



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

<b>Ano</b>	2024	
<b>Tp. Período</b>	Anual	
<b>Curso</b>	EDUCACAO FISICA	
<b>Disciplina</b>	2475/I - METODOLOGIA DA PESQUISA E EXTENSAO EM EDUCACAO FISICA	<b>Carga Horária:</b> 68
<b>Turma</b>	EFI/I	

## PLANO DE ENSINO

### EMENTA

Dimensões conceituais, legais e metodológicas que dão suporte para concepção, planejamento, execução, avaliação e disseminação da pesquisa e da extensão em Educação Física. A indissociabilidade entre esses elementos na produção do conhecimento

### I. Objetivos

- Oportunizar a compreensão das dimensões conceituais e legais da extensão e da pesquisa;
- Discutir a importância do ensino, da extensão e da pesquisa para a formação profissional;
- Oportunizar a compreensão da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão;
- Compreender a estrutura/planejamento de um projeto de extensão;
- Estruturar e compreender as diferentes etapas de um projeto de pesquisa científica;
- Problematizar temas que auxiliem na elaboração de propostas de ações extensionista e de propostas de projeto de pesquisa no campo da Educação Física;
- Aplicar os conhecimentos dos métodos científicos para o desenvolvimento e construção de um projeto de pesquisa, a partir de ações extensionistas.

### II. Programa

1. Dimensões conceituais da pesquisa e da extensão
2. Dimensões históricas e legais da extensão universitária
  - 2.1 Documentos normativos nacional e institucional que regem a extensão no ensino superior
3. Indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão
4. Importância da pesquisa, ensino e extensão na formação profissional no campo da Educação Física
5. Vincular e relacionar o conteúdo as ações desenvolvidas nos Projetos de Extensão desenvolvidos no âmbito do curso
6. Problematizar temáticas de pesquisa e de ações extensionistas, no contexto da Educação Física
7. Conhecer a estrutura de um Projeto de Extensão - modelo institucional/UNICENTRO
8. Conhecer e estruturar as etapas de um Projeto de Pesquisa
9. Tipos, métodos e técnicas de pesquisa científica - qualitativas e quantitativas
10. Normatização de trabalhos acadêmicos
11. Ética em pesquisa científica - Comitê de ética em pesquisa
12. Proposta de construção de um projeto de pesquisa no campo da Educação Física a partir de ações extensionistas.

### III. Metodologia de Ensino

Aulas expositivas dialogadas

Leituras, sínteses e debates de textos e documentos (Resoluções, Diretrizes)

Análise de teses/dissertação/artigos científicos e de projetos de pesquisa e extensão

Atividades interativas em sala de aula

Vídeos complementares aos conteúdos abordados

Obs: A disciplina contempla uma carga horária de 68 h para a Curricularização da Extensão e 5h de Prática como Componente Curricular, conforme prevê o Projeto Pedagógico do Curso (Aprovado pela Resolução Nº 12-COU/UNICENTRO, de 23 de Novembro de 2020).

### IV. Formas de Avaliação

A avaliação será processual ao longo da disciplina e os instrumentos avaliativos utilizados serão:

Trabalhos individuais e em grupo sobre os conteúdos abordados

Trabalhos colaborativos sobre temáticas específicas

Seminários

Elaboração/construção de uma proposta de projeto de pesquisa, a partir de ações de extensão.

Avaliações 1º semestre letivo 2022:

Fichamentos e resenhas de documentos

Construção de um texto colaborativo

Análise e debate de artigo científico/tese/dissertação e/ou de um projeto de extensão e pesquisa

Forma de recuperação de rendimento (Art. 49 - Resolução Nº 1-COU/UNICENTRO, 2022).

Ao final do 1º semestre, para aqueles alunos que obtiveram nota inferior a 7,0 (sete) no semestre ou para aqueles que desejarem realizar a tarefa será oportunizado a realização de um trabalho avaliativo envolvendo os conteúdos abordados no semestre.

Avaliações 2º semestre letivo 2022:

Construção da proposta de pesquisa: Introdução (contextualização da temática, problema, justificativa e objetivos) a partir ações extensionistas

Construção da proposta de pesquisa: fundamentação teórica e método a partir de ações extensionistas

Forma de recuperação de rendimento (Art. 49 - Resolução Nº 1-COU/UNICENTRO, 2022).

