

Ano	2024	
Tp. Período	Anual	
Curso	EDUCACAO FISICA - Licenciatura	
Disciplina	4289 - EDUCACAO FISICA ESCOLAR ESPECIAL/INCLUSIVA	Carga Horária: 68
Turma	EFI	

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Observação, análise, planejamento, desenvolvimento e avaliação de processos educativos e de experiências educacionais considerando-se a abordagem biopsicossocial das deficiências, adquirindo-se conhecimentos para a elaboração de políticas e programas de esporte. Estudos das concepções da Educação Física e dos esportes para pessoas com deficiência, no contexto histórico, político e social.

I. Objetivos

Compreender os fundamentos histórico-culturais, técnicos e pedagógicos das atividades e manifestações da Educação Física escolar especial/ inclusiva e gerar competência para desenvolver aulas nesse campo.

- Entender o processo de construção histórica da Educação Física escolar especial/ inclusiva.
- Compreender os principais conceitos do campo da Educação Física adaptada
- Identificar os tipos de deficiências e os seus princípios norteadores de intervenção profissional na Educação Física e Esporte.
- Observar, elaborar e vivenciar diferentes atividades práticas para pessoas com deficiência.
- Identificar o que é esporte adaptado, as principais modalidades e eventos competitivos.
- Tratar pedagogicamente o conhecimento da Educação Física escolar especial/ inclusiva, a partir de suas bases e seus fundamentos, reconhecendo a importância do trato com as condições de segurança, ajuda, confiança, necessidade de adaptações e variações técnicas para o ensino dos conteúdos da Educação Física escolar.

II. Programa

- Estudos introdutórios das deficiências do ponto de vista histórico social.
- A Educação Física Adaptada como área de estudos e atuação profissional.
- Transformações terminológicas e estigma nas relações sociais de pessoas com deficiência.
- Recursos materiais, humanos e pedagógicos existentes no contexto da Educação Física no âmbito da educação especial e do ensino inclusivo.
- A pessoa com deficiência e as possibilidades de adaptações das práticas corporais.
- Recreação e lazer no contexto da Educação Física Adaptada.
- Pessoas com deficiência e o esporte - do lazer a performance.
- Deficiência física – Possibilidades de práticas corporais adaptadas.
- Deficiência auditiva – Possibilidades de práticas corporais adaptadas.
- Deficiência visual - Possibilidades de práticas corporais adaptadas.
- Deficiência intelectual - Possibilidades de práticas corporais adaptadas.

III. Metodologia de Ensino

A disciplina de Educação Física Adaptada, com carga horária de 68 h será realizada de maneira teórica e prática objetivando a formação de Bacharéis em Educação Física.

- Aulas expositivas e dialogadas;
 - Leitura, estudo e discussão de textos científicos;
 - Práticas de ensino – vivências e aprendizagens de práticas corporais adaptadas;
 - Organização de práticas corporais adaptadas e de ambientes de ensino para pessoas com deficiência.
 - Organização e apresentação de trabalhos individuais e em grupos sobre diferentes deficiências.
- Especificamente a carga horária de 24 h/a, correspondente a PCC nesta disciplina, será cumprida com a participação em atividades de forma articulada com disciplinas existentes ou serem organizadas como disciplinas ou atividades acadêmicas próprias.

A carga horária de 10h correspondente as Atividades Acadêmicas Integradoras (AAI) nesta disciplina, será cumprida com a participação em seminários e estudos dirigidos, em projetos de iniciação científica, monitoria acadêmica e projetos de extensão.

IV. Formas de Avaliação

Participação no processo de ensino e aprendizagem na disciplina de Educação Física Especial/Inclusiva. Envio das atividades de aprendizagens proposta no processo de ensino da disciplina.

Trabalhos individuais e em grupo.

Desenvolver e adaptar atividades, em grupo ou individualizada, que evidenciem as capacidades motoras de unidades de conteúdo da Educação Física pensada para a pessoa com deficiência.

Organização e apresentação de um portfólio com os conteúdos de ensino trabalhados ao longo do ano letivo.

Nota final – média das notas semestrais - recuperação do desempenho acadêmico será aplicada uma avaliação de recuperação em cada semestre, ao final do período letivo semestral, com todo o conteúdo administrado, aos alunos que não atingirem a média/semestre de 7,0.

V. Bibliografia

Básica

FERREIRA, V. Educação física adaptada: atividades especiais. Rio de Janeiro: Sprint, 2010.



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2024	
Tp. Período	Anual	
Curso	EDUCACAO FISICA - Licenciatura	
Disciplina	4289 - EDUCACAO FISICA ESCOLAR ESPECIAL/INCLUSIVA	Carga Horária: 68
Turma	EFI	

PLANO DE ENSINO

GORGATTI, M.G.; COSTA, R.F. Atividade física adaptada: qualidade de vida para pessoas com necessidades especiais. (Orgs.) 2.ed. Barueri, SP: Manole, 2008.
MAUERBERG-de CASTRO, E. Atividade Física Adaptada. 2.ed. Ribeirão Preto: Novo Conceito, 2011. WINNICK, J.P. Educação física e esportes adaptados. 3.ed. Barueri, São Paulo: Manole, 2004.

Complementar

CRUZ, G.C.; LEMISCHKA, I. Ambientes inclusivo e exclusivo no processo ensino-aprendizagem de pessoas com deficiência mental em aulas de educação física. Revista da Educação Especial, Santa Maria, v.23, n.37, p. 315-326, maio/ago. 2010.
CRUZ, G.C.; RODRIGUES, J.A. Impacto da organização do ambiente de aulas de Educação Física no desempenho motor de uma pessoa portadora de paralisia cerebral. Revista Brasileira de Ciências do Esporte, v.23, n.3, p.121-131, 2002.

APROVAÇÃO

Inspetoria: DEDUF/G
Tp. Documento: Ata Departamental
Documento: 03
Data: 17/04/2024