



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2024
Tp. Período	Anual
Curso	SERVIÇO SOCIAL (390)
Disciplina	5110 - SOCIOLOGIA
Turma	SSN

Carga Horária: 68

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Matrizes clássicas do pensamento sociológico (Karl Marx, Max Weber, Émile Durkheim). Processos sociais fundamentais: industrialização, modernização, urbanização e seus constitutivos, classes sociais, movimentos sociais e instituições.

I. Objetivos

OBJETIVOS

- Formar profissionais com leitura crítica das sociedades contemporâneas e capazes de recorrer aos conhecimentos sociológicos para atuar em seu cotidiano profissional.
- Fornecer elementos conceituais e metodológicos aos/as alunos/as do curso de Serviço Social, de modo a iniciá-los/las nas práticas de reflexão e análise dos fenômenos sociais implicados nas suas atividades profissionais.
- Abordar os conceitos e autores fundamentais do pensamento sociológico. com ênfase nas transformações do mundo da cultura e do trabalho. Dentre os temas abordados, serão destacados: as novas dinâmicas sociais pós-industrialização; modernização, globalização, urbanização e exclusão social; projetos políticos e movimentos sociais.
- Analisar problemas sociais contemporâneos e as políticas públicas de Estado destinadas à constituição de uma sociedade mais justa e inclusiva. Questões relacionadas ao classismo, machismo, racismo, neofascismo serão abordadas de uma perspectiva sociológica

II. Programa

PROGRAMA

I. PROGRAMA

1- Matrizes clássicas do pensamento sociológico

- Karl Marx: teoria do materialismo histórico e análise da luta de classes.
- Max Weber: conceitos de dominação, burocracia e ação social
- Émile Durkheim: teoria da solidariedade social, anomia e divisão do trabalho.

2- Processos sociais fundamentais

- Industrialização: origens, impactos e transformações sociais decorrentes
- Modernização: avanços e desafios da sociedade moderna, mudanças na cultura e no trabalho
- Urbanização: crescimento urbano, segregação, exclusão social e desigualdade
- Instituições: família, escola, igreja e outras instituições de socialização.

3- Leitura crítica das sociedades contemporâneas

- Transformações do mundo da cultura e do trabalho: impactos da globalização e das tecnologias digitais
- Novas dinâmicas sociais pós-industrialização: terceirização, precarização do trabalho e novas formas de organização do trabalho
- Exclusão social: análise da pobreza e da desigualdade social
- Projetos políticos e movimentos sociais: análise dos principais movimentos sociais contemporâneos e suas demandas.

4- "Interações sociais" desiguais

- "Classismo": análise das classes sociais e das desigualdades sociais decorrentes
- Machismo: análise das questões de gênero, feminismo e violência contra a mulher
- Racismo: análise da discriminação racial e do preconceito presentes na nossa sociedade

5. Políticas públicas e inclusão

- Análise das políticas públicas e sua relação com a inclusão social e justiça social
- Análise de experiências de políticas públicas que obtiveram êxito na promoção da inclusão social e na luta contra as desigualdades
- Discussão crítica das políticas públicas de combate à pobreza e desigualdade social.

III. Metodologia de Ensino

Metodologia de Ensino

Aula expositivas e dialogadas, avaliações, produção de textos críticos, produção de debates, podcast, videocasts, redes sociais. Análises coletivas de documentários, filmes, pesquisas realizadas junto a grupos sociais, projetos de intervenção social, formas de organização social, entre outros.

*IIIb. METODOLOGIA DE ENSINO A DISTÂNCIA (Conforme Resolução n. 62/2008- CEPE/UNICENTRO)

IV. Formas de Avaliação

Formas de Avaliação

- Avaliação escrita.
 - Trabalhos em grupo e/ou individual: apresentação de seminários e/ou trabalhos escritos, de acordo com o andamento da disciplina.
- Critérios:

Não será considerado trabalhos fora do prazo estipulado. Provas fora da data, somente mediante atestado médico.

