



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

<b>Ano</b>	2023
<b>Tp. Período</b>	Anual
<b>Curso</b>	FONOAUDIOLOGIA (450/I)
<b>Disciplina</b>	1538/I - ESTAGIO DE ATENCAO A SAUDE AUDITIVA I
<b>Turma</b>	FOII-A

**Carga Horária:** 102

## PLANO DE ENSINO

### EMENTA

Atividade prática supervisionada de avaliação audiológica clínica. Manuseio dos equipamentos, protocolos e laudos da clínica audiológica. Realização de exames audiológicos básicos e interpretação de resultados de laudos audiométricos. Procedimentos e estratégias de avaliação da audição periférica.

### I. Objetivos

- Avaliar a audição utilizando diferentes métodos e envolvendo a comunidade;
- Aplicar conhecimentos prévios da audiológica na prática clínica.
- Vivenciar a prática na clínica audiológica, bem como desenvolver o raciocínio audiológico, por meio da aplicação dos diversos procedimentos avaliativos em indivíduos da comunidade, com base nos conhecimentos teóricos prévios.
- Realizar a triagem auditiva neonatal e conhecer os diferentes protocolos de programas existentes no país.

### II. Programa

1. Estudo de casos;
2. Aulas Práticas; Avaliação Audiológica Infantil e Adulto, envolvendo:
  - 2.1. Anamnese;
  - 2.2. Meatoscopia;
  - 2.3. Audiometria Tonal Liminar;
  - 2.4. Mascaramento;
  - 2.5. Audiometria vocal (Logoaudiometria: IPRF, SRT);
  - 2.6. Imitância Acústica;
  - 2.7. Testes com diapasão e supraliminares;
  - 2.8. Parecer Fonoaudiológico;
  - 2.9. Encaminhamentos;
  - 2.10. Avaliação Comportamental;
  - 2.11. Orientações aos familiares frente à deficiência auditiva.

### III. Metodologia de Ensino

- Atendimento prático supervisionado em grupos de até seis alunos.
  - Estudos de casos: nos diversos casos atendidos, o aluno deverá analisar as diferentes etapas do diagnóstico audiológico, condutas e encaminhamentos. Os alunos terão acesso ao prontuário dos pacientes atendidos durante as atividades presenciais.
  - Poderão ser propostas atividades via Moodle. Os conteúdos abordados serão previamente comunicados aos discentes com uma semana de antecedência à data prevista para a realização e /ou divulgação das atividades no Moodle. Tais atividades englobarão:
    - &#9679; Textos: serão disponibilizados artigos científicos referentes a temática prevista; Serão disponibilizados um ou mais textos contendo o conteúdo a ser trabalhado, assim como aulas em Power Point.
    - &#9679; Fórum de discussão: Após um prazo estipulado para leitura, será agendada uma data específica para que os alunos escrevam suas considerações sobre o conteúdo lido, sendo que todos participam, respondendo, discutindo e complementando as respostas dos outros.
    - &#9679; Imagens e vídeos de outras redes, como Instagram, YouTube, a fim de nortear e disparar discussões sobre as temáticas propostas.
  - A docente disponibilizará um horário para Atendimento ao Aluno (AA) individual ou em grupo, a ser agendado conforme demanda e disponibilidade dos alunos e docente, para resolução de dúvidas.
- IV. Cronograma de tutoria presencial  
A tutoria presencial ocorrerá durante as atividades presenciais

### IV. Formas de Avaliação

- Observação do aluno com relação à capacidade de associação teórico-clínica envolvendo conceitos e abordagens, a partir da identificação de necessidades e dificuldades individuais, inerentes a cada indivíduo. A avaliação será feita de forma contínua durante o atendimento supervisionado e participação no estágio verificando os seguintes aspectos:
- &#9679; Conhecimento teórico e sua aplicabilidade na prática.
  - &#9679; Interesse, participação, assiduidade e pontualidade.
  - &#9679; Postura profissional perante o supervisor, colegas e usuários da CEFONO.
  - &#9679; Cuidado e manuseio dos equipamentos.
  - &#9679; Relacionamento com os pacientes.
  - &#9679; Desempenho do aluno quanto ao raciocínio audiológico e condução do processo avaliativo.
  - &#9679; Apresentação e discussão de casos.
- O valor de cada item é definido por protocolo organizado pelos docentes supervisores da área e previamente informado ao aluno. A nota final semestral será realizada por meio de média aritmética simples das notas obtidas em todas as atividades realizadas.



