

# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano 2023 Tp. Período Anual

Curso PEDAGOGIA (580-C)

Disciplina 3407 - PESQUISA EM EDUCACAO I

Carga Horária: 68

Turma PEN/C

CHOPINZINHO

# PLANO DE ENSINO

#### **EMENTA**

Normas acadêmicas para o trabalho científico. Abordagens da pesquisa em educação no Brasil.

# I. Objetivos

Geral

Contribuir para o aprimoramento teórico- metodológico e da investigação científica na área da educação de alunos do Curso de Pedagogia. Específicos

- Discutir conceitos elementares da Pesquisa em Educação: ciência, método científico, características da pesquisa e enfoques epistemológicos da pesquisa;
- Discutir a história da Pesquisa em Educação no Brasil e sua importância para o pedagogo em formação;
- •Debater sobre o papel da pesquisa na formação do Pedagogo, bem como a relevância social e científica da pesquisa educacional e o compromisso ético dos pesquisadores;
- Compreender método e metodologia na pesquisa em educação;
- Discutir pesquisas do tipo quantitativa e qualitativa em Educação;
- •Estudar elementos constituintes do Projeto de Pesquisa: tema e delimitação de pesquisa, problema, objetivo geral e específicos, justificativa, metodologia, cronograma e referências;
- •Elaborar resenhas, resumos, ensaios, paper e fichamentos com vistas à organização do projeto de pesquisa.

#### II. Programa

- 1. Pesquisa científica
- 1.1. Ciência e método científico;
- 1.2. O que caracteriza a pesquisa científica;
- 1.3. Enfoques Epistemológicos da Pesquisa: Positivismo, Fenomenologia, Materialismo histórico dialético;
- 1.4. História da Pesquisa em Educação no Brasil.
- 2. Pesquisa e formação do Pedagogo
- 2.1 O papel da pesquisa na formação do Pedagogo;
- 2.2 Os impactos da pesquisa educacional.
- 3. Pesquisa em educação
- 3.1 Método versus metodologia em educação;
- 3.2 Pesquisa do tipo quantitativa ou qualitativa;
- 3.3 Tipos de pesquisa: bibliográfica, documental, estudo de campo, estudo de caso, pesquisa ação, grupo focal, entre outros;
- 3.4 Tema e delimitação de pesquisa (escolha do orientador);
- 3.5 Problema de pesquisa;
- 3.6 Objetivo geral e objetivos específicos: do tipo exploratório, descritivo e explicativo;
- 3.7 Justificativa de pesquisa;
- 3.8 Instrumentos de coleta de dados;
- 3.9. Cronograma de pesquisa;
- 3.10 Referências.
- 4. Principais instrumentos de estudo e pesquisa
- 4.1 Práticas de leitura e sistematização;
- 4.2 Fichamentos e resumos;
- 4.3 Resenhas;
- 4.4 Artigos científicos;
- 4.5 Banco de dados e mecanismos de busca;
- 4.6 Publicações em eventos: artigo, resumo e resumo expandido;
- 4.7 Publicações em periódicos;
- 4.8 Qualis/CAPES;
- 4.9 Normas Técnicas para trabalhos acadêmicos (ABNT).
- 5. Intenção de Pesquisa
- 5.1 Elaboração de um texto com a intenção do tema de pesquisa;
- 5.2 Indicação do (a) professor(a) orientador(a).

#### III. Metodologia de Ensino

Para esta disciplina são previstas aulas dialogadas e expositivas; trabalhos individuais e em grupos; leitura e análise de textos e artigos científicos; elaboração de resumos, resenhas e fichamento de documentos; participação em seminários e das discussões sobre os temas que integram o programa, bem como temas de interesse a serem pesquisados. Elaboração do pré-projeto de pesquisa. Ao longo da

# UNIGENTRO

# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano 2023
Tp. Período Anual

Curso PEDAGOGIA (580-C)

Disciplina 3407 - PESQUISA EM EDUCACAO I

Carga Horária: 68

Turma Pl

PEN/C CHOPINZINHO

# PLANO DE ENSINO

disciplina, serão desenvolvidas atividades de caráter interdisciplinar, visando dialogar com os demais campos do conhecimento que integram a grade curricular do segundo ano.

# IV. Formas de Avaliação

A avaliação será de caráter processual, contínuo, com vistas ao alcance dos objetivos propostos. Serão considerados instrumentos de avaliação: produção de texto, elaboração de fichamentos, prova escrita, participação em seminários, discussões em sala de aula e apresentação de uma carta de intenção de orientação, com uma intenção de pesquisa.

# V. Bibliografia

## **Básica**

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS (ABNT). NBR 14724:2011. Informação e documentação - Trabalhos Acadêmicos. 2011. Disponível em: https://www.abntcatalogo.com.br/norma.aspx?ID=86662.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS (ABNT). NBR 10520/2002. Informação e documentação - Citações. 2002.