Constituem os principais critérios de avaliação: a produção de um texto interpretativo/analítico, bem como redação que prime pela coesão e



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2024
Tp. Período	Anual
Curso	SERVIÇO SOCIAL (390)
Disciplina	5110 - SOCIOLOGIA
Turma	SSN

Carga Horária: 68

PLANO DE ENSINO

coerência das ideias dentro das normas da ABNT.

Não será tolerado cópias literais de trechos de textos, livros ou resenhas, sem a devida referência de acordo com a ABNT. Caso contrário, será considerado plágio e automaticamente a avaliação será anulada.

A recuperação acontecerá, se necessário, semestralmente com o conteúdo do semestre e/ou parte deste. Será destinada apenas aos estudantes que não alcançaram a média. O formato da avaliação será definido a partir do desenvolvimento da disciplina.

OBS: Não será permitido gravações em áudio e/ou vídeo das aulas.

V. Bibliografia

Básica

Bibliografia

Básica

ARENDR, Hannah. A Vita Activa e a era moderna. In: ARENDR, Hannah. A condição humana. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2007.

BAUMAN, Zygmunt. Modernidade líquida. Rio de Janeiro: Zahar, 2001.

BOURDIEU, Pierre. A distinção: crítica social do julgamento. São Paulo: EDUSP, 2018.

CASTELLS, Manuel. A sociedade em rede. São Paulo: Paz e Terra, 2000.

•

DURKHEIM, Émile. Divisão do trabalho atômica. In: DURKHEIM, Émile. Fato social e divisão do trabalho - ensaios comentados. São Paulo: Ática, 2007.

DURKHEIM Émile. Solidariedade orgânica. In: DURKHEIM, Émile. Fato social e divisão do trabalho- ensaios comentados. São Paulo: Ática, 2007.

GOHN, Maria da Glória. Sociedade civil no Brasil: movimentos sociais e ONGs. Meta: avaliação, Rio de Janeiro, v. 05, n. 14, Maio-Ago. 2013.

GOMES, Alberto Albuquerque. Apontamentos sobre a investigação sociológica: possibilidades e caminhos da pesquisa. Revista Lusófona de educação, v. 10, 2007.

MARTINS, Carlos Benedito. O que é sociologia? São Paulo: Editora Brasiliense, 2006.

PAIVA, Vanilda. Educação popular e movimentos sociais. São Paulo: Cortez, 2007.

SANTOS, Milton. Por uma outra globalização: do pensamento único à consciência univer-sal. Rio de Janeiro: Record, 2000.

SCHERER-WARREN, Ilse. LUCHMANN, Lígia Helena Hahn. Movimentos sociais e participação: abordagens e experiências no Brasil e na América Latina. Florianópolis: Ed. da UFSC, 2011.

VIANNA, Marly de Almeida. CASTRO, Ramon Pena. Karl Marx (1818-1883). In: PARADA, Maurício. Os historiadores clássicos da História - Vai. 2. Petrópolis: Editora Vozes, 2013.

WEBER, Max. Ascese e capitalismo. In: WEBER, Max. A ética protestante e o espírito do capitalismo. São Paulo: Companhia das Letras, 2004.

Complementar

Complementar

ARON, Raymond. As etapas do pensamento sociológico. 6ª ed. São Paulo: Martins Fontes, 2003

CARVALHO, José Murilo de. Cidadania no Brasil: o longo caminho. 8ª Ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2006.

MARTINS, Mônica; MACHADO, Marina. História e economia: um convite a reflexão sobre o capitalismo, mercado e propriedade. In:

MOTTA, Marcia Menendes; MARTINS, Mônica. História & Parcerias: Seropédica: RJ: Edur, 2018.

APROVAÇÃO

Inspetoria: DEHIS/G

Tp. Documento: Ata Departamental

Documento: 05

Data: 10/04/2024