UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	**2023**
Tp. Período	**Anual**
Curso	**FISIOTERAPIA (120)**
Disciplina	**2792 - TECNOLOGIA EM FISIOTERAPIA**
Turma	**FPI**
Local	**CEDETEG**

Carga Horária: **68**

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Apresentação, estudo e formulação de novas tecnologias aplicadas a Fisioterapia nas áreas de avaliação, terapêutica e manutenção reabilitacional.

I. Objetivos

- Promover aos acadêmicos competências e habilidades gerais e específicas com relação a utilização dos recursos tecnológicos em saúde, tanto na avaliação, quanto na prevenção e no tratamento fisioterapêutico.
- Realização de projetos de inovação e apoio técnico.
- Apoio técnico em programas de pesquisa desenvolvimento e inovação em acessibilidade, tecnologias de reabilitação.
- Promover o estudo multidisciplinar do movimento humano, capacitando a consideração integrada de parâmetros físicos e instrumentalizando o acadêmico para a avaliação postural, funcional e terapêutica do movimento humano.

II. Programa

- Conceito e histórico da tecnologia na saúde e na fisioterapia
- Princípios biomecânicos e dos materiais
- Engenharia da Reabilitação
- Tecnologia da informática
- Tecnologia assistiva
- Equipamentos que visam mensurar o equilíbrio corporal
- Evolução das próteses e órteses de membros superiores e inferiores
- Os principais recursos tecnológicos das áreas da neurologia, ortopedia, respiratória e dermato-funcional

III. Metodologia de Ensino

Os conteúdos devem ser ministrados na proporção de cinqüenta por cento de conhecimentos teóricos e o restante em atividades prático-teóricas que envolvam o acadêmico em pesquisa bibliográfica, seminários, situação-problemas, trabalhos multidisciplinar.

IV. Formas de Avaliação

A avaliação deve ter caráter educativo e ser coerente com os conteúdos ministrados e com a metodologia utilizada no processo de ensino-aprendizagem. As avaliações somativas devem ser programadas, de forma que não ocorra prejuízo ao processo de ensino-aprendizagem. O acadêmico terá avaliação contínua, bem como a participação ativa durante as aulas.

V. Bibliografia

Básica

STOKES, Donald E. O quadrante de Pasteur: a ciência básica e a inovação tecnológica. Campinas: UNICAMP, 2005. 246p. (Clássicos da inovação).

SCHMIDT, Paulo; SANTOS, Jose Luiz dos. Avaliação de ativos intangíveis: goodwill, capital intelectual, marcas e patentes propriedade intelectual, pesquisa e desenvolvimento. São Paulo: Atlas, 2002. 191 p.

PERRIN, P.; LESTIENNE, F. Mecanismos do Equilíbrio Humano: exploração funcional, aplicação ao esporte e à reeducação. São Paulo: Organização Andrei Editora Ltda., 1998

Complementar

ROSE, J., GAMBLE,J. G. Marcha Humana. 2ª Ed., São Paulo: Editorial Premier, 1998

BRASIL, Ministério da Saúde. Por que GESITI?: Gestão de Sistemas e Tecnologias da Informação em Hospitais: panorama, tendências e perspectivas em saúde. Brasília, DF: Ministério da saúde 2014. 523 p. ISBN 978-85-334-2135-6.

CAMARGO, Maria Cristina Von Zuber de Arruda. O impacto da ciência e da tecnologia sobre a pratica e o ensino médico. Campinas: [s.n.], 1989. 194p. Dissertação-Universidade Estadual de Campinas. Faculdade de Educação.

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Ciência, Tecnologia e Insumos Estratégicos. Capacitação para comitês de ética em pesquisa. Brasília: Ministério da Saúde, 2006. 199 p. v. 1. (F. Comunicação e Educação em Saúde). ISBN 85-334-1078-6.

APROVAÇÃO

Inspetoria: DEFISIO/G

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	**2023**
Tp. Período	**Anual**
Curso	**FISIOTERAPIA (120)**
Disciplina	**2792 - TECNOLOGIA EM FISIOTERAPIA**
Turma	**FPI**
Local	**CEDETEG**

Carga Horária: **68**

PLANO DE ENSINO

Tp. Documento: Ata Departamental

Documento: 10

Data: 24/09/2023