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

<b>Ano</b>	2023
<b>Tp. Período</b>	Anual
<b>Curso</b>	FONOAUDIOLOGIA (450/I)
<b>Disciplina</b>	1538/I - ESTAGIO DE ATENCAO A SAUDE AUDITIVA I
<b>Turma</b>	FOII-A

**Carga Horária:** 102

## PLANO DE ENSINO

### CRITÉRIOS AVALIATIVOS E ATRIBUIÇÃO

Conhecimento teórico e sua aplicabilidade na prática - 2

Interesse, participação e pontualidade - 1,5

Postura profissional - 1

Cuidado e manuseio dos equipamentos - 1

Relacionamento com os pacientes e colegas - 1

Desempenho do aluno quanto ao raciocínio audiológico e condução do processo avaliativo - 2

Apresentação, discussão de casos, entrega de atividades e/ou participação ativa nas supervisões - 1,5

Total = 10,0

O não cumprimento das normas/regras do local de estágio implicará prejuízo na avaliação do aluno.

&#9679;A avaliação dos estágios ocorrerá de forma processual a partir da participação/presença dos acadêmicos;

&#9679;Nos fóruns ou seminários será avaliada a demonstração de compreensão e análise dos conceitos apresentados.

&#9679;Será realizada uma autoavaliação dos alunos, da disciplina e do professor, ao final do período, a qual será considerada no âmbito geral da avaliação de cada aluno.

### RECUPERAÇÃO

A recuperação de rendimentos acontecerá de forma contínua. Será realizada no decorrer das aulas por orientações e atividades diversas direcionadas aos alunos individualmente ou em grupo. Poderão ser propostas atividades, estudo de casos, atendimentos clínicos específicos para a recuperação de conteúdo, provas (com ou sem consulta aos materiais/referências, orais ou escritas), estudos dirigidos, seminários, produções escritas, mapas conceituais/mentais, murais virtuais, questionário, comentários pessoais do aluno a partir da observação de suas possibilidades de compreensão, análise, síntese, julgamento, inferências e interpretação das temáticas.

A recuperação acontecerá em data pré-estabelecida pela docente, preferencialmente, para o aluno que não tiver o aproveitamento esperado no decorrer da disciplina. Serão registradas todas as oportunidades e instrumentos de recuperação em ata assinada pela docente e pelo aluno. Caso o aluno opte por não realizar a recuperação também deverá assinar a ata com no espaço determinado para isto. A ata ficará sob responsabilidade do professor.

## V. Bibliografia

### Básica

- &#9679;FROTA, S. Fundamentos em fonoaudiologia: audiologia. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1998. KATZ, J. Tratado de audiologia clínica. 4. ed. São Paulo: Manole, 1999.
- &#9679;NORTHERN, J. L. Audição em crianças. São Paulo: Manole, 1989.
- &#9679;RUSSO, I. P.; SANTOS, T. R. Prática de audiologia clínica. 4. ed. São Paulo: Cortez, 2001.
- &#9679;AZEVEDO, F. A. - Triagem Auditiva Neonatal. In: FERREIRA, L. P.; LOPES, D. M. B.; LIMONGI, S. C. O. Tratado de Fonoaudiologia. São Paulo: Roca, 2004. p. 604-16
- &#9679;PEREIRA LD. Sistema Auditivo e Desenvolvimento das Habilidades Auditivas. In: Ferreira L (org.). Tratado de Fonoaudiologia, São Paulo: Roca; 2004 Capítulo 42.
- &#9679;PEREIRA LD, CAVADAS M. Processamento Auditivo Central. In: Frota S. Fundamentos em Fonoaudiologia-audiologia. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan; 1998. p. 135-46.
- &#9679;FIGUEIREDO, M. S. Emissões otoacústicas e BERA. São Paulo: Pulso, 2003. Publicações do CFFa
- &#9679;Guia de Orientações na Avaliação Audiológica Básica, 2017.
- &#9679;Desenvolvimento da linguagem e auditivo da criança. Manual elaborado pelo Conselho Regional de Fonoaudiologia – CRFa 6ª Região Triagem Auditiva Neonatal Universal.
- &#9679;Manual: Padronização Internacional em Audiometria.