Ao longo do semestre serão dadas devolutivas, pela professora, sobre as etapas do projeto de pesquisa. O aluno terá a oportunidade de refazer as etapas do projeto, a partir do feedback da professora e entregar novamente ao final do semestre para fins de recuperação do



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

<b>Ano</b>	2024	
<b>Tp. Período</b>	Anual	
<b>Curso</b>	EDUCACAO FISICA	
<b>Disciplina</b>	2475/I - METODOLOGIA DA PESQUISA E EXTENSAO EM EDUCACAO FISICA	<b>Carga Horária:</b> 68
<b>Turma</b>	EFI/I	

## PLANO DE ENSINO

rendimento na disciplina.

### V. Bibliografia

#### Básica

- BRASIL. Resolução CNE/CES Nº 7, de 18 de dezembro de 2018. Diretrizes para a Extensão na Educação Superior Brasileira. MEC, 2018.
- GIL A. C. Como Elaborar Projetos de Pesquisa. 2ed. São Paulo:Atlas, 2008.
- FÓRUM DE PRÓ-REITORES DE EXTENSÃO DAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS BRASILEIRAS – FORPROEX. Política Nacional de Extensão Universitária. Manaus, 2012.
- MARCONI, M. A.; LAKATOS, E.M. Fundamentos de metodologia da pesquisa. 6 ed. São Paulo: Atlas, 2008.
- MINAYO, M.C.S. O desafio do conhecimento: pesquisa qualitativa em saúde. 8. ed. São Paulo: Hucitec, 2004.
- SEVERINO, A. J. Metodologia do Trabalho Científico. 24. ed. São Paulo: Cortez, 2016
- THOMAS, J.R.; NELSON, J.K.; SILVERMAN, S. J. Métodos de pesquisa em atividade física. 5.ed. Porto Alegre: Artmed, 2007.
- UNICENTRO. Resolução Nº 7-CEPE/UNICENTRO, de 16 de abril de 2018. Curricularização da Extensão. UNICENTRO, 2018.

#### Complementar

- BRASIL. Conselho Nacional de Saúde. Resolução CNS nº 466, de 12 de dezembro de 2012. Diretrizes e normas regulamentadoras de pesquisas envolvendo seres humanos. Brasília, 2012.
- BRASIL. Conselho Nacional de Saúde. Resolução CNS nº 510, de 7 de abril de 2016. Dispõe sobre as normas aplicáveis a pesquisas em Ciências Humanas e Sociais. Brasília, 2016.
- CRISTOFOLETTI, E.C.; SERAFIM, M. P. Dimensões Metodológicas e Analíticas da Extensão Universitária. Educação & Realidade, v. 45, n. 1, p. e90670, 2020.
- DEUS, S. F. A. Extensão universitária: trajetórias e desafios. Santa Maria, RS: Ed. PRE-UFSM, 2020.
- DEUS, S. F. B. A extensão universitária e o futuro da universidade. Revista Espaço Pedagógico, v. 25, n. 3, p. 624-633, 30 ago. 2018.
- FREIRE, P. Extensão ou comunicação? Tradução de Rosisca Darcy de Oliveira. 7. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1983.
- MACIEL, A. S. A Universidade e o Princípio da Indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão: utopia ou realidade? Rio Branco: Edufac, 2017. 180p.
- MIGUEL, J.C. A curricularização da extensão universitária no contexto da função social da universidade. Práxis Educacional, Vitória da Conquista, v. 19, n. 50, p. e11534, 2023.
- NOZAKI, J.; HUNGER, D.; FERREIRA, L. Práxis e curricularização da extensão universitária na Educação Física. Revista Brasileira de Extensão Universitária, v. 13, n. 1, p. 1-11, 4 mar. 2022.
- PINHEIRO, J.V.; SILVA NARCISO, C. A importância da inserção de atividades de extensão universitária para o desenvolvimento profissional. Revista Extensão & Sociedade, [S. l.], v. 14, n. 2, 2022.
- SANTOS, J.; ROCHA, B.; PASSAGLIO, K. Extensão Universitária e Formação no Ensino Superior. Revista Brasileira de Extensão Universitária, v. 7, n. 1, p. 23-28, 28 maio 2016.
- VALÊNCIO, N.F.L.S. A indissociabilidade entre Ensino/Pesquisa/Extensão: verdades e mentiras sobre o pensar e o fazer da Universidade Pública no Brasil. Proposta, n. 83, p. 72-81, 1999.

### APROVAÇÃO

**Inspetoria:** DEDUF/I  
**Tp. Documento:** Ata Departamental  
**Documento:** 004/2024  
**Data:** 03/04/2024