



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2023
Tp. Período	Anual
Curso	EDUCAÇÃO FÍSICA - Licenciatura (080/I)
Disciplina	2518/I - JOGOS E BRINCADEIRAS
Turma	EFI/I
Local	IRATI

Carga Horária: 68

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Aspectos teórico-metodológicos do ensino dos jogos e das brincadeiras no campo escolar. A diversidade étnico-racial no ensino dos jogos e brincadeiras. Prática pedagógica orientada: observação dirigida e experiências de ensino.

I. Objetivos

Gerais:

Aprendizagem de jogos e brincadeiras e compreendê-los como conteúdo de ensino da Educação Física escolar.

Específicos:

Compreensão dos aspectos históricos e conceituais dos jogos e das brincadeiras.

Compreender os jogos e as brincadeiras como conteúdo de ensino da Educação Física na educação básica.

Aprendizagem de diferentes tipos de jogos e brincadeiras que compõem o ensino da Educação Física escolar.

Proporcionar a organização e direção de jogos e brincadeiras na escola.

II. Programa

- Processo histórico e cultural dos jogos e brincadeiras.
- Jogo, brinquedo e brincadeira: processo de aprendizagem e desenvolvimento humano.
- O conceito de ludicidade e sua relação com o processo de ensino e aprendizagem.
- Princípios pedagógicos do jogo, da brincadeira e do brinquedo.
- O jogo, as brincadeiras e a educação infantil.
- Os jogos e as brincadeiras como conteúdo de ensino da Educação Física.
- Os jogos cooperativos e competitivos no contexto escolar.
- Repertório de jogos e brincadeiras por tipo de jogo.
- Repertório de jogos e brincadeiras por ambiente.
- Repertório de jogos e brincadeiras por fases da vida.
- Metodologia de ensino utilizando jogos e brincadeiras.
- A utilização dos jogos digitais no processo ensino-aprendizagem.
- A diversidade étnico-racial no ensino dos jogos e brincadeiras.
- Organização de ambientes de aprendizagens dos jogos e brincadeiras.
- Prática pedagógica orientada a partir dos jogos e brincadeiras.

III. Metodologia de Ensino

- Aulas expositivas e dialogadas;
- Leitura, estudo e discussão de textos científicos;
- Práticas de ensino – vivências e aprendizagens de diferentes tipos de jogos e brincadeiras
- Organização de ambientes de ensino dos jogos e das brincadeiras;
- Trabalhos individuais e em grupo.

IV. Formas de Avaliação

O processo avaliativo na disciplina acompanhará o processo de ensino-aprendizagem e será organizado a partir das seguintes atividades avaliativas:

- Questões dirigidas a partir dos conteúdos de ensino e das experiências teórico-práticas;
- Organização e apresentações de trabalhos avaliativos: individuais e coletivos;
- Proposições de atividades de ensino dos jogos e das brincadeiras para o contexto escolar;
- Dossiê com o repertório de jogos e brincadeiras vivenciadas ao longo do processo de ensino e aprendizagem.
- Organização e intervenções acadêmico-profissionais dos jogos e brincadeiras.

Critérios de avaliação:

- Participação e aprendizagem dos conteúdos durante o processo de ensino-aprendizagem.

Recuperação avaliativa dos conteúdos de ensino:

- Organização e apresentação de um portfólio com os conteúdos de ensino trabalhados ao longo do semestre (5,0);
- Trabalho avaliativo organizado a partir do conjunto de atividades avaliativas realizadas durante o semestre (5,0).

V. Bibliografia

Básica



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2023	
Tp. Período	Anual	
Curso	EDUCAÇÃO FÍSICA - Licenciatura (080/I)	
Disciplina	2518/I - JOGOS E BRINCADEIRAS	Carga Horária: 68
Turma	EFI/I	
Local	IRATI	

PLANO DE ENSINO

1. AWAD, Hani; PIMENTEL, Giuliano G. A. (Orgs.). Recreação Total. Jundiaí: Fontoura, 2015.
2. MARCELLINO, Nelson C. Pedagogia da animação. Campinas: Papirus, 1990. 141 p.
3. SILVA, Débora A. M. [et al]. A importância da recreação e do lazer. Brasília: Gráfica e editora Ideal, 2011.

Complementar

1. BARBOSA, Rita M. S. P. Educação Física Gerontológica. Rio de Janeiro: Sprint, 2000. 185 p.
2. BOULLON, Roberto C. Atividades turísticas e recreativas: o homem como protagonista. Bauru, SP: EDUSC, 2004. 208 p.
3. LARIZATTI, Marcos F. Lazer e recreação para o turismo. Rio de Janeiro: Sprint, 2005. 217 p.
4. MARCELLINO, Nelson C. Repertório de atividades de recreação e lazer para hotéis, acampamento, prefeituras, clubes e outros. Campinas, SP: Papirus, 2002. 208 p.
5. SOLER, Reinaldo. Jogos cooperativos. Rio de Janeiro: 3ª ed. Sprint, 2006.

APROVAÇÃO

Inspetoria: DEDUF/I
Tp. Documento: Ata Departamental
Documento: 005-2023
Data: 25/05/2023