



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2023
Tp. Período	Anual
Curso	FISIOTERAPIA (120)
Disciplina	2418 - COMPORTAMENTO MOTOR
Turma	FPI

Carga Horária: 68

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Introdução ao estudo do desenvolvimento motor. Elementos e modelos teóricos básicos da motricidade. Etapas e comportamentos do desenvolvimento motor normal. Aprendizagem motora e controle postural. Psicomotricidade e o brincar.

I. Objetivos

1) Geral

-Compreender os processos neurofisiológicos da organização motora em termos de aprendizagem, desenvolvimento e controle do movimento e postura com aplicabilidade no processo de reabilitação do aparelho locomotor.

2) Específicos

-Conceituar e compreender o comportamento motor considerando as interações sensório motoras, cognitivas, psíquicas na compreensão das habilidades de ser e de se expressar a partir do movimento;

-Conhecer as teorias e modelos do controle motor e suas implicações no estudo do comportamento motor humano;

-Reconhecer a importância da variabilidade das atividades, do processo adaptativo, da transferência da aprendizagem e do feedback na aquisição e aprimoramento das habilidades motoras;

-Identificar os mecanismos do controle postural normal considerando sua aquisição e desenvolvimento;

-Identificar restrições e distúrbios do controle motor e postural dentro do escopo de atuação do fisioterapeuta;

-Identificar noções gerais de psicomotricidade e suas implicações no desenvolvimento motor.

II. Programa

- 1.Comportamento motor: conceitos, classificações, aplicação na fisioterapia
- 2.Teorias do controle motor
- 3.Fisiologia do controle motor
- 4.Aprendizagem motora, neuroplasticidade e bases fisiológicas da memória
- 5.Desenvolvimento motor normal nas diferentes fases da vida
- 6.Mobilidade: bases biodinâmicas para o controle motor
- 7.Equilíbrio: bases biodinâmicas para o controle motor
- 8.Controle motor e a base funcional
- 9.Controle postural normal
- 10.Desenvolvimento do controle postural
- 11.Envelhecimento do controle postural
- 12.Avaliação do controle postural
- 13.Psicomotricidade
- 14.Aplicações práticas em diversas especialidades da Fisioterapia

III. Metodologia de Ensino

O método de ensino-aprendizagem será composto por: aulas expositivas, aulas expositivas dialogadas, discussão de casos clínicos, vivências por meio da prática e observação de pacientes atendidos na clínica-escola de Fisioterapia da UNICENTRO, ensino baseado na problematização, debates, apresentação de artigos científicos, diário de aprendizagem e dinâmicas em grupo.

Os materiais necessários para as aulas, além dos livros referenciados abaixo neste plano, serão disponibilizados no e-mail da turma.

IV. Formas de Avaliação

O aluno, ao longo da disciplina, realizará atividades avaliativas individuais e coletivas. As notas serão expressas com uma casa decimal e divulgadas conforme normas institucionais, sendo considerado aprovado na disciplina o aluno que obtiver nota final igual ou superior a sete (7,0) e frequência mínima de 75 (setenta e cinco por cento).

O aluno será avaliado por meio da realização de 8 avaliações, sendo 4 no formato de provas teóricas, 2 no formato de trabalhos e 1 no formato de diário de aprendizagem e 1 atividades em sala.

-As provas teóricas serão realizadas por meio da resolução de questões objetivas e discursivas realizadas de modo individual.

-Os trabalhos serão realizados no formato de seminário e debate. O trabalho, no formato seminário, será referente à apresentação de um artigo científico (publicado nas bases de dados e selecionado pelo grupo de alunos considerando a temática apresentada pelo docente). O trabalho, no formato debate, será referente à observação de um paciente (atendido na clínica-escola) em que o grupo de alunos observará componentes do comportamento motor (aprendidos na disciplina) que façam parte da avaliação, tratamento e/ou evolução do paciente. Ambos trabalhos serão desenvolvidos de modo coletivo (grupo de alunos).

