



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

<b>Ano</b>	2024
<b>Tp. Período</b>	Anual
<b>Curso</b>	SECRETARIADO EXECUTIVO (380)
<b>Disciplina</b>	3197 - LINGUA INGLESA III
<b>Turma</b>	SEN

**Carga Horária:** 68

## PLANO DE ENSINO

### EMENTA

Aperfeiçoamento do estudo da Língua Inglesa com propósitos específicos, observando as necessidades do Curso. Recepção e produção do texto oral e escrito.

### I. Objetivos

#### OBJETIVOS

- Aprimorar as habilidades de compreensão e produção oral na língua inglesa;
- Aprimorar as habilidades de compreensão e produção escrita na língua inglesa;
- Usar o vocabulário aprendido em falas (in)formais;
- Desenvolver e ampliar a competência linguístico-comunicativa do discente através de atividades de interação relevantes, negociadoras e resolutivas;

### II. Programa

#### PROGRAMA

Este programa será desenvolvido com base nas unidades temáticas da série Business Venture Beginner (Student book and Workbook).

#### 2.1 Unidades Temáticas:

UNIDADE NOVE – Directions and Shopping

UNIDADE DEZ – Reservations

UNIDADE ONZE – Requests and Offers

UNIDADE DOZE – Socializing

Assim, os conteúdos sistêmico, funcional e fonológico, os aspectos culturais, leitura e produção escrita, bem como produção e recepção oral serão trabalhados de forma integrada no contexto de trabalho das unidades temáticas dos livros da série.

#### 2a. Produção e compreensão escrita:

Compreensão sobre o funcionamento dos itens que compõem formulários, além do estudo sobre as formas de preenchê-los; utilização de dados pessoais para realização de reservas de hotel e de vôo, tendo em mente questões ligadas às preferências de quarto e de voos/flying; estudo sobre o gênero e-mail, considerando contexto de produção, plano organizacional e suas principais características, além de mecanismos de textualização e mecanismos enunciativos; análise de endereçamentos; escrita de memorandos, focando em suas principais características, além de estudos sobre a finalidade de gênero; construção de atas de reunião focando no tipo de linguagem a nas formas de se estabelecer os assuntos tratados; organização e escrita de agendas com datas e compromissos.

#### 2b. Produção e compreensão oral:

Auto-apresentação, de modo a expor informações pessoais; atender e fazer telefonemas utilizando expressões específicas e linguagem formal, além de requisitar novamente informações ininteligíveis durante o diálogo, bem como confirmação de números e informações diversas; confirmar reuniões, dar e perguntar por horas e datas, saber utilizar expressões formais e diferenciá-las das informais, agendar encontros via telefone (falar com a recepcionista e/ou secretária; marcar uma reunião; mudar/sugerir um horário diferente; dar e checar informações), dominar expressões próprias de negócios e reuniões, falar sobre sua empresa/onde você trabalha (objetivos, planos futuros, para citar alguns);

### III. Metodologia de Ensino

#### Metodologia de Ensino

. Atividades tanto escritas quanto orais que estimulem a produção e compreensão oral sobre:

- O funcionamento da atividade de linguagem em que a língua inglesa é utilizada, a partir da amostra e análise de eventos comunicativos, como exemplo, por meio de vídeo sobre check in em aeroporto;
- Os gêneros textuais que decorrem das atividades de linguagem, como exemplo, as características de um formulário para reserva de hotel;
- Os aspectos linguísticos e discursivos, a partir da elaboração de quadros sobre gramática, de listas de vocabulário e de frameworks sobre seus agires nos eventos comunicativos trabalhados nas unidades temáticas.

As atividades serão organizadas a partir da disposição do material adotado, e, com base nas oportunidades e desafios criados pelo docente, de forma que o discente possa atuar como receptor, produtor e co-participante da mensagem, contemplando os conteúdos das lições do livro, bem como as necessidades do curso.

4. Diferentes textos autênticos serão realizados para enriquecer o entendimento dos temas norteadores das aulas.

A disciplina prevê que as atividades utilizem o Moodle como ferramenta de apoio ao processo de ensino-aprendizagem.

