UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	**2023**
Tp. Período	**Anual**
Curso	**HISTÓRIA - Licenciatura (140-CV)**
Disciplina	**3774 - ENSINO DE HISTORIA E A FORMACAO DOCENTE**
Turma	**HIN/CV**
Local	**CORONEL VIVIDA**

Carga Horária: **102**

PLANO DE ENSINO

EMENTA

História e historiografia sobre Ensino de História e sobre a formação docente. O Livro Didático no Ensino de História e suas políticas públicas no âmbito do ensino de História escolar.

I. Objetivos

1. Refletir sobre o papel da educação e dos saberes docentes do professor de história em sua formação inicial e continuada;
2. Discutir os estudos sobre a historiografia do Ensino de História;
3. Analisar o saber e o fazer docente na produção do conhecimento histórico em sala de aula; 4 .Refletir sobre a produção e os usos do livro didático de história;
5. Analisar e refletir sobre os saberes e fazeres da prática docente no ensino de história no século XXI.

II. Programa

UNIDADE I
- Formação de professores: identidade e saberes da docência;
- Como nos tornamos professor de história: a formação inicial e continuada;
- Profissão docente: formação e prática de professores de história;

UNIDADE II
- Histórias do ensino de história: história escolar e escrita da história, por uma historiografia do ensino de história;
- Concepção de disciplina escolar e a didática da história: perspectivas da transposição didática;
- Abordagens historiográficas recorrentes no ensino fundamental e médio;

UNIDADE III
- O saber e o fazer históricos em sala de aula;
- Conteúdos, conceitos e métodos de ensino de história: a construção de conceitos históricos e de noções de tempo;
- A pesquisa e a produção de conhecimentos em sala de aula;
- Aprendizagens em história;

UNIDADE IV
- Ensino de história e consciência histórica;
- O livro didático e paradidático e o ensino de história;
- O ensino de história no século XXI: O ensino de história e a construção da cidadania;

Defesa do ensino de história nas escolas; Negacionismo e revisionismo histórico no século XXI; Fake News: do passado ao presente; Usos pedagógicos para YouTube e podcasts; Ensino de história e direitos humanos.

III. Metodologia de Ensino

Aulas expositivo-dialogadas e debates orientados pela leitura e estudo de textos sobre educação, ensino de história e práticas docente;
Seminários;
Trabalhos em Sala de Aula;
Recuperação continuada ao longo do semestre, com atividades extras para aqueles alunos que não atingiram a média nos trabalhos.

IV. Formas de Avaliação

Apresentação de seminários
Resenhas
Trabalhos escritos
Para os casos em que alunos/as não atingirem a média necessária à aprovação, será realizada uma atividade de recuperação de nota, a qual consistirá num trabalho escrito com questões dissertativas referentes aos conteúdos debatidos no semestre/ano letivo.

V. Bibliografia

Básica

CAINELLI, Marlene; SCHMIDT, Maria Auxiliadora (orgs.). Educação Histórica: teoria e pesquisa. Ijuí: Ed. Unijuí, 2011.
BITTENCOURT, Circe M. F. Ensino de História: fundamentos e métodos. São Paulo: Cortez, 2009.
CERRI, Luís Fernando. Ensino de história e consciência histórica: implicações didáticas de uma discussão contemporânea. Rio de Janeiro: Editora FGV, 2011.
CERRI, Luís Fernando (org.). Ensino de história e educação: olhares em convergência. Ponta Grossa: UEPG, 2007.
FONSECA, Selva G. Didática e prática de ensino de história: experiências, reflexões e aprendizados. Campinas, SP: Papirus, 2003.

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	**2023**
Tp. Período	**Anual**
Curso	**HISTÓRIA - Licenciatura (140-CV)**
Disciplina	**3774 - ENSINO DE HISTORIA E A FORMACAO DOCENTE**
Carga Horária:	**102**
Turma	**HIN/CV**
Local	**CORONEL VIVIDA**

PLANO DE ENSINO

FREIRE, Paulo. Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa. São Paulo: Paz e Terra, 1996.
HORN, Geraldo B.; GERMINARI, Geyso D. (orgs.). O ensino de história e seu currículo: teoria e método. Petrópolis, RJ: Vozes, 2006.
KARNAL, Leandro (org.). História na sala de aula: conceitos, práticas e propostas. São Paulo: Contexto, 2004.
PIMENTA, Selma G. (org.). Saberes pedagógicos e atividade docente. São Paulo: Cortez, 1999.
PINSKY, Carla B. Novos temas nas aulas de história. São Paulo: Contexto, 2009.
PINSKY, Jaime; PINSKY, Carla B. (orgs.). Novos combates pela história: desafios – ensino. São Paulo: Contexto, 2021.
SCHIMIDT, Maria Auxiliadora; CAINELLI, Marlene. Ensinar História. São Paulo: Scipione, 2004.
URBAN, Ana Claudia. Didática da história: contribuições para a formação de professores. Curitiba: Juruá, 2011

Complementar

APROVAÇÃO

Inspetoria: DEHIS/G
Tp. Documento: Ata Departamental
Documento: 020
Data: 09/11/2022