-O diário de aprendizagem será uma atividade individual realizada sempre no final da aula em que o aluno deve relatar em uma folha o que ele aprendeu apresentando um pensamento reflexivo e como aquela aprendizagem servirá para ele como futuro fisioterapeuta.

-Atividades em sala= compõem atividades (reflexões, resolução de questões) que serão solicitadas no decorrer do semestre e entregues



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2023
Tp. Período	Anual
Curso	FISIOTERAPIA (120)
Disciplina	2418 - COMPORTAMENTO MOTOR
Turma	FPI

Carga Horária: 68

PLANO DE ENSINO

durante as aulas.

Descrição dos valores e pesos das avaliações:

Primeiro semestre: Prova 1 (teórica) – Nota = 8.0

Diário de aprendizagem – Nota= 2.0

Prova 2 (teórica) – Nota = 6.0

Trabalho (artigo) 1 – Nota = 4.0

Segundo semestre: Prova 3 (teórica) – Nota = 8.0

Atividades em sala – Nota= 2.0

Prova 4 (teórica) – Nota = 6.0

Trabalho (caso clínico do paciente) 2 – Nota = 4.0

Prova 1 + Diário de aprendizagem + Prova 2 + Trabalho (artigo) / 2= Média do primeiro semestre

Prova 3 + Atividade em sala + Prova 4 + Trabalho (caso clínico) / 2= Média do segundo semestre

(Média do primeiro semestre + Média do segundo semestre) ÷ 2 = Média final

Atendendo à RESOLUÇÃO Nº 1-COU/UNICENTRO, DE 10 DE MARÇO DE 2022, o aluno que não atingir (por semestre) a nota mínima 7.0, realizará a prova de recuperação de rendimentos (contendo o conteúdo de todo o semestre). Esta prova terá nota 10.0. Nesta situação, a nota do aluno (média do semestre será calculada considerando:

(Somatório de todas as atividades realizadas no respectivo semestre + Prova de recuperação de rendimento) / 2

V. Bibliografia

Básica

MAGILL, Richard A. Aprendizagem motora: conceitos e aplicações. 5.ed. São Paulo: Edgard Blücher, 2000. 369 p. ISBN 85-212-0263-6 / 978-85-212-0263-9.

RODRIGUES, DAVID. Atividade motora adaptada: a alegria do corpo. São Paulo: Artes Médicas, 2006. 227 p. ISBN 85-367-0049-1.

SCHMIDT, Richard A.; WRISBERG, Craig A. Aprendizagem Motora uma abordagem da aprendizagem baseada na situação. 4. ed. Porto Alegre, RS: Artmed, 2010. 415 p. ISBN 978-85-363-1848-6.

SHUMWAY-COOK, ANNE. Controle motor: teoria e aplicações práticas. WOOLLACOTT, Marjorie H. Barueri, SP: Manole, 2003. 592 p. ISBN 85-204-1307-2.

TANI, GO (Ed.). COMPORTAMENTO motor: aprendizagem e desenvolvimento. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008. 333 p. ISBN 978-85-277-0976-7.

Complementar

CUNHA, MANUEL SÉRGIO VIEIRA E. Motricidade humana: um paradigma emergente. Blumenau: FURB, 1995. 95 p. ISBN 85-7114-047-2.

HÜTER-BECKER, ANTJE (ed.). FISIOTERAPIA em neurologia. Hildegard T. Buckup; DÖLKEN, Mechthild (ed.). São Paulo: Editora Santos, 2008. 410 p. ISBN 978-85-7288-639-0.

LENT, Roberto. Cem bilhões de Neurônios conceitos fundamentais de neurociência. São Paulo: Atheneu, 2005. 698 p. ISBN 85-7379-383-X.

ROSA NETO, FRANCISCO. Manual de avaliação motora. Porto Alegre: Artmed, 2002. 136 p.

APROVAÇÃO

Inspetoria: DEFISIO/G

Tp. Documento: Ata Departamental

Documento: 10

Data: 24/09/2023