### IV. Formas de Avaliação

#### Formas de Avaliação

A avaliação será na forma de média simples, resultante das várias atividades desenvolvidas: atividades em grupo, participação nas aulas e provas qualitativas. Ao longo da disciplina, cada estudante realizará suas atividades e avaliações individuais e/ou coletivas. As notas serão expressas com uma casa decimal e divulgadas conforme normas institucionais, sendo considerado satisfatório o desempenho do aluno que



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

<b>Ano</b>	2024
<b>Tp. Período</b>	Anual
<b>Curso</b>	SECRETARIADO EXECUTIVO (380)
<b>Disciplina</b>	3197 - LINGUA INGLESA III
<b>Turma</b>	SEN

**Carga Horária:** 68

## PLANO DE ENSINO

atender às exigências legais da UNICENTRO quanto à presença em sala de aula (75 por cento) e quanto ao resultado das avaliações (média final igual ou superior a 7,0).

Observações:

- O discente deve estar atento aos prazos determinados em sala, pois o atraso na entrega de qualquer atividade acarreta decréscimo de pontuação.
- O número máximo de ausências que o discente pode ter é equivalente a 17 (8 dias de aula), considerando a carga horária de 68 horas da disciplina. Ao ultrapassar essa margem o discente estará automaticamente reprovado na disciplina. Isto ocorre independentemente de notas alcançadas.
- Se comprovado o plágio em qualquer âmbito, o discente terá seu(s) trabalho(s) zerado(s), sem direito à refacção.

Recuperação Contínua

Conforme Resolução no1-COU/UNICENTRO de 10 de março de 2022, Art.48, é prevista a oferta de oportunidade, ao acadêmico, de recuperação de rendimentos. Seguindo as orientações dessa resolução e da ata 08/2023 – CONDEP-DELET/G, todos os discentes que desejarem podem realizar a recuperação de rendimento, prevalecendo a maior nota, tendo direito a recuperar o conteúdo e notas avaliadas ao longo do semestre, de acordo com as orientações e os prazos estabelecidos pelo docente da disciplina. A recuperação de conteúdo poderá ocorrer, mediante agendamento, no horário de Atendimento Acadêmico (AA). Já a recuperação da nota, nesta disciplina, se dará da seguinte forma:

Cada média do semestre será acompanhada por uma nota de participação, subjetiva, decidida pela professora. A participação envolve a responsabilidade nas entregas, a leitura prévia dos textos para discussão em sala e a colaboração dentro de sala, sendo ela verbal ou não. Todas as notas serão somadas e divididas pelo número de trabalhos de cada semestre, na forma de média simples. A recuperação será feita no final de cada semestre, onde serão refeitos um ou mais trabalhos à escolha do estudante, assim substituindo cada uma das notas que estiverem abaixo do desejado.

---

## V. Bibliografia

### Básica

Bibliografia

Básica

BARNARD, R. & CADY, J. Business Venture, Beginner. Oxford University Press: Oxford, 2013.

MURPHY, R. Essential Grammar in Use. Cambridge, 2007.

SOUZA, A.G.F.; ABSY, C.A.; COSTA, G.C. da; MELLO, L.F. de. Leitura em Língua Inglesa: uma abordagem instrumental. São Paulo: Disal, 2005.

### Complementar

Complementar

<https://www.dictionary.com>

<https://elt.oup.com/teachers/business-venture>

IGREJA, J.R.A.; YOUNG, R.C. English for JOB Interviews: um guia completo para você se preparar para entrevistas de emprego em inglês. Barueri: DISAL, 2008.

WHITE, R.E. Presentations and Meetings in English: a practical approach. São Paulo: Saraiva, 2005.

SWAN, M; BAKER, D. Grammar Scan: diagnostic tests for Practical English Usage. Third edition. Oxford, 2008.

---

## APROVAÇÃO

**Inspetoria:** DELET/G

**Tp. Documento:** Ata Departamental

**Documento:** 8

**Data:** 05/04/2024