



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2023
Tp. Período	Anual
Curso	PEDAGOGIA: DOCENCIA NA EDUCACAO INFANTIL E ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL
Disciplina	PC0053 - ESTAGIO SUPERVISIONADO NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL II Carga Horária: 34
Turma	PC-C

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Acompanhamento e participação das atividades docentes. Concepções e práticas de planejamento e avaliação nos anos iniciais do Ensino Fundamental. Docência nos anos iniciais do Ensino Fundamental. Reflexão sobre a práxis pedagógica e a atividade docente.

I. Objetivos

1. Proporcionar momentos de interação, trabalhando as relações entre sujeitos e instituições, além do contato com o campo de atuação profissional;
2. Vivenciar processos de ensino e pesquisa nos anos iniciais do Ensino Fundamental das escolas do campo;
3. Observar, acompanhar e participar, enquanto estagiários/os, das atividades docentes e pedagógicas da instituição campo de estágio;
4. Participar com ética, respeito, cumplicidade e assiduidade das atividades propostas, contribuindo com o grupo e campo de estágio;
5. Planejar o estágio na escola dos anos iniciais do Ensino Fundamental

II. Programa

UNIDADE I – O Estágio Supervisionado na Escola do Campo / anos iniciais do Ensino Fundamental: observação, planejamento e docência.

UNIDADE II – O plano de aula e seus elementos / Planejamento e efetivação.

UNIDADE III – Relatório de estágio e socialização.

III. Metodologia de Ensino

No tempo universidade será realizado: orientações e planejamento, serão realizadas aulas expositivo-dialogadas, leituras, e estudos de textos teóricos relacionados à docência nos anos iniciais do Ensino Fundamental. No Tempo Comunidade serão realizadas as atividades de observação da docência na escola-campo bem como a elaboração dos planos de aula de acordo com os conteúdos para a docência no estágio. Produção do relatório de estágio.

IV. Formas de Avaliação

No tempo universidade: participação nas atividades de planejamento, nas leituras e produção do material para o estágio, bem como a produção do relatório.

No Tempo Comunidade: planejamento e docência no campo de estágio

V. Bibliografia

Básica

NADAL, B. G. (org). Práticas pedagógicas nos anos iniciais: concepções e ações. Ponta Grossa: UEPG, 2007.

RAYS, O. A. Leituras para repensar a prática educativa. Porto Alegre: Sagra, 1990.

SHOES, E. Manual do Portfólio. Porto Alegre: Ed. Artmed, 2002.

BRASIL. Resolução n. 7 de 14 de dezembro de 2010. Fixa as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental de 9 (nove) anos. Brasília: MEC, 2010.

BRASIL. Referencial Curricular Nacional para as Escolas Indígenas. Brasília: MEC/SEF. 1998.

UNICENTRO, Resolução nº 055/2008 CEPE/UNICENTRO de 28 de maio de 2008. Regulamento de Estágio Supervisionado dos cursos da Unicentro.

Complementar

PARANÁ. Secretaria de Estado da Educação. Ensino Fundamental de nove anos: orientações

Pedagógicas para os anos iniciais. Curitiba, 2010.

PIMENTA, S. G. O estágio na formação de professores: unidade teoria e prática. São Paulo: Cortez, 20

VASCONCELLOS, C. dos S. Planejamento: Projeto de Ensino – Aprendizagem e Projeto Político- Pedagógico. 10 ed. São Paulo: Libertad, 2002.

APROVAÇÃO

Inspetoria: DEPED/G

Tp. Documento: Ata Departamental

Documento: 07/2023



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2023
Tp. Período	Anual
Curso	PEDAGOGIA: DOCENCIA NA EDUCACAO INFANTIL E ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL
Disciplina	PC0053 - ESTAGIO SUPERVISIONADO NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL II Carga Horária: 34
Turma	PC-C

PLANO DE ENSINO

Data: 14/06/2023