Disponível em: https://www.abntcatalogo.com\_br/norma.aspx?ID=2074.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS (ABNT). NBR 6028/2003. Informação e documentação - Resumo e Abstract. 2003. Disponível em: https://www.abntcatalogo.com.br/norma.aspx?ID=2003.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS (ABNT). NBR 6024/2012. Informação e documentação - Numeração progressiva das seções de um documento. 2012. Disponível em: https://www.abntcatalogo.com.br/norma.aspx?ID=90025.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS (ABNT). NBR 6023. Informação e documentação - Referências. 2018. Disponível em: https://www.abntcatalogo.com.br/norma.aspx?ID=408006.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS (ABNT). NBR 15287/2011. Informação e documentação - Projeto de Pesquisa. 2011. Disponível em: https://www.abntcatalogo.com.br/norma.aspx?ID=86661.

BICUDO, Maria Aparecida Viggiani. A contribuição da fenomenologia à educação. In: BICUDO, M. A.V. e CAPPELLETTI, I. F. Fenomenologia: uma visão abrangente da Educação. 1ª Edição. São Paulo: Olho d'Água, 1999.

BERGO, A. C. O positivismo: caracteres e influência no Brasil. Reflexão: Campinas. 1983.

CHARLOT. B. A pesquisa educacional entre conhecimentos, políticas e práticas: especificidades e desafios de uma área de saber. Revista Brasileira de Educação. v. 11. n. 31. Jan/abr. 2006.

COÊLHO, Ildeu Moreira. Fenomenologia e educação. In: BICUDO, M. A. V.; CAPPELLETTI, I. F. (Org.) Fenomenologia: uma visão abrangente da educação. São Paulo: Olho d'Água, 1999.

GATTI, B. A. A construção metodológica da pesquisa em educação: desafios. Revista Brasileira de Política e Administração da Educação (RBPAE). V. 28, n. 1, p. 13-34, jan/abr. 2012. Disponível em: https://seer.ufrgs.br/rbpae/article/view/36066/23315. GIL, A. C. Como elaborar projetos de pesquisa. São Paulo: Atlas, 1991.

LUDKE, M.; ANDRÉ, M. Pesquisa em Educação: abordagens qualitativas. São Paulo: EPU, 1986.

MARCONI, M. de A.; LAKATOS, E. M. Fundamentos de metodologia científica. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2010.

MINAYO, M. C. de S. (org). Pesquisa social: teoria, método e criatividade. 23. ed. Petrópolis: Vozes, 2004.

NETTO. J. P. Introdução ao Estudo do Método de Marx. 1ed. São Paulo: Expressão Popular. 2011.

SEVERINO, A. J. Metodologia do trabalho científico. 29 ed. São Paulo: Cortez, 1995.

TAMBARA, Elomar, Educação e positivismo no Brasil. In: STEPHANOU, Maria e BASTOS, Maria H.C., Histórias e Memórias da Educação no Brasil. Vol. II – Século XIX. Petrópolis, RJ: Vozes, 2005.

#### Complementar

AQUINO, I. de S. Como ler artigos científicos da graduação ao doutorado. São Paulo: Saraiva, 2010.

ARANHA. M. L. A. Temas de Filosofia. 2. Ed. rev. São Paulo: Moderna. 1998.

BAUER, Martin W. e GASKELL, George. Pesquisa qualitativa com texto, imagem e som: um manual prático. 2ª edição. Petrópolis, Rio de Janeiro: Editora Vozes, 2002.

BAGNO. M. Falsas elegâncias: como evitar a hipercorreção na escrita formal. Parábola. 2020.

BICUDO, M. A. V. (org). Pesquisa qualitativa: segundo a visão fenomenológica. São Paulo: Cortez, 2011.

DEMO, P. Pesquisa: princípio científico e educativo. 6. ed. São Paulo: Cortez, 1992.

FAZENDA, I. C. A. A pesquisa em educação e as transformações do conhecimento. Campinas: Papirus, 1995.

FLICK. U. Introdução à Metodologia de Pesquisa: um guia para iniciantes. Traduação: Magda Lopes; revisão técnica: Dirceu da Silva. Porto Alegre: Penso, 2013.

PIMENTA, S. G.; GHEDIN, E.; FRANCO, M. A. S. (orgs.) Pesquisa em educação: alternativas investigativas com objetos complexos. 2.ed. São Paulo: Loyola, 2011.

SANTOS FILHO, J. C.; GAMBOA, S. S. (Orgs.). Pesquisa Educacional: quantidade - qualidade. 5. ed. São Paulo: Cortez, 2002.

SOUZA. H. J de. Como se faz análise de conjuntura. 34.ed. Petrópolis, Rio de Janeiro: Vozes. 2014.

# **APROVAÇÃO**

Inspetoria: DEPED/G



# **UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE**

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano 2023 Tp. Período Anual

Curso PEDAGOGIA (580-C)

Disciplina 3407 - PESQUISA EM EDUCACAO I

Carga Horária: 68

Turma PEN/C

Local CHOPINZINHO

**PLANO DE ENSINO** 

Tp. Documento: Ata Departamental

**Documento:** 07/2023 **Data:** 14/06/2023