



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2022
Tp. Período	Anual
Curso	HISTÓRIA - Licenciatura (140/I)
Disciplina	1388/I - HISTÓRIA CONTEMPORÂNEA
Turma	HIN/I
Local	IRATI

Carga Horária: 170

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Estudo da construção, consolidação e crise da sociedade industrial e disciplinar, articulado às práticas de ensino em história contemporânea. A partir de 2015:

Estudo da construção, consolidação e crise da sociedade industrial e disciplinar, da colonização e descolonização, articulando às práticas de ensino em História contemporânea e às questões de gênero, raça, ambientais e direitos humanos, e outros afins ao período.

I. Objetivos

- Analisar criticamente os processos econômicos, políticos e culturais constitutivos da sociedade burguesa contemporânea entre fins do século XVIII e século XX, focalizando conflitos e tensões.
- Problematizar as categorias históricas e epistemológicas produzidas pela experiência social e ressignificadas no pensamento contemporâneo.
- Possibilitar a compreensão das noções/conceitos chaves para o entendimento da história do período estudado;
- Analisar a historiografia sobre o período;
- Propiciar ao aluno contato com as diversas fontes de pesquisas sobre a História Contemporânea e exercício de habilidades discursivas (exposição e discussão), a partir da interpretação dos textos históricos e políticos.

II. Programa

1ª Parte: O mundo moderno e a modernidade

- 1.1-A modernidade em Marshall Berman
- 1.2-O regime de historicidade moderno
- 1.3. Por uma concepção pós-colonial da modernidade

2ª Parte: Formação do mundo contemporâneo: revoluções e novos atores sociais

- 2.1- Revolução Francesa
- 2.2- Limites revolucionários: Napoleão, Congresso de Viena, Restauração e conservadorismo
- 2.3- Revolução industrial
- 2.4- Tempo, disciplina de trabalho e capitalismo industrial
- 2.5-A formação da classe operária, resistências e movimentos sociais
- 2.6-Anarquismos, socialismos, Comuna de Paris.
- 2.5- O mundo burguês: liberalismo, declínio da vida pública e transformações da vida privada
- 2.6-As grandes cidades: sanitarismo, policiamento e nascimento do urbanismo

3ª Parte: A consolidação de um mundo etnocêntrico

- 3.1- A força da tradição
- 3.2- Nacionalismos no século XIX e as unificações alemã e italiana
- 3.3- A emergência da raça: teorias raciais no século XIX e etnocentrismo
- 3.4- Colonialismo e imperialismo e a presença europeia na África e Ásia

4ª Parte: Século XX: a era dos extremos

- 4.1- Primeira Guerra Mundial
- 4.2- Revolução Russa
- 4.3- República de Weimar
- 4.4- Crise de 1929 e o a crise do capitalismo liberal
- 4.5- Ascensão dos fascismos
- 4.6. Nazismo e racismo de Estado
- 4.7. Segunda Guerra Mundial
- 4.8- Holocausto: Justiça, Direitos Humanos e Educação
- 4.9- Criação do Estado de Israel e os conflitos Israel x Palestina
- 5.0- As revoluções chinesas e a emergência de uma potência
- 5.1- Guerra Fria
- 5.2- O "socialismo real"
- 5.3- O Estado de bem estar social
- 5.4- Guerras de libertação e independência dos países asiáticos e africanos
- 5.5- Maio de 1968: contestação social e contracultura
- 5.6- África do Sul e o Apartheid
- 5.7- O colapso da URSS e o fim do socialismo soviético

III. Metodologia de Ensino

Aulas expositivas e dialógicas, leituras de textos/fichamentos, debates, produção textual, análise de fontes (visuais, audiovisuais, escritas).



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2022
Tp. Período	Anual
Curso	HISTÓRIA - Licenciatura (140/I)
Disciplina	1388/I - HISTÓRIA CONTEMPORÂNEA
Turma	HIN/I
Local	IRATI

Carga Horária: 170

PLANO DE ENSINO

elaboração de uma proposta de material didático para o ensino médio (exercício de análise de fontes), que deverá ser apresentado e discutido em sala de aula.

IV. Formas de Avaliação

No primeiro semestre serão cobrados fichamentos (peso 2), que deverão ser entregues no dia da discussão dos textos (postagem no moodle), uma prova escrita (peso 5) e a elaboração (em dupla) de material didático sobre um dos tópicos do plano, que inclua uma proposta de exercício de análise de fontes (peso 3). Este material (a proposta e a análise das fontes) deverá ser apresentado e discutido com os colegas da turma e a professora. Estes pesos somados comporão a nota semestral (P1).

