



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

<b>Ano</b>	2024
<b>Tp. Período</b>	Anual
<b>Curso</b>	FILOSOFIA - Licenciatura (110)
<b>Disciplina</b>	3954 - HISTORIA DA FILOSOFIA IV
<b>Turma</b>	FIN

**Carga Horária:** 136

## PLANO DE ENSINO

### EMENTA

Autores e problemas da filosofia contemporânea. Prática de ensino.

### I. Objetivos

#### OBJETIVOS

Apresentar conceitos fundamentais do pensamento filosófico vigente a fim de que o(a) acadêmico(a) possa situar-se no mundo em que vivemos.

Desmistificar a dobraduras que articulam as principais teses do paradigma da modernidade e sua etapa contemporânea.

### II. Programa

#### PROGRAMA

O estruturalismo.

O nascimento da filosofia contemporânea e a ruptura com a tradição racional moderna.

2. As genealogias da modernidade e o diagnóstico do presente contemporâneo.

2.1 A arqueogenealogia da cultura e política.

3. O individualismo contemporâneo e a cultura de massas: o pensamento de Lipovetsky.

3.1. A interpretação da identidade brasileira de Sérgio Buarque de Holanda em Raízes do Brasil

3.2 A crítica de Foucault às disciplinas como forma de poder assujeitador na modernidade. O neoliberalismo.

3.3 Foucault e a subjetividade antiga como tecnologias do eu em contraposição à subjetividade moderna.

4. A psicanálise freudiana e a arqueologia da libido

4.1 A interpretação lacaniana de Caligaris da identidade brasileira.

.

### III. Metodologia de Ensino

#### Metodologia de Ensino

As aulas desenvolver-se-ão nas seguintes etapas:

- Exposição dialogada dos conteúdos pelo professor com os estudantes.
- Leitura de obras de textos específicos dos pensadores.
- Elaboração de trabalhos com utilização da biblioteca e internet mediante atividades de ensino a distância com uso da plataforma Moodle.
- Seminários individuais ou em pequenos grupos.

### IV. Formas de Avaliação

#### Formas de Avaliação

- Provas dissertativas.
- Seminários e prática de ensino.
- Trabalhos dissertativos.
- Tarefas na plataforma Moodle, se acaso necessário.
- Provas orais

### V. Bibliografia

#### Básica

##### Básica

BBAGNANO, Nicola. Dicionário de Filosofia. São Paulo: Martins, 2001.

ANTISERI, D. & REALE, G. História da Filosofia: do romantismo até nossos dias. Vol. III. 4 ed. São Paulo: Paulus, 1991.

ARENDT, H. Entre o Passado e o Futuro, Perspectiva, São Paulo 1999.

FOUCAULT, M. As Palavras e as Coisas. 3 ed. São Paulo: Martins Fontes, 1985. 407p.

FOUCAULT, M. Doença Mental e Psicologia. 2ed. São Paulo, 1988, Perspectiva.

FOUCAULT, M. História da Loucura, 3 ed Perspectiva, São Paulo, 1992.

#### Complementar

##### Complementar

FOUCAULT, M. Vigiar e Punir. 5 ed. Petrópolis: Vozes, 1987. 277p.



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

**Ano** 2024

**Tp. Período** Anual

**Curso** FILOSOFIA - Licenciatura (110)

**Disciplina** 3954 - HISTORIA DA FILOSOFIA IV

**Carga Horária:** 136

**Turma** FIN

## PLANO DE ENSINO

FOUCAULT, Michel. A Ordem do Discurso. São Paulo: Loyola, 1996.

FOUCAULT, Michel. Microfísica do Poder. Org. e trad. de Roberto Machado. 18ª edição. Rio de Janeiro: Graal, 2003.

Freud, Sigmund. Obras completas. Imago Rio de Janeiro.

Lipovetsky, G. A era do vazio – ensaios sobre o individualismo contemporâneo. Manole São Paulo 2004.

Lipovetsky, G. O Império do efêmero, Companhia das Letras Rio de Janeiro, 1994.

---

## APROVAÇÃO

**Inspetoria:** DEFIL/G

**Tp. Documento:** Ata Departamental

**Documento:** 370

**Data:** 30/04/2024