### Complementar

- &#9679;PEREIRA LD, SCHOCHAT E, eds. Processamento auditivo central: manual de avaliação. São Paulo: Lovise; 1997.
- &#9679;SOUSA, L.C.A.; PIZA, M.R.T.; ALVARENGA, K. F.; CÔSER, P.L. Eletrofisiologia da audição e emissões otoacústicas. 1. ed. São Paulo: Novo conceito Saúde, 2008. 372 p.
- &#9679;MOR, R.; FRAGOSO, M.; TAGUCHI, CK; FIGUEIREDO, JFFR. Vestibulometria e Fonoaudiologia – como realizar e interpretar. 1. ed. São Paulo: Editora Lovise Ltda., 2001. v. 2. 220p.
- &#9679;MOR, R.; FRAGOSO, M. Vestibulometria na Prática Fonoaudiológica. 01. ed. São José dos Campos: Pulso Editorial, 2012.
- &#9679;Guia De Orientação Na Avaliação Audiológica. Eletrofisiologia E Eletroacústica. Volume II, abril, 2022. Disponível em: <http://fonoaudiologia.org.br/comunicacao/livreto-guia-de-orientacoes-na-avaliacao-audiologica/>
- &#9679;Guia de Orientações na Avaliação Audiológica Básica. Março, 2020. Disponível em: <http://fonoaudiologia.org.br/comunicacao/guia-de-orientacao-na-avaliacao-audiologica/>
- &#9679;Manual de Biossegurança. Revisada e Ampliada. 2ª Edição. Brasília, DF, 2020. Disponível em: <http://fonoaudiologia.org.br/comunicacao/manual-de-biosseguranca/>
- &#9679;BOÉCHAT, E.M.; MENEZES, P.L.; COUTO, C.M.; FRIZZO, A.C.F.; SCHARLACH, R.C.; ANASTASIO, A.R.T. Tratado de Audiologia. 2ª Ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2015. 565p.
- &#9679;MOMENSOHN-SANTOS, T.M.; RUSSO, I.C.P. Prática da Audiologia Clínica. 8ª Ed. São Paulo: Cortez, 2011. 375p.



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

<b>Ano</b>	2023	
<b>Tp. Período</b>	Anual	
<b>Curso</b>	FONOAUDIOLOGIA (450/I)	
<b>Disciplina</b>	1538/I - ESTAGIO DE ATENCAO A SAUDE AUDITIVA I	<b>Carga Horária:</b> 102
<b>Turma</b>	FOI/I-A	

## PLANO DE ENSINO

&#9679;SCHOCHAT, E; SAMELLI, A.G; DO COUTO, C. M; TEIXEIRA, A. R; DURANTE, A. S; ZANCHETTA, S. Tratado de Audiologia. 3ª Ed. Santana de Parnaíba (SP): Manole, 2022.

&#9679;BEVILACQUA, M. C; et al. Tratado de Audiologia. 1ª Ed. São Paulo: Santos, 2011.

---

## APROVAÇÃO

**Inspetoria:** DEFONO/I  
**Tp. Documento:** Ata Departamental  
**Documento:** 05/2023  
**Data:** 21/06/2023