



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

<b>Ano</b>	2023
<b>Tp. Período</b>	Anual
<b>Curso</b>	EDUCAÇÃO FÍSICA - Bacharelado (081)
<b>Disciplina</b>	3276 - ESTAGIO SUPERVISIONADO I
<b>Turma</b>	EFI

**Carga Horária:** 68

## PLANO DE ENSINO

### EMENTA

Investigação e contato com a realidade do profissional de Educação Física. Elaboração do planejamento de intervenção de estágio. Docência nas atividades físicas para pessoas com vários tipos de deficiência e nas atividades de lazer e recreação. Plano de trabalho: planejamento, organização, execução e avaliação. Relatório. Intervenção supervisionada e orientada.

### I. Objetivos

Compreender a prática do profissional de Educação Física e aplicar os saberes construídos em sala de aula, procurando relacionar as teorias da área à prática profissional, criando instrumentos para uma participação crítica.

### II. Programa

UNIDADE I – Introdução ao estágio supervisionado:

- Apresentação e discussão do plano da disciplina Estágio Supervisionado I.
- Análise e discussão do Regulamento de Estágio da Universidade e do Dep. de Educação Física.
- Legislação profissional em Educação Física e conselhos regulamentadores.
- Fundamentação teórica referente ao estágio supervisionado do curso de Educação Física.
- Informações a respeito da realidade da prática da Educação Física.

UNIDADE II – Planejamento de estágio:

- Escolha dos locais e visita para apresentação do estagiário.
- Investigação e contato com a realidade profissional dos locais escolhidos.
- Esclarecimentos sobre o preenchimento dos documentos do estágio.

UNIDADE III – Execução do estágio:

- Observação e participação (direta e indireta) no local de estágio.
- Troca de informações sobre experiências no estágio (dificuldades e soluções).
- Prática do estágio supervisionado.
- Elaboração da pasta de estágio.

UNIDADE IV – Finalização do estágio:

- Finalização da pasta de estágio.
- Preenchimento das fichas de avaliação.
- Elaboração de relatório final.
- Apresentação de Seminário para apresentação e troca de experiências.

### III. Metodologia de Ensino

- Aulas teóricas
- Leituras dirigidas
- Debates e trocas de experiências
- Seminários

### IV. Formas de Avaliação

- Avaliação do professor orientador de estágio
- Avaliação do professor supervisor de campo
- Apresentação de seminário
- Pasta de estágio

### V. Bibliografia

#### Básica

- BARBANTI, Valdir Jose. Teoria e pratica do treinamento esportivo. 2. ed. rev. ampl. Sao Paulo: Edgard Blucher, 1979.
- GAIO, R. Formação Profissional em Educação Física. Jundiaí-SP: Fontoura, 2013.
- GALLARDO, J S P (Org.). Educação Física: contribuições à formação profissional. 3. ed. Ijuí: UNIJUÍ, 2000.
- GIMENEZ, R.; SOUZA, M. T. de. Ensaio sobre contextos da formação profissional em Educação Física. Jundiaí-SP: Fontoura, 2011.
- KISS, Maria Augusta Peduti Dal'Molin. Esporte e exercício: avaliação e prescrição. São Paulo: Roca, 2003.
- SAMULSKI, Dietmar Martin. Novos conceitos em treinamento esportivo: CENESP-UFMG. Brasília: INDESP, 1999.
- SILVA, O. O. N. da. Formação profissional em Educação Física no Brasil: história, conflitos e possibilidades. Jundiaí-SP: Paco Editorial, 2015.
- WINNICK, J P. Educação física e esportes adaptados. 3. ed. Barueri: Manole, 2004.

#### Complementar

- CARVALHO, D C de et al (Org.). Relações interinstitucionais na formação de professores. Florianópolis, SC: FAPEU, 2009.



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

<b>Ano</b>	2023	
<b>Tp. Período</b>	Anual	
<b>Curso</b>	EDUCAÇÃO FÍSICA - Bacharelado (081)	
<b>Disciplina</b>	3276 - ESTAGIO SUPERVISIONADO I	<b>Carga Horária:</b> 68
<b>Turma</b>	EFI	

## PLANO DE ENSINO

DE MARCO, A (Org.). Educação física: cultura e sociedade - contribuições teóricas e intervenções da educação física no cotidiano da sociedade brasileira. Campinas, SP: Papyrus, 2006.

FLEGEL, Melinda J. Primeiros socorros no esporte. Barueri, SP: Manole, 2002.

OLIVEIRA, Sávio Assis de. Reinventando o esporte: possibilidades da prática pedagógica. 2. ed. São Paulo: Autores Associados, 2005.

STIGGER, Marco Paulo. Educação física, esporte e diversidade. Campinas-SP: Autores Associados, 2005.

---

## APROVAÇÃO

**Inspetoria:** DEDUF/G  
**Tp. Documento:** Ata Departamental  
**Documento:** 01  
**Data:** 17/05/2023