



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2022
Tp. Período	Anual
Curso	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - Licenciatura (040)
Disciplina	2586 - EDUCAÇÃO AMBIENTAL
Turma	CBN

Carga Horária: 68

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Histórico sobre a crise ambiental e da Educação Ambiental. Educação Ambiental formal, não formal e informal. Qualidade ambiental, qualidade de vida e desenvolvimento sustentável. Atividades de Educação Ambiental e Alternativas Metodológicas. Elaboração de programas em educação ambiental. Conferências internacionais sobre o meio ambiente.

I. Objetivos

Capacitar os estudantes a debater sobre a problemática ambiental local e global. Estimular a construção de um senso crítico cientificamente embasado. Identificar, analisar, relacionar e buscar soluções dos problemas socioambientais.

II. Programa

1. Crise Civilizatória e o surgimento da temática ambiental
2. Histórico do Pensamento e do Movimento ambiental Mundial e Brasileiro
3. Fundamentos teórico-práticos da Educação Ambiental
4. Construção Histórica do Conceito de Ambiente e suas relações com o Pensamento biológico.
5. Conceito de desenvolvimento sustentável;
6. Fundamentos filosóficos aplicados à educação ambiental
7. Governança ambiental; a educação ambiental diante dos conflitos socioambientais
8. Psicologia do consumo e consumismo.

III. Metodologia de Ensino

Aula expositiva; Seminários; Trabalhos em grupo; Trabalhos de campo; análise e discussão de filmes; leitura de textos; elaboração de materiais e ferramentas pedagógicas.

IV. Formas de Avaliação

Os alunos serão avaliados a partir de duas avaliações semestrais escritas, avaliação oral, relatórios de atividades, questionários, seminários, participação e postura nas atividades desenvolvidas no decorrer da disciplina. Recuperações serão realizadas uma a cada semestre na forma de prova substitutiva à menor nota obtida em uma das avaliações semestrais escritas.

V. Bibliografia

Básica

- RODRIGUES, A. C. A educação ambiental e o fazer interdisciplinar na escola. Junqueira & Marin Editores, Juiz de Fora, MG. 2008
- GUIMARÃES, M. (org.) Caminhos da Educação Ambiental. Da forma à ação. 5a. edição. Papirus Editora. Campinas, SP. 2012.
- KRASILCHICK, M.; PONTUSCHKA, N. N.. Pesquisa ambiental. Construção de um processo participativo de educação e mudança. Edusp. São Paulo, SP. 2006.
- TOFFOLO, G.; FRANCISCHETT, M. N. Educação ambiental na perspectiva da pesquisa qualitativa. Edunioeste, Cascavel, PR. 2012

Complementar

- ANDRADE, R. O. B.; TACHIZAWA, T.; CARVALHO, A. B. Gestão ambiental: enfoque estratégico aplicado ao desenvolvimento sustentável. 2.ed. São Paulo: Makron Books, 2002. 232 p.
- BARCELOS, V. Educação ambiental: sobre princípios, metodologias e atitudes. 4. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2008. 119 p.
- CARVALHO, Isabel Cristina de Moura. Educação ambiental: a formação do sujeito ecológico. 4. ed. São Paulo: Cortez, 2008. 256 p.
- LEFF, E. Ecologia, capital e cultura: a territorialização da racionalidade ambiental. Petrópolis, RJ: Vozes, 2009. 439 p
- ODUM. H. T.; ODUM, E. C. O declínio próspero. Princípios e políticas. Petrópolis. Editoras Vozes. 2012.

APROVAÇÃO

Inspetoria: DEBIO/G
Tp. Documento: Ata Departamental
Documento: 625
Data: 19/07/2022