No segundo semestre será realizada uma prova (peso 5), apresentados seminários em duplas (peso 3), devendo, os demais alunos, entregar fichamento dos textos apresentados/debatidos no dia dos seminários – postagem no moodle (peso 2). Estes pesos somados comporão a nota semestral (P2).

A nota final dar-se-á pela média simples das notas semestrais.

Nas atividades escritas serão avaliados coesão textual, pertinência à temática/atividade proposta, desenvolvimento da argumentação com base nas referências bibliográficas estudadas.

Recuperação: Alunos que queiram recuperar nota poderão refazer a prova escrita.

V. Bibliografia

Básica

- ADORNO, Theodor. "A Educação depois de Auschwitz". <http://adorno.planetaclix.pt/tadorno10.htm>
- ALMEIDA, Ângela. A República de Weimar e a ascensão do nazismo. São Paulo: Brasiliense, 1987.
- ANDERSON, Benedict. Nação e consciência nacional. São Paulo: Ática, 1989.
- BARBOSA, Muryatan S. A razão africana. Breve história do pensamento africano contemporâneo. São Paulo: Todavia, 2020.
- BERMAN, Marshall. Tudo que é sólido se desmancha no ar: a aventura da modernidade. São Paulo: Cia. das Letras, 1986.
- BESSEL, Richard. Nazismo e Guerra. Rio de Janeiro, Objetiva, 2014.
- BRESCIANI, Maria Stella M. Londres e Paris no século XIX: o espetáculo da pobreza. 2a. ed. Rio de Janeiro: Brasiliense, 1984.
- BUSHKOVITCH, Paul. Construindo a utopia. In: _____. História concisa da Rússia. São Paulo: Edipro, 2014. P. 365-384.
- COSTA, Caio Túlio. O que é anarquismo. São Paulo: Brasiliense.
- FLOREZANO, Modesto. As Revoluções Burguesas. São Paulo: Brasiliense, 1988.
- HERÉ, Jacques. História Contemporânea. São Paulo: Círculo do Livro.
- HOBSBAWM, Eric. A era das revoluções (1789-1848). Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1977.
- _____. A era do capital (1848-1875). Rio de Janeiro: Paz e Terra.
- _____. A era dos impérios (1874-1914). Rio: Paz e Terra, 1989.
- _____. A questão do nacionalismo: nações e nacionalismos desde 1780.
- _____. A Era dos extremos: o breve século XX. 1914-1991. São Paulo, Companhia das Letras, 1995.
- HOBSBAWM, E.; RANGER, Terence (Org.). A invenção das tradições. Tradução de Celina Cardim Cavalcante. 2ª. Ed. São Paulo: Paz e Terra, 1997.
- HUNT, Lynn. Política, Cultura e Classe na Revolução Francesa. São Paulo: Cia das Letras, 2007.
- LENHARO, Alcir. Nazismo. "O triunfo da vontade". São Paulo: Ática, 1995.
- LINHARES, Maria Yedda. A luta contra a metrópole. (Ásia e África). 3a ed. São Paulo, Brasiliense, 1983.
- MARQUES, A.; BERUTTI, Fl.; FARIA, Ricardo (org.). História contemporânea através de textos. Textos e documentos. São Paulo: Contexto, 2001.
- MARQUES, A.; BERUTTI, Fl.; FARIA, Ricardo (org.). História do tempo presente. Textos e documentos. 2a. Ed. São Paulo: Contexto, 2007.
- MARX, Karl; ENGELS, Friedrich. O Manifesto Comunista de 1848 & Cartas Filosóficas. São Paulo: Centauro, 2005.
- MESGRAVIS, Laima. A colonização da África e da Ásia. São Paulo: Atual, 1994.
- MAYER, Arno J. A força da tradição: a persistência do Antigo Regime. São Paulo: Companhia das Letras, 1987.
- MORAES, Luis Edmundo. História Contemporânea: da Revolução Francesa à Primeira Guerra Mundial. São Paulo: Contexto, 2020.
- PERROT, Michelle (Org.) História da vida privada. São Paulo: Cia. das Letras, 1991, v. 4.
- PERRY, Marvin. Civilização Ocidental. Uma História Concisa. São Paulo: Martins Fontes, 2002.
- PONGE, Robert. Os últimos anos do Antigo Regime e as causas da Revolução Francesa. Revista Ciências e Letras, n. 15, 1995, p. 81-97.
- QUIJANO, Aníbal. Colonialidade do poder, eurocentrismo e América Latina. In: A colonialidade do saber: eurocentrismo e ciências sociais. Perspectivas latino-americanas. Buenos Aires: CLACSO, 2005.
- REIS Filho, D.; FERREIRA, J; ZENHA, C. (orgs.) O Século XX. v. 1 (O tempo das certezas) e 2 (O tempo das crises). Rio de Janeiro: Civilização Brasileira.
- REICH, Wilhelm. Psicologia de massas do fascismo. 2a ed. São Paulo, Martins Fontes, 1988.
- RÉMOND, René. O Século XIX: 1815-1914. São Paulo: Cultrix, 1990.
- RÉMOND, René. O século XX: de 1914 aos nossos dias.

