



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano 2023

Tp. Período Anual

Curso ENFERMAGEM (090)

Disciplina 1690 - MÉTODOS E TÉCNICAS DE PESQUISA

Carga Horária: 68

Turma ENI

Local CEDETEG

PLANO DE ENSINO

EMENTA

A pesquisa na prática profissional do enfermeiro. A natureza da ciência e da pesquisa científica. Criação e produção de conhecimento. Metodologia da pesquisa bibliográfica. Elaboração de fichas de leitura, resumos, normas de referências e citação bibliográfica. Caminhos metodológicos e científicos na estruturação de um projeto de pesquisa. Pesquisa quantitativa e qualitativa: correntes de pensamento. As etapas de um projeto de pesquisa, treinamento para a elaboração de projetos e apresentação do relatório final.

I. Objetivos

Ao final da disciplina o aluno deverá ser capaz de:

- Conceituar ciência, conhecimento e métodos científicos.
- Discutir sobre o conceito de ciência e a inserção da pesquisa na enfermagem.
- Conhecer os instrumentos teóricos necessários para elaboração de um projeto de pesquisa
- Abordar e compreender os aspectos éticos para o desenvolvimento da pesquisa científica.
- Adquirir conhecimentos sobre a pesquisa bibliográfica, social, documental e de laboratório.
- Compreender os tipos de estudos e métodos científicos e sua aplicação nas pesquisas de enfermagem.
- Elaborar um projeto de pesquisa.

II. Programa

- O conhecimento: concepções e formas de conhecimento.
- Conceito de ciência, pesquisa científica, conhecimento científico e métodos científicos.
- Os métodos de pesquisa: desenvolvimento histórico do método, método dedutivo, método indutivo, método hipotético-dedutivo, método dialético, método fenomenológico, método histórico, método experimental, método observacional, método comparativo, método estatístico, método clínico e método monográfico.
- A pesquisa na Enfermagem e a prática baseada em evidência.
- Caracterização das pesquisas: exploratória, descritiva, explicativa, bibliográfica, documental, experimental, levantamento (survey), pesquisa de campo, estudo de caso, pesquisa ex-post-facto, pesquisa ex-prior, pesquisa-ação, pesquisa participante, pesquisa quantitativa e qualitativa.
- Diretrizes para leitura, análise e interpretação de textos.
- Pesquisa bibliográfica em bases de dados especializadas.
- O projeto de pesquisa: Estrutura do Trabalho Científico e elaboração do projeto de pesquisa.
- Delimitação da temática e do problema de pesquisa.
- Variáveis e amostragem.
- População e amostra.
- Fontes de dados: observação, entrevista, questionário, escalas, testes, grupo focal.
- Análise e interpretação.
- Os aspectos éticos da pesquisa em saúde.
- Citações e referências em trabalhos científicos acadêmicos (Normas da ABNT e Vancouver).
- Elaboração de currículo lattes.

III. Metodologia de Ensino

A disciplina se dará por meio de um encontro semanal com duas horas/aula cada encontro, cujas estratégias serão:

- Aula expositiva oral.
- Discussão sobre os temas propostos.
- Participação de docentes do curso de Enfermagem.
- Análise de textos científicos e debates no grande grupo.
- Aulas práticas de pesquisa em bases de dados.
- Elaboração de Projeto de Pesquisa.
- Trabalhos em sala de aula estimulando a participação do aluno e o pensar crítico e reflexivo.

IV. Formas de Avaliação

► Para o primeiro semestre serão realizadas três diferentes atividades avaliativas, descritas a seguir:

1-Em grupo, os alunos irão produzir um mapa mental sobre métodos de abordagem e procedimento. Apresentação será oral, em aula.

