



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

<b>Ano</b>	2023
<b>Tp. Período</b>	Anual
<b>Curso</b>	FISIOTERAPIA (120)
<b>Disciplina</b>	5611 - HISTORIA E BIOETICA DA FISIOTERAPIA
<b>Turma</b>	FPI

**Carga Horária:** 34

## PLANO DE ENSINO

### EMENTA

História da fisioterapia e evolução através dos tempos. A importância da fisioterapia no Brasil e no Mundo. Áreas de atuação, locais de atuação e mercado de trabalho. Introdução à ética e deontologia. Moral e ética. Princípios éticos. Ética e responsabilidade ambiental. Código de ética profissional do fisioterapeuta. Direitos humanos e legislação em fisioterapia; História, ética e educação étnico-racial. Tecnologia e bioética. Conselhos de classes e atividade profissional do fisioterapeuta.

### I. Objetivos

#### 1) Geral

Proporcionar conhecimento ao discente de fisioterapia sobre o surgimento da profissão de Fisioterapia, dos órgãos regulamentadores, especialidades reconhecidas pelo COFFITO autonomia profissional e capacidades técnicas/científicas da profissão. Discutir questões éticas relevantes para a prática profissional na área de saúde, preparando o aluno para uma atuação profissional respeitando os princípios éticos profissionais e científicos.

#### 2) Específicos

1. Relacionar os fatos históricos que influenciaram na criação da fisioterapia no Brasil e no mundo;
2. Construir conhecimentos referentes à prática da fisioterapia, enquanto prática social específica, caracterizando-se como profissional autônomo da área da saúde, atuando na promoção, prevenção e reabilitação do ser humano;
3. Ensinar o aluno a diferenciar a função do conselho de classe, associações de especialidade e sindicatos;
4. Conhecer, compreender, divulgar e contribuir para o cumprimento das leis que regulam a profissão;
5. Identificar as diferentes áreas de atuação do fisioterapeuta;
6. Refletir sobre a práxis atual do trabalho do fisioterapeuta, visando a construção da sua autonomia profissional.
7. Consolidar a formação da identidade profissional.
8. Incentivar a prática profissional baseada em evidência científica.
9. Discorrer acerca da ética e da moral.
10. Discutir questões polêmicas em uma perspectiva bioética.
11. Proporcionar conhecimento da legislação relacionada à fisioterapia.
12. Habilitar os estudantes a atuar com ética e moralidade nas diversas situações da prática profissional.

### II. Programa

- Fisioterapia ciência e profissão. História da fisioterapia no Brasil e no Mundo.
- Evolução da fisioterapia no Brasil e no Mundo.
- Regulamentação da profissão no Brasil.
- Conselhos e entidades de classe.
- Sindicatos e associações científicas.
- Competências da profissão.
- Leis, resoluções e normativas.
- Áreas de atuação e especialidades profissionais.
- Código de ética e deontologia.
- Fisioterapia no contexto de saúde pública.
- Fisioterapia multi/interdisciplinaridade
- Conceitos básicos para o entendimento da ética: conceito de ética, deontologia, normas, valores, padrões de comportamento e moral.
- Macrobioética e microbioética.
- Ética em pesquisa com seres humanos e animais.
- Regulação e regulamentação do exercício profissional
- Código de Ética Profissional de Fisioterapia.
- Questões polêmicas: a contribuição da bioética. Relacionamentos profissionais: relação terapeuta X paciente, relação interprofissional.

### III. Metodologia de Ensino

O método de ensino-aprendizagem se baseará pela realização de aulas expositivas com conteúdo exposto em slides, vídeos, artigos disponibilizados previamente aos alunos no formato de texto e indicação bibliográfica. Serão utilizadas técnicas de metodologias.

### IV. Formas de Avaliação

O aluno, ao longo da disciplina, realizará atividades e avaliações individuais e/ou coletivas. As notas serão expressas com uma casa decimal e divulgadas conforme normas institucionais, sendo considerado satisfatório o desempenho do aluno que atender às exigências legais da UNICENTRO quanto à presença em sala de aula (75

) e quanto ao resultado das avaliações (média final igual ou superior a 7,0).

1. A aprendizagem será avaliada por:

1 SEMESTRE:



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

<b>Ano</b>	2023
<b>Tp. Período</b>	Anual
<b>Curso</b>	FISIOTERAPIA (120)
<b>Disciplina</b>	5611 - HISTORIA E BIOETICA DA FISIOTERAPIA
<b>Turma</b>	FPI

**Carga Horária:** 34

## PLANO DE ENSINO

- Atividades em sala de aula: 1,0
  - Avaliação Teórica : 6,0
  - Seminários: 3,0
- 2 SEMESTRE:
- Atividades em sala de aula: 1,0
  - Avaliação Teórica : 6,0
  - Seminários: 3,0

## V. Bibliografia

### Básica

- GAVA, Marcus Vinícius. Fisioterapia: história, reflexões e perspectivas. São Bernardo do Campo: UMESP, 2004. 160 p. ISBN 85-87589-33-4.
- REBELATTO, J.R. Fisioterapia no Brasil: perspectivas e evolução como campo profissional e como área de conhecimento. São Paulo: Manole, 1987.
- REBELATTO, J.R.; BOTOMÉ, S.P. Fisioterapia no Brasil: fundamentos para uma ação preventiva e perspectivas profissionais. 2ª ed. São Paulo: Manole, 1999.
- Durand G. Introdução geral à bioética: história, conceitos e instrumentos. São Paulo: Centro Universitário São Camilo/Loyola, 2007.
- Garrafa V, Kottow M, Saada A. Bases conceituais da bioética: enfoque latino-americano. São Paulo: Gaia, 2006.
- Kluber-Ross E. Sobre a morte e o morrer. 8ª ed. São Paulo: Martins Fontes, 1998.
- Pessini L, Barchifontaine CP. Problemas atuais de bioética. 7ª ed. São Paulo: Centro Universitário São Camilo, 2005.
- Segre M, Cohen C. Bioética. 3ª ed. São Paulo: EDUSP, 2002.
- Urban CA. Bioética clínica. Rio de Janeiro: Revinter, 2003.
- Valls ALM. O que é ética. 9ª ed. São Paulo: Brasiliense, 2005.

### Complementar

- Angerami-Camon VA. A ética na saúde. São Paulo: Pioneira, 2002.
  - Beauchamp TL, Childress JF. Princípios de ética biomédica. São Paulo: Loyola, 2002.
  - Davis CM. Fisioterapia: Interação Profissional-Paciente. 3ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007.
  - Gava MV. Fisioterapia: história, reflexões e perspectivas. São Bernardo do Campo: UMESP, 2004.
  - Jardimilino JRL. Ética: subsídios para a formação de profissionais na área da saúde. São Paulo: Pancast, 1998.
  - Pessini L, Barchifontaine CP. Fundamentos da bioética. São Paulo: Paulus, 1996.
- <https://world.physio/>  
<https://www.coffito.gov.br/nsite/>  
<https://www.crefito8.gov.br/portal/>

## APROVAÇÃO

**Inspetoria:** DEFISIO/G  
**Tp. Documento:** Ata Departamental  
**Documento:** 10  
**Data:** 24/09/2023