Ano	2022
Tp. Período	Anual
Curso	HISTÓRIA - Licenciatura (140/I)
Disciplina	1388/I - HISTÓRIA CONTEMPORÂNEA
Turma	HIN/I
Local	IRATI

Carga Horária: 170

PLANO DE ENSINO

- SCHURSTER, Karl; GHERMAN, Michel. Como lidar com os fascismos hoje? Cadernos do Tempo Presente, São Cristóvão-SE, v. 11, n. 01, p. 03-15, jan/jun. 2020
- PORTELLI, Alessandro. Como se fosse uma história: versões do Vietnã. In: ____ Ensaio de História Oral. São Paulo: Letra e Voz. p. 185-207
- PROST, Antoine; VINCENT, Gérard. (Org.) História da vida privada: da Primeira Guerra a nossos dias. São Paulo: Cia. Das Letras, 1992.
- SCHWARCZ, Lília Moritz. Uma história de "diferenças e desigualdades": as doutrinas raciais do século XIX. In: O espetáculo das raças: cientistas, instituições e questão racial no Brasil (1870-1930). São Paulo: Cia. das Letras, 1993, p. 43-66.
- TEIXEIRA DA SILVA, Francisco C. (Org.). O Século Sombrio. Rio de Janeiro, Campus, 2004.
- _____. 70 anos depois: O Holocausto e a sua atualidade nas relações internacionais. Revista Esboços, Florianópolis, v. 21, n. 32, p. 41-64, out. 2015.
- THOMPSON, E. P. Tempo, disciplina de trabalho e o capitalismo industrial. In: Costumes em comum. São Paulo: Cia. das Letras, 1998, p. 267-304.
- VERGARA, Francisco. Introdução aos Fundamentos Filosóficos do Liberalismo. São Paulo: Nobel, 1995.

Complementar

- ARENDT, Hannah. Origens do Totalitarismo. São Paulo, Cia das Letras, 1989.
- _____. Eichmann em Jerusalém. São Paulo: Cia. das Letras, 2000
- BALAKRISHNAN, Gopal. (org.) Um Mapa da Questão Nacional. Rio de Janeiro: Contraponto, 1999.
- BAÑA, Martín. Como narrar a história da Revolução Russa no seu centenário? Estudos Avançados, Sao Paulo, v. 31, n. 91, p. 55-66, 2017.
- BAUMAN, Z. "Modernidade, racismo e extermínio I" In: _____. Modernidade e Holocausto. RJ, Jorge Zahar, 1998, pp. 51-82
- BLOCH, Marc. A Estranha Derrota. São Paulo: Editora Zahar.
- BOITO Jr., Armando (Org.) A comuna de Paris na história. São Paulo: Xamã, 2001.
- BRUIT, Hector. O que é Imperialismo? São Paulo: Atual, 1999.
- CAVALCANTI, Berenice. A Revolução Francesa e a Modernidade. São Paulo: Contexto, 1997.
- CHALLITA, Mansour. Esse desconhecido Oriente Médio. Rio de Janeiro, Revan, 1990.
- CHOMSKY, Noam. 11 de setembro. 3a ed. Rio de Janeiro, Bertrand, 2002.
- CHOMSKY, Noam. O império americano: hegemonia ou sobrevivência. Rio de Janeiro, Elsevier, 2004.
- CHOMSKY, Noam. O lucro ou as pessoas? Neoliberalismo e ordem global. 2a ed. Rio de Janeiro, Bertrand, 2002.
- CUNHA, Paulo Roberto Ferreira da. American way of life: representação e consumo de um estilo de vida modelar no cinema norte-americano dos anos 1950. São Paulo, 2017. Tese de Doutorado (Comunicação e Práticas de consumo)
- DARNTON, Robert. Cinema: Danton e o duplo sentido. In: O beijo de Lamourette. São Paulo: Cia. das Letras, 1990, p. 51-63.
- ELIAS, Norbert. Cap. II: Uma digressão sobre o nacionalismo. In: O alemães: a luta pelo poder e a evolução do habitus nos séculos XIX e XX. Rio de Janeiro: Zahar, 1997.
- ENGELS, Friedrich. A situação da classe trabalhadora na Inglaterra. Editorial Presença, 1975.
- EVANS, Richard. A Chegada do Terceiro Reich. São Paulo: Planeta.
- _____. O Terceiro Reich em guerra. 2a. Ed. São Paulo: Planeta. 2014.
- _____. O Terceiro Reich no poder. 2a. Ed. São Paulo: Planeta. 2014. FOUCAULT, Michel. A verdade e as formas jurídicas. RJ: Editora Nau, 2005.
- FERRO, Marc. A Revolução Russa de 1917. São Paulo: Perspectiva, 1988
- FONSECA JÚNIOR, Gelson. O sistema internacional durante a guerra fria. Revista da USP, São Paulo, n. 26, p. 128-1937, jun.-ago. 1995.
- GADDIS, John. História da Guerra Fria. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2008.
- GALBRAITH, John. 1929, o colapso da bolsa;. Sao Paulo : Pioneira, 1988
- GAY, Peter, A Cultura de Weimar, Rio de Janeiro, Paz e Terra, 1978
- GUTERMAN, Marcos. Holocausto e memória. São Paulo: Contexto, 2020.
- HARDT, Michael; NEGRI, Antonio. Império. Rio de Janeiro: Record, 2001
- HOBSBAWM, Eric. Ecos da marsehesa. Dois séculos revêem a Revolução Francesa. São Paulo: Cia. das Letras, 1996.
- _____. Mundos do trabalho: novos estudos sobre história operária. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1987.
- JONGE, Klaas de. África do Sul : Apartheid e resistência. São Paulo : Cortez : EBOH, 1991.
- JUDT, Tony. Pós Guerra. Uma história da Europa desde 1945. Editora Objetiva, 2008.
- LEFEBVRE, G. 1789: o surgimento da revolução francesa. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1989.
- _____. O grande medo de 1789: os camponeses e a Revolução Francesa. Rio de Janeiro: Campus, 1979.
- LESSA, Antônio C. História das Relações Internacionais. A Pax Britannica e o Mundo no Século XIX. Petrópolis: Vozes, 2005.
- LEVI, Giovanni; SCMITT, Jean-Claude (Orgs.). História dos Jovens. V. 2. A época contemporânea. São Paulo: Companhia das Letras, 1996.
- LIEBEL, Vinícius. Os alemães. São Paulo: Contexto, 2018.
- MAGNOLI, Demetrio. África do Sul: capitalismo e apartheid. Sao Paulo : Contexto, 1998.