Pontuação: 1,0

2-Individualmente, o aluno irá produzir uma resenha crítica de artigo livre (optar por um artigo relacionado ao tema de interesse do projeto de pesquisa). Pontuação: 3,0

3-O aluno, sob orientação direta da docente responsável pela disciplina, deverá desenvolver um trabalho de revisão bibliográfica sobre a temática de interesse para o projeto de pesquisa. Além da entrega, via moodle, do trabalho escrito, o aluno fará uma breve apresentação



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2023
Tp. Período	Anual
Curso	ENFERMAGEM (090)
Disciplina	1690 - MÉTODOS E TÉCNICAS DE PESQUISA
Turma Local	ENI CEDETEG

Carga Horária: 68

PLANO DE ENSINO

sobre os resultados obtidos nas aulas práticas de pesquisa em base de dados. Pontuação 6,0.

A soma simples das três avaliações acima mencionadas gerará a pontuação final do primeiro semestre ($P1 + P2 + P3 =$ Pontuação 1º semestre).

► Para o segundo semestre serão realizadas quatro diferentes atividades avaliativas, descritas a seguir:

1-O aluno deverá desenvolver, sob orientação direta da docente responsável pela disciplina, um projeto de pesquisa, acontecendo em três momentos. A primeira entrega (via moodle) deverá conter os seguintes itens: introdução (contendo tema, problema, hipóteses), justificativa e objetivo (geral e específico). Pontuação 1,5.

2-A segunda entrega (via moodle) do projeto de pesquisa deverá conter, além da introdução (contendo tema, problema, hipóteses), justificativa e objetivo (geral e específico) com as correções sugeridas na primeira entrega, o item de metodologia. Pontuação: 2,5.

3-O terceiro momento será a entrega final do projeto (via moodle) e deverá conter todos os itens: capa, contracapa, sumário, introdução (tema, problema, hipóteses), justificativa, objetivos (geral e específico), metodologia, cronograma, orçamento da pesquisa e referências. Pontuação: 5,0.

4-A quarta avaliação será a apresentação oral do projeto de pesquisa, por meio de slides. Pontuação 1,0.

A soma simples das quatro avaliações acima mencionadas gerará a pontuação final do segundo semestre ($P1 + P2 + P3 + P4 =$ Pontuação 2º semestre).

RECUPERAÇÃO DE RENDIMENTO: Será ofertada a oportunidade de recuperação de rendimento ao longo do processo avaliativo durante cada semestre. A recuperação do rendimento será ofertada quando houver pelo menos um discente com nota inferior a sete (7,0). Nessa situação, será oportunizada a todos os discentes a reoferta única do respectivo instrumento, considerando os componentes avaliativos propostos pela disciplina. Será considerada a maior nota obtida. Não será ofertada a recuperação nos casos de ausência na data estabelecida para a atividade avaliativa e/ou não cumprimento do prazo de entrega, exceto em casos garantidos pelas Normas Acadêmicas.

- Para o trabalho de escrita de resenha crítica sobre artigo relacionado à temática de interesse para o projeto de pesquisa será ofertado, com prazo de uma semana após a devolutiva da docente, um segundo envio com os ajustes necessários.

- Para o trabalho de revisão bibliográfica sobre a temática de interesse para o projeto de pesquisa será ofertado, com prazo de uma semana após a devolutiva da docente, um segundo envio com os ajustes necessários.

- O Projeto de Pesquisa será avaliado por meio de avaliação formativa, que se dará de forma contínua e processual, com o apoio de instrumento próprio (apêndice I). Mesmo o aluno não atingindo a nota, será ofertado, com prazo de uma semana após a devolutiva final da docente, o envio do Projeto de Pesquisa finalizado com os ajustes necessários.

- Após cada atividade os alunos terão um feedback sobre os trabalhos e o desenvolvimento individual na disciplina.

V. Bibliografia

Básica

- ANDRADE, Maria Margarida de. Introdução à metodologia do trabalho científico: elaboração de trabalhos na graduação. 7.ed. São Paulo: Atlas, 2006.
- BARDIN, Laurence. Análise de conteúdo. Lisboa: Edições 70, 1977.
- BASTOS, Cleverson Leite; KELLER, Vicente. Aprendendo a aprender: introdução a metodologia científica. 10. ed. Petrópolis: Vozes, 1998.
- FACHIN, O. Fundamentos de Metodologia. 5ª ed. São Paulo: Saraiva, 2006.
- GIL, Antônio Carlos. Como elaborar projetos de pesquisa. 4.ed. São Paulo: Atlas, 2002.
- GOLDENBERG, Mirian. A arte de pesquisar: Como fazer pesquisa qualitativa em Ciências Sociais. 6.ed. Rio de Janeiro: Record, 2002.
- LACERDA, M. R.; COSTENARO, R. G. S. Metodologias da pesquisa para a enfermagem e saúde: da teoria à prática. Porto Alegre: Moriá, 2016.
- LACERDA, M. R.; RIBEIRO, R. P.; COSTENARO, R. G. S. Metodologias da pesquisa para a enfermagem e saúde: da teoria à prática: volume 2. Porto Alegre: Moriá, 2018.
- LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. Fundamentos de metodologia científica. 5. ed. - São Paulo: Atlas, 2003.
- MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. Fundamentos de metodologia científica. 6.ed. São Paulo: Atlas, 2006.
- MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. Metodologia do trabalho científico: procedimentos básicos, pesquisa bibliográfica, projeto e relatório, publicações e trabalhos científicos. 6.ed. São Paulo: Atlas, 2006.
- MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. Técnicas de pesquisa: planejamento e execução de pesquisas, amostragens e técnicas de pesquisa, elaboração, análise e interpretação de dados. 5.ed. São Paulo: Atlas, 2002.
- MINAYO, Maria Cecília de Souza. Pesquisa social: teoria, método e criatividade. 23 Ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2002.
- MINAYO, Cecília de Souza. O desafio do conhecimento: pesquisa qualitativa em saúde. 14ª ed. São Paulo: Hucitec, 2014.
- POLIT, D. F, HUGLER, B. Fundamentos de Pesquisa em Enfermagem. 3ª ed. Porto Alegre: Artes Médicas. 1995.
- REY, Luis. Planejar e redigir trabalhos científicos. 2. ed. São Paulo: Edgard Blücher, 1997.
- THIOLLENT, Michel. Metodologia da pesquisa-ação. 8. ed. São Paulo: Cortez, 1998.
- TRIVIÑOS, Augusto Nivaldo Silva. Introdução à pesquisa em ciências sociais: a pesquisa qualitativa em educação. São Paulo: Atlas, 1987.
- TURATO, Egberto Ribeiro. Tratado da metodologia da pesquisa clínico-qualitativa: construção teórico-epistemológica, discussão comparada e aplicação nas áreas da saúde e humanas. 2.ed. Petrópolis: Vozes, 2003.



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2023	
Tp. Período	Anual	
Curso	ENFERMAGEM (090)	
Disciplina	1690 - MÉTODOS E TÉCNICAS DE PESQUISA	Carga Horária: 68
Turma	ENI	
Local	CEDETEG	

PLANO DE ENSINO

Complementar

ALCHIERI, João Carlos; CRUZ, Roberto Moraes (org.). Estresse: conceitos, métodos, medidas e possibilidade de intervenção. São Paulo: Caso do Psicólogo, 2004.

BÓS, Ângelo José Gonçalves. Epi Info sem mistérios: um manual prático. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2004.

DINIZ, Débora; GUILHEM, Dirce. O que é Bioética. São Paulo: Brasiliense, 2002 (Coleção Primeiros Passos).

FIGUEIREDO, Nêbia Maria Almeida de. Método e Metodologia na Pesquisa Científica. São Caetano do Sul: Editora Difusão, 2004.

GIL, Antonio Carlos. Métodos e Técnicas de Pesquisa Social. 5.ed. São Paulo: Atlas, 2006.

GUERREIRO, Iara Coelho Xito; SCHMIDT, Maria Luiza Sandoval; ZICKER, Fabio (org.) Ética nas pesquisas em ciências humanas e sociais na saúde. São Paulo: HUCITEC, 2008.

MOREIRA, Daniel Augusto. O método fenomenológico na pesquisa. São Paulo: Pioneira Thomson, 2002.

APROVAÇÃO

Inspetoria: DENF/G

Tp. Documento: Ata Departamental

Documento: 08

Data: 16/06/2023