

<b>Ano</b>	2024	
<b>Tp. Período</b>	Anual	
<b>Curso</b>	EDUCAÇÃO FÍSICA	
<b>Disciplina</b>	4223 - APRENDIZAGEM, CRESCIMENTO E DESENVOLVIMENTO MOTOR	<b>Carga Horária:</b> 68
<b>Turma</b>	EFI	

## PLANO DE ENSINO

### EMENTA

Estudo das características e mudanças físicas, cognitivas, motoras, afetivas, sociais e fisiológicas que ocorrem no indivíduo ao longo de sua vida. Análise de fatores intervenientes e dos mecanismos de aquisição, organização e controle do movimento. Conhecimento do processo ensino-aprendizagem do movimento e das possibilidades de aplicação na aprendizagem e no controle motor nas fases da vida.

### I. Objetivos

#### OBJETIVOS:

Nessa disciplina espera-se que o discente seja capaz de:

#### 1) Fatos e Conceitos

- Conhecer e caracterizar a evolução das teorias de desenvolvimento humano;
- Conhecer os processos e medidas de crescimento, desenvolvimento e maturação;
- Conhecer o papel do profissional de educação física no desenvolvimento motor, sobretudo o desenvolvimento motor grosso.

#### 2) Procedimentos e Habilidades

- Interpretar os processos e medidas de crescimento, desenvolvimento e maturação;
- Relacionar as influências biológicas, sociais, culturais e ambientais com o processo de desenvolvimento;
- Tecer uma análise à respeito da especialização precoce;
- Desenvolver a habilidade de síntese, sequenciamento e análise dos conteúdos propostos.

#### 3) Atitudes, Normas e Valores

- Valorizar a importância da participação do aluno como agente efetivo do processo ensino-aprendizagem;
- Cooperar na elaboração e execução de propostas em grupo;
- Valorizar o domínio do vocabulário próprio da profissão.

### II. Programa

#### CRESCIMENTO E DESENVOLVIMENTO MOTOR

1. Compreendendo o desenvolvimento motor: visão geral
2. Desenvolvimento motor: um modelo teórico
3. Fatores que afetam o desenvolvimento motor
4. Crescimento e desenvolvimento pré-natal e infantil
5. Crescimento e desenvolvimento na adolescência, puberdade e maturidade reprodutiva
6. Mudanças na aptidão física durante a infância e a adolescência
7. Testes motores em crianças e adolescentes
8. A criança e o adolescente no esporte
9. Desenvolvimento e aptidão física em adultos
10. Testes motores em adultos

#### APRENDIZAGEM MOTORA

1. Conceitos básicos de aprendizagem e controle motor
2. Classificação das habilidades motoras
3. Taxonomia de Gentile
4. Estágios de aprendizagem motora
5. Processamento de Informação e tomada de decisão
6. Controle de movimento
7. Tipos de prática
8. Variáveis que interferem na aprendizagem motora
9. Transferência de aprendizagem
10. Atenção, memória, feedback

### III. Metodologia de Ensino

Aulas expositivas

Aulas práticas

Trabalhos em grupo e individual

### IV. Formas de Avaliação

1º SEMESTRE:

PROVA TEÓRICA 1 (5,0) + TRABALHO 1 (3,0) = 8,0

Participação e frequência = 2,00

TOTAL = 10,0



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

<b>Ano</b>	2024	
<b>Tp. Período</b>	Anual	
<b>Curso</b>	EDUCACAO FISICA	
<b>Disciplina</b>	4223 - APRENDIZAGEM, CRESCIMENTO E DESENVOLVIMENTO MOTOR	<b>Carga Horária:</b> 68
<b>Turma</b>	EFI	

## PLANO DE ENSINO

### PROVA SUBSTITUTIVA:

A prova substitutiva é destinada para aqueles alunos que não atingiram a nota 7,0 no semestre. A prova substitutiva vale 10,0 e substitui a nota total do semestre.

### 2º SEMESTRE:

PROVA TEÓRICA 2 (5,0) + TRABALHO 2 (3,0) + = 8,0

Participação e frequência = 2,00

TOTAL = 10,0

### PROVA SUBSTITUTIVA:

A prova substitutiva é destinada para aqueles alunos que não atingiram a nota 7,0 no semestre. A prova substitutiva vale 10,0 e substitui a nota total do semestre.

NOTA FINAL = 1º SEMESTRE + 2º SEMESTRE/2

---

## V. Bibliografia

### Básica

GALLAHUE, David L.; OZMUN, John C. Compreendendo o desenvolvimento motor: bebês, crianças, adolescentes e adultos. São Paulo: Phorte, 2001.

MALINA, Robert M.; BOUCHARD, Claude. Atividade física do atleta jovem: do crescimento à maturação. São Paulo: Roca, 2002. 480 p.

MAGILL, Richard A. Aprendizagem motora: conceitos e aplicações. São Paulo: Edgard Blücher, 2000.

SCHMIDT, R. A.; WRISBERG, C. A. Aprendizagem e performance motora: uma abordagem da aprendizagem baseada no problema. 2ª ed. Porto Alegre: Artmed Editora, 2001.

BACIL, Eliane Denise Araújo, Mazzardo, Oldemar; Silva, Michael Pereira da. Crescimento e desenvolvimento motor. 2ª ed. Curitiba: intersaberes, 2020.

### Complementar

BEE, H.; BOYD, D. A criança em desenvolvimento. 12ª ed. Porto Alegre: Artmed, 2011.

HAYWOOD, K.M.; GETCHELL, N. Desenvolvimento motor ao longo da vida. 6ª ed. Porto Alegre: Artmed, 2016.

PAPALIA, D.E.; FELDMAN, R.D. Desenvolvimento Humano. 12ª ed. Porto Alegre: Artmed, 2013.

GUEDES, D.P. Crescimento e desenvolvimento aplicado à Educação Física e ao esporte. Revista Brasileira de Educação Física e Esporte, v.25, p. 127.140, 2011.

RE, A.H.N. Crescimento, maturação e desenvolvimento na infância e adolescência: implicações para o esporte. Motricidade, v.7, n. 3, p.55-67, 2011.

---

## APROVAÇÃO

**Inspetoria:** DEDUF/G

**Tp. Documento:** Ata Departamental

**Documento:** 03

**Data:** 17/04/2024