Ano	2022	
Tp. Período	Anual	
Curso	HISTÓRIA - Licenciatura (140/I)	
Disciplina	1388/I - HISTÓRIA CONTEMPORÂNEA	Carga Horária: 170
Turma	HINI/	
Local	IRATI	

PLANO DE ENSINO

- MAZOWER, M. Continente Sombrio: A Europa no século XX. SP, Cia da Letras, 2001
- MISHRA, Pankaj. Tentações do Ocidente: a modernidade na Índia, no Paquistão e mais além. São Paulo: ed. Globo, 2007.
- NIETZSCHE, Friedrich. Escritos sobre a História. Rio de Janeiro: PUC; São Paulo: Loyola, 2005.
- ORTIZ, Renato. Românticos e folcloristas. São Paulo: Olho D'Água, 1992.
- PARADA, Maurício (Org.). Fascismos: conceitos e experiências. Rio de Janeiro, Mauad X, 2008.
- PAXTON, Robert. A Anatomia do Fascismo. São Paulo: Paz e Terra, 2007
- PEDRO, Antonio. A Segunda Guerra Mundial. São Paulo: Atual Editora, 1994.
- PERROT, Michelle. As mulheres ou os silêncios da história. Bauro: Edusc, 2005
- _____. Os excluídos da história: operários, mulheres, prisioneiros. 2a. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1992.
- PERROT, Michelle (Org.) História da vida privada. São Paulo: Cia. das Letras, 1991, v. 4.
- POLANYI, Karl. A Grande Transformação. As origens da nossa época. Rio de Janeiro: Elsevier, 2000.
- PONGE, Robert. Os últimos anos do Antigo Regime e as causas da Revolução Francesa. Ciências e Letras, n. 15, p. 87-97, 1995.
- PONGE, Robert. (Org.) 1968: o ano das muitas primaveras. Porto Alegre, Unidade Editorial, 1998.
- PERRY, Marvin. Civilização Ocidental. Uma História Concisa. São Paulo: Martins Fontes, 2002.
- ORTIZ, Renato. Cultura e modernidade: a França no século XIX. Rio de Janeiro: Brasiliense, 1991.
- _____. Românticos e folcloristas. São Paulo: Olho D'Água, 1992.
- ORWELL, George. A Revolução dos Bichos: um conto de fadas. São Paulo: Companhia das letras, 2007
- OZOUF, Mona; FURET, François. Dicionário Crítico da Revolução Francesa. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1992.
- PANIKKAR, K. M. A