UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	**2022**
Tp. Período	**Anual**
Curso	**EDUCAÇÃO FÍSICA - Licenciatura (080/I)**
Disciplina	**2236/I - CINEANTROPOMETRIA**
Turma	**EFI/I-B**
Local	**IRATI**

Carga Horária: **68**

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Estudo dos princípios e das técnicas para medidas e avaliação em Educação Física e sua aplicabilidade no contexto da Educação Física Escolar. Noções de estatística aplicada à Educação Física.

I. Objetivos

•Dominar os conhecimentos conceituais acerca da Cineantropometria e sua relação com a Educação Física;
•Compreender as técnicas e aplicabilidade da Cineantropometria no contexto escolar, bem como analisar e avaliar seus resultados mediante da literatura científica da área;
•Oportunizar a aplicação prática dos conhecimentos de cineantropometria no contexto escolar.

II. Programa

•Contexto histórico da Antropometria e a relação com a Educação Física;
•Terminologia e conceitos básicos da antropometria e cineantropometria;
•Tipos e etapas de uma avaliação Física;
Medidas antropométricas: dobras cutâneas, perímetros, diâmetros ósseos, alturas e comprimentos;
•Composição corporal - Métodos de avaliação;
•Equações para estimar a composição corporal;
•Composição corporal - implicações para saúde;
•Parâmetros para a composição corporal de crianças e adolescentes;
•Ficha antropomética na escola - o que medir e para que medir?
•Avaliação Física e identificação de fatores de risco a saúde;
•Noções básicas de estatística aplicada a Educação Física.

III. Metodologia de Ensino

Aulas expositivas dialogadas
Aulas Práticas em laboratório
Leitura e discussão de textos (artigos/teses/dissertações/e-book)
Discussão de artigos científicos
Discussão de vídeos ilustrativos
Vivências práticas na organização de testes e avaliações.

IV. Formas de Avaliação

O processo avaliativo na disciplina acompanhará o processo de ensino-aprendizagem e será organizado a partir dos seguintes instrumentos:
•Questões dirigidas a partir dos conteúdos trabalhados;
•Participação nas atividades práticas;
•Gravação de vídeos
•Apresentações de trabalhos e seminários;
•Avaliações descritiva.
Critérios de avaliação:
•Participação e aprendizagem dos conteúdos durante o processo de ensino-aprendizagem.
Recuperação avaliativa, por semestre, dos conteúdos de ensino:
•Organização e apresentação de um portfólio com os conteúdos de ensino trabalhados ao longo do semestre (5,0);
•Trabalho avaliativo organizado a partir do conjunto de atividades avaliativas realizadas durante o semestre (5,0).

V. Bibliografia

Básica

GUEDES, D.P. & GUEDES, J.E.R.P. Manual Prático para Avaliação em Educação Física: São Paulo: Manole, 2006
HEYWARD, V. H. & STOLARCZYK, L. M. Avaliação da Composição Corporal Aplicada. São Paulo: Manole, 2000.
HEYWARD, V. H. Avaliação Física e Prescrição de Exercício. Porto Alegre: Artmed, 2004.
PETROSKI, E.L. Antropometria - Técnicas e padronizações. Porto Alegre: Palotti, 2003.
TRITSCHILER, K.A. Medida e Avaliação em Educação Física e Esportes. São Paulo: Manole, 2003.

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	**2022**
Tp. Período	**Anual**
Curso	**EDUCAÇÃO FÍSICA - Licenciatura (080/I)**
Disciplina	**2236/I - CINEANTROPOMETRIA**
Turma	**EFI/I-B**
Local	**IRATI**

Carga Horária: **68**

PLANO DE ENSINO

Complementar

ACHOUR JÚNIOR, A. Avaliando a flexibilidade - Manual de instruções. Londrina: Midiograf, 1997.
ACHOUR JÚNIOR, A. Flexibilidade - Teoria e prática. Londrina: Editora Atividade física e Saúde, 1998.
ARAÚJO, C.G.S. Manual de teste de esforço. 2º edição. Rio de Janeiro: Livro Técnico, 1984.
BECK CC, DINIZ IMS, GOMES MA Ficha antropométrica na escola: O que medir e para que medir? Rev. Bras.Cineantropom. Desempenho Hum. 2007;9(1):107-114.
CALLAWAY, C.W.; CHUMLEA, W,C.; BOUCHARD, C. et al. Circumferences. In: LOHMAN, T.G. ROCHE, A.F. & MARTORELL, R. Anthropometric standardization reference manual. Human kinetics, p.39-54, 1991.
CARNAVAL, P.E. Medidas e avaliação em ciências do esporte. Rio de Janeiro: Sprint, 1995.
DE ROSE, E.H.; PIGATTO, E. & DE ROSE, R.C. Cineantropometria, educação física e treinamento desportivo. Rio de Janeiro: SEDE/MEC, 1984.
FARINATTI, P.T.V. e MONTEIRO, W.D. Fisiologia e avaliação funcional. Rio de Janeiro: Sprint, 1999.
GUEDES, D.P. & GUEDES, J.E.R.P. Crescimento, composição corporal e desempenho motor de crianças e adolescentes. São Paulo: Baliero, 1997.
GUEDES, D.P. & GUEDES, J.E.R.P. Exercício físico na promoção da saúde. Londrina: Midiograf, 1995.
KISS, M.A.P.D. Avaliação em educação física. Aspectos biológicos e educacionais. São Paulo: Manole, 1987.
PETROSKI, E.L, PIRES-NETO, C.S. GLANER, M.F Biometria. São Paulo: Fontoura, 2010
PITANGA, F.J.G. Testes, Medidas e Avaliações, 4ª ed. São Paulo: Phorte, 2005
POLLOCK, M.L.; WILMORE, J.H. Exercícios na saúde e na doença: Avaliação e prescrição para prevenção e reabilitação. 2º ed. Rio de Janeiro: Medsi, 1993.

APROVAÇÃO

Inspetoria:	DEDUF/I
Tp. Documento:	Ata Departamental
Documento:	06
Data:	01/06/2022