



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

**Ano** 2024

**Tp. Período** Anual

**Curso** EDUCACAO FISICA

**Disciplina** 2482/I - EDUCACAO FISICA, POLITICAS E SOCIEDADE

**Carga Horária:** 68

**Turma** EFI/I

## PLANO DE ENSINO

### EMENTA

Estudo dos aspectos políticos e sociais como categorias para a análise da Educação Física e das práticas corporais. Bases políticas e sociológicas para o estudo das desigualdades de classe, da educação em direitos humanos e das diversidades étnico-raciais, de gênero, sexual, religiosa, e suas relações com a Educação Física. Aproximações com o campo não escolar.

### I. Objetivos

- Estudar os processos históricos da constituição da sociologia do corpo;
- Conhecer os principais fundamentos da sociologia aplicada à Educação Física;
- Conhecer a configuração política que rege a sociedade capitalista brasileira;
- Analisar os aspectos legais da Educação Física e a atuação profissional.
- Analisar as políticas públicas direcionadas à educação do corpo nos espaços não escolares;
- Analisar a educação do corpo nos espaços não escolares como um fenômeno social e político;
- Estudar a educação do corpo e suas relações com as categorias gênero, classe social, etnia, raça e interseccionalidades.

### II. Programa

- 1.Educação do corpo e Educação Física sob as lentes da sociologia;
  - Os precursores da Sociologia – Marx, Weber e Durkheim
  - A sociologia do corpo
- 2.História, Estado e Políticas
  - As bases do modo de produção capitalista, da ideologia e do Estado liberal
  - Estado e Terceiro Setor
  - Educação Física, Estado e as Políticas Públicas
  - Educação Física: educação, saúde e lazer
  - Regulamentação da Profissão – desafios e contradições
- 3.Educação Física e Direitos Humanos
  - A Constituição Brasileira e os direitos sociais
  - Educação do corpo e diversidade de gênero;
  - Educação do corpo e diversidade étnico-racial;
  - Educação do corpo e desigualdade social;

### III. Metodologia de Ensino

- Aulas expositivo-dialogadas;
- Leitura, análise e interpretação de textos acadêmicos;
- Organização e apresentações de trabalhos e seminários;
- Discussão de vídeos;
- Utilização do Moodle para disponibilização de materiais de estudo.

### IV. Formas de Avaliação

O processo avaliativo na disciplina acompanhará o processo de ensino-aprendizagem e será organizado a partir dos seguintes instrumentos:

- Questões dirigidas a partir dos conteúdos trabalhados;
- Produções individuais e coletivas de trabalhos acadêmicos;
- Apresentações de trabalhos e seminários;
- Participação das discussões realizadas em aula;
- Avaliações descritiva.

Critérios de avaliação:

- Participação das discussões e realização das tarefas propostas em aula.
- Trabalho avaliativo organizado a partir dos conteúdos do semestre.

Recuperação dos conteúdos: durante a disciplina os estudantes poderão refazer as tarefas propostas em aula, após discussão. Para aqueles que não atingirem desempenho suficiente será possibilitada uma avaliação substitutiva ao final de cada semestre, contemplando os conteúdos trabalhados no período.

### V. Bibliografia

#### Básica

1. BRACHT, Valter. Sociologia Crítica do Esporte: uma introdução. Vitória: UFES, 1997.



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

<b>Ano</b>	2024	
<b>Tp. Período</b>	Anual	
<b>Curso</b>	EDUCACAO FISICA	
<b>Disciplina</b>	2482/I - EDUCACAO FISICA, POLITICAS E SOCIEDADE	<b>Carga Horária:</b> 68
<b>Turma</b>	EFI/I	

## PLANO DE ENSINO

2. MURAD, Maurício. Sociologia e Educação Física: diálogos, linguagens do corpo e esportes. Rio de Janeiro: FGV, 2009.
3. SANT'ANNA, Denise Bernuzzi de (org.). Políticas do corpo. São Paulo: Estação Liberdade, 1995.

### Complementar

1. BETTI, M. Educação física e sociologia: novas e velhas questões no contexto brasileiro. In: CARVALHO, Y. M.; RUBIO, K. Educação física e ciências humanas. São Paulo: Hucitec, 2001.
2. BUENO, M. L. & CASTRO, A. L. Corpo, território da cultura. São Paulo: Annablume, 2005.
3. COSTA, C. Sociologia: introdução à ciência da sociedade. São Paulo: Moderna. 1997.
4. BOLTANSKI, L. As classes sociais e o corpo. Rio de Janeiro: Graal, 1979.
5. LE BRETON, D. A Sociologia do corpo. Petrópolis: Vozes, 2006.
6. OLÉIAS, V. J. Políticas esportivas e neoliberalismo. Motrivivência, Ano XI, n. 12, p. 65-76, 1999.

### APROVAÇÃO

**Inspetoria:** DEDUF/I  
**Tp. Documento:** Ata Departamental  
**Documento:** 004/2024  
**Data:** 04/04/2024