UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	**2022**
Tp. Período	**Primeiro semestre**
Curso	**AGRONOMIA (460)**
Disciplina	**1129 - SOLOS II**
Turma	**AGI-PC**
Local	**CEDETEG**

Carga Horária: **51**

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Introdução à pedologia. Conceito e constituintes do solo. Minerais de argila: estrutura e propriedades. Fatores de formação do solo. Processos de formação do solo: pedogênese. Perfil do solo. Morfologia do solo. Perfil pedológico e perfil cultural do solo. Introdução à classificação e ao levantamento de solos. Introdução à física do solo.

I. Objetivos

- Transferir aos alunos os conhecimentos básicos de geologia e pedologia que sejam suporte consistente para as disciplinas profissionalizantes, como fertilidade do solo, nutrição de plantas, mecanização agrícola, uso e conservação do solo, entre outras.
- Prover, ao futuro profissional em agronomia, o domínio dos fundamentos de pedologia, de modo a garantir que ele atue em favor da sustentabilidade dos sistemas produtivos e do equilíbrio entre solo-planta-clima.

II. Programa

1. Aulas Teóricas
1.1. Conceitos e funções do solo.
1.2. Fases do solo: sólida (mineral e orgânica), líquida e gasosa.
1.3. Gênese do solo: fatores de formação (material de origem, clima, relevo, tempo e biosfera).
1.4. Gênese do solo: processos de formação (adição, perda, translocação e transformação).
1.5. Classificação de solos.
1.6. Levantamento e mapeamento de solos.
1.7. Introdução à física do solo.
2. Aulas Práticas
2.1. Fatores que afetam a formação dos solos (estudo de caso do mapa de solos do estado do Paraná)
2.2. Identificação e classificação da cor do solo (matiz, valor e croma)
2.3. Análise sensorial da textura do solo e classificação através do triângulo textural
2.4. Visualização das diferentes estruturas do solo e classificação quanto ao tipo, classe e grau
2.5. Consistência do solo: seca, úmida e molhada
2.6. Identificação dos diferentes horizontes superficiais
2.7 Identificação de diferentes horizontes subsuperficiais

III. Metodologia de Ensino

- Aulas teóricas expositivas com uso de lousa, slides e textos, sempre relacionando o conteúdo em pauta à futura prática da profissão;
- Aulas práticas em laboratório e à campo para identificação das características morfológicas do solo com diferentes amostras deformadas e indeformadas.

IV. Formas de Avaliação

Teórica: 2 Avaliações teóricas
Prática: 1 Atividade teórico-prática
A nota na disciplina será feita pela média das avaliações teóricas, com peso 7, somada a média das avaliações práticas, com peso 3. Após esse resultado, os discentes realizarão a avaliação de recuperação, que será aplicada ao final do semestre, cuja nota será somada a média anterior já obtida e o resultado dividido por dois. Aqueles com média acima de 7,0 serão considerados aprovados e abaixo disso reprovados.

V. Bibliografia

Básica

BRADY, N.C. Natureza e propriedade dos solos. 5.ed. Rio de Janeiro: Livraria Freitas Bastos S.A., 1988. 647p.
DUNBAR, C.O. Geologia historica. 2.ed. México-D.F.: Compañia Editorial Continental, 1968. 556p.
GORSHKOV, G., YAKUSHOVA, A. Geologia general. Moscou: Editorial Mir, 1970. 624p.
KIEHL, EJ. Manual de edafologia. São Paulo: Editora Agronômica Ceres, 1972. 262p.
RESENDE, M., CURI, N., SANTANA, D.P. Pedologia e fertilidade do solo: interações e aplicações. Brasília: Ministério da Educação, 1988. 81p.
VIEIRA, L.S. Manual da ciência do solo. São Paulo: Editora Agronômica Ceres, 1975. 464p.

Complementar

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	**2022**
Tp. Período	**Primeiro semestre**
Curso	**AGRONOMIA (460)**
Disciplina	**1129 - SOLOS II**
Turma	**AGI-PC**
Local	**CEDETEG**

Carga Horária: **51**

PLANO DE ENSINO

EMBRAPA. Centro Nacional de Pesquisa de Solos. Sistema brasileiro de classificação de solos. 5 ed. Rio de Janeiro: Embrapa Solos, 2018. 356p.

KER, J.C.; CURI, N.; SCHAEFER, C.E.G.R.; VIDAL-TORRADO, P. (Ed.). Pedologia: fundamentos. Viçosa:SBCS, 2012. 343p.

KIEHL, EJ. Manual de edafologia. São Paulo: Editora Agronômica Ceres, 1972. 262p.

LEMOS, R.C.; SANTOS, R.D; SANTOS, H.G.; KER, J.C. & ANJOS, L.H.C. Manual de Descrição e Coleta de Solos no Campo.SBCS. 5ª edição. Viçosa, 2005. 92p.

LEPSH, I.F. 19 lições de pedologia.São Paulo: Oficina de textos, 2011. 456p.

EMBRAPA. Centro Nacional de Pesquisa de Solos. Procedimentos normativos de levantamentos pedológicos. Brasília: Embrapa SPI, 1995, 101p.

OLIVEIRA, J.B. de; JACOMINE, P.K. T.; CAMARGO, M.N. Classes gerais de solos do Brasil: guia auxiliar para seu reconhecimento. Jaboticabal: FUNEP, 1992. 201p.

OLIVEIRA, J.B. de. Pedologia aplicada. 4° edição. Jaboticabal: Funep, 2011. 592p.

APROVAÇÃO

Inspetoria: DEAGRO/G

Tp. Documento: Ata Departamental

Documento: 10/2022

Data: 25/07/2022