



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano 2023

Tp. Período Anual

Curso GEOGRAFIA - Licenciatura (130)

Disciplina 4010 - ESTAGIO SUPERVISIONADO EM GEOGRAFIA I

Carga Horária: 136

Turma GEN

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Imersão no campo de trabalho que propiciem ao professor em formação o contato com experiências, práticas e conhecimentos de natureza profissional. Prática de observação no contexto da educação formal e não-formal. Prática de ensino planejada e realizada no estágio (Regência de Classe, na modalidade de ensino fundamental em parceria com o docente de Geografia da escola). Atuar em atividades em sala de aula e extraescolares, com a supervisão/parceria do docente da escola). Estágio enquanto campo de pesquisa no ensino de Geografia.

I. Objetivos

Realização de prática de Estágio de docência no ensino fundamental;
Diagnosticar os componentes curriculares da BNCC;
Confeccionar planos de aula e atividades correlatas;
Produzir metodologias específicas para realização da prática de estágio.

II. Programa

Planos de aula;
Currículo educacional da Geografia e a BNCC;
Prática de estágio;
Supervisão do estágio.

III. Metodologia de Ensino

Debates e leituras textuais. Confeção de planos de aula. Confeção de plano avaliativo. Confeção de atividades. Supervisão de atividades realizadas. Diagnóstico de atividades realizadas.

IV. Formas de Avaliação

Acompanhamento da supervisão do estágio. Avaliação do supervisor. Relatório final de conclusão do Estágio. Cumprimento da carga horária prevista em regulamento.

V. Bibliografia

Básica

CALLAI, H. C. Aprendendo a ler o mundo: a geografia nos anos iniciais do ensino fundamental. In: CASTELLAR, S. M. V. (Org.). Cadernos Cedes. Educação geográfica e as teorias de aprendizagens. Campinas, v. 25, n. 66, p. 227-47, mai.-ago. 2005.
CASTELLAR, S. M. V. A alfabetização em Geografia: espaço da escola. Ijuí: Ed. Unijuí, ano 10, n. 37, jul.-set. 2000.
CASTROGIOVANNI, A.C. et al. Geografia em sala de aula: práticas e reflexões. Porto Alegre: Associação dos Geógrafos Brasileiros - Seção Porto Alegre, 1999.
_____. Ensino de Geografia: práticas e textualizações no cotidiano. Porto Alegre: Mediação, 2000.

Complementar

DIAS, M.F.S.; SOUZA, S.C.; SEARA, I.C. (Org). Formação de professores: experiências e reflexões. 1ª ed. Florianópolis: Letras Contemporâneas, 2006, v.1, p.65-76.
KIMURA, Shoko. Geografia no ensino básico: questões e propostas. São Paulo: Contexto, 2008.
LIBÂNIO; OLIVEIRA, J. F.; TOSCHI, M. S. Educação escolar: políticas, estrutura e organização. São Paulo: Cortez, 2003.
PASSINI, Elza Yasuko; PASSINI, Romão; Malysz, Sandra T. Prática de Ensino de Geografia e Estágio supervisionado. São Paulo: Contexto, 2010.
PIMENTA, S.G., LIMA, M.S.L. Estágio e Docência. Cortez, São Paulo, 2004.

APROVAÇÃO

Inspetoria: DEGEO/G

Tp. Documento: Ata Departamental

Documento: ATA 853



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2023	
Tp. Período	Anual	
Curso	GEOGRAFIA - Licenciatura (130)	
Disciplina	4010 - ESTAGIO SUPERVISIONADO EM GEOGRAFIA I	Carga Horária: 136
Turma	GEN	

PLANO DE ENSINO

Data: 16/05/2023