políticas e práticas: especificidades e desafios de uma área de saber. Revista Brasileira de Educação. v. 11. n. 31. Jan/abr. 2006.
- COELHO, Ildeu Moreira. Fenomenologia e educação. In: BICUDO, M. A. V.; CAPPELLETTI, I. F. (Org.) Fenomenologia: uma visão abrangente da educação. São Paulo: Olho d'Água, 1999.
- GATTI, B. A. A construção metodológica da pesquisa em educação: desafios. Revista Brasileira de Política e Administração da Educação (RBPAE). V. 28, n. 1, p. 13-34, jan/abr. 2012. Disponível em: <https://seer.ufrgs.br/rbpae/article/view/36066/23315>.
- GIL, A. C. Como elaborar projetos de pesquisa. São Paulo: Atlas, 1991.
- LUDKE, M.; ANDRÉ, M. Pesquisa em Educação: abordagens qualitativas. São Paulo: EPU, 1986.
- MARCONI, M. de A.; LAKATOS, E. M. Fundamentos de metodologia científica. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2010.
- MINAYO, M. C. de S. (org). Pesquisa social: teoria, método e criatividade. 23. ed. Petrópolis: Vozes, 2004.
- NETTO, J. P. Introdução ao Estudo do Método de Marx. 1ed. São Paulo: Expressão Popular. 2011.
- SEVERINO, A. J. Metodologia do trabalho científico. 29 ed. São Paulo: Cortez, 1995.
- TAMBARA, Elomar, Educação e positivismo no Brasil. In: STEPHANOU, Maria e BASTOS, Maria H.C., Histórias e Memórias da Educação no Brasil. Vol. II – Século XIX. Petrópolis, RJ: Vozes, 2005.

Complementar

- AQUINO, I. de S. Como ler artigos científicos da graduação ao doutorado. São Paulo: Saraiva, 2010.
- ARANHA, M. L. A. Temas de Filosofia. 2. Ed. rev. São Paulo: Moderna. 1998.
- BAUER, Martin W. e GASKELL, George. Pesquisa qualitativa com texto, imagem e som: um manual prático. 2ª edição. Petrópolis, Rio de Janeiro: Editora Vozes, 2002.
- BAGNO, M. Falsas elegâncias: como evitar a hipercorreção na escrita formal. Parábola. 2020.
- BICUDO, M. A. V. (org). Pesquisa qualitativa: segundo a visão fenomenológica. São Paulo: Cortez, 2011.
- DEMO, P. Pesquisa: princípio científico e educativo. 6. ed. São Paulo: Cortez, 1992.
- FAZENDA, I. C. A. A pesquisa em educação e as transformações do conhecimento. Campinas: Papyrus, 1995.
- FLICK, U. Introdução à Metodologia de Pesquisa: um guia para iniciantes. Tradução: Magda Lopes; revisão técnica: Dirceu da Silva. Porto Alegre: Penso, 2013.
- PIMENTA, S. G.; GHEDIN, E.; FRANCO, M. A. S. (orgs.) Pesquisa em educação: alternativas investigativas com objetos complexos. 2.ed. São Paulo: Loyola, 2011.
- SANTOS FILHO, J. C.; GAMBOA, S. S. (Orgs.). Pesquisa Educacional: quantidade - qualidade. 5. ed. São Paulo: Cortez, 2002.
- SOUZA, H. J de. Como se faz análise de conjuntura. 34.ed. Petrópolis, Rio de Janeiro: Vozes. 2014.

APROVAÇÃO

Inspetoria: DEPED/G
Tp. Documento: Ata Departamental



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2023
Tp. Período	Anual
Curso	PEDAGOGIA (580-C)
Disciplina	3407 - PESQUISA EM EDUCACAO I
Turma	PEN/C

Carga Horária: 68

PLANO DE ENSINO

Documento: 07/2023
Data: 14/06/2023