



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

<b>Ano</b>	2023
<b>Tp. Período</b>	Anual
<b>Curso</b>	PEDAGOGIA: DOCENCIA NA EDUCACAO INFANTIL E ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL
<b>Disciplina</b>	PC0040 - ESTAGIO SUPERVISIONADO NA EDUCACAO INFANTIL I <b>Carga Horária: 68</b>
<b>Turma</b>	PC-R

## PLANO DE ENSINO

### EMENTA

Acompanhamento e participação das atividades docentes. Concepções e práticas de planejamento e avaliação na Educação Infantil. Docência na educação infantil. Reflexão sobre a práxis pedagógica e a atividade docente.

### I. Objetivos

Objetivo:

O objetivo dessa disciplina é proporcionar aos estudantes a oportunidade de vivenciar e refletir sobre a prática pedagógica na Educação Infantil. Visa promover o desenvolvimento de competências para planejar, executar e avaliar atividades educativas adequadas à faixa etária, considerando os princípios da educação inclusiva e a interação com as famílias.

### II. Programa

Programa:

1. Contextualização da Educação Infantil: fundamentos teóricos e legislação
2. Planejamento e organização do estágio na Educação Infantil
3. Observação e análise do contexto escolar e da criança
4. Elaboração e execução de atividades pedagógicas para a Educação Infantil
5. Práticas de interação e mediação pedagógica
6. Acompanhamento e avaliação do desenvolvimento das crianças
7. Reflexão crítica sobre a prática de ensino na Educação Infantil

### III. Metodologia de Ensino

Metodologia:

- Aulas expositivas para apresentação dos conteúdos teóricos
- Observação e participação ativa em salas de aula da Educação Infantil
- Elaboração e execução de projetos pedagógicos
- Realização de atividades práticas com crianças
- Discussões em grupo para reflexão e troca de experiências
- Leituras e análises de textos acadêmicos sobre a Educação Infantil

### IV. Formas de Avaliação

Formas de Avaliação:

- Participação em aulas e atividades práticas
- Elaboração de relatórios de estágio
- Apresentação de projetos pedagógicos
- Análise reflexiva da prática de ensino
- Avaliação do desempenho durante o estágio pelos supervisores

### V. Bibliografia

#### Básica

Bibliografia Básica:

1. BRASIL. Ministério da Educação. Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil. Brasília: MEC, 1998.
2. OLIVEIRA, Zilma de Moraes Ramos. Educação Infantil: fundamentos e métodos. São Paulo: Cortez, 2015.
3. KISHIMOTO, Tizuko Morchida. O jogo e a educação infantil. São Paulo: Pioneira, 2013.

#### Complementar

Bibliografia Complementar:

1. FERREIRO, Emilia. Reflexões sobre alfabetização. São Paulo: Cortez, 2016.
2. PAPALIA, Diane E.; OLDS, Sally Wendkos; FELDMAN, Ruth Duskin. Desenvolvimento humano. Porto Alegre: Artmed, 2017.
3. SMOLKA, Ana Luiza Bustamante; GÓES, Maria Cecília Rafael de. A criança na fase inicial da escrita: a alfabetização como processo discursivo. Campinas: Mercado de Letras, 2018.

### APROVAÇÃO

Inspetoria: DEPED/G

Tp. Documento: Ata Departamental



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

<b>Ano</b>	2023
<b>Tp. Período</b>	Anual
<b>Curso</b>	PEDAGOGIA: DOCENCIA NA EDUCACAO INFANTIL E ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL
<b>Disciplina</b>	PC0040 - ESTAGIO SUPERVISIONADO NA EDUCACAO INFANTIL I <b>Carga Horária:</b> 68
<b>Turma</b>	PC-R

## PLANO DE ENSINO

Documento: 07/2023

Data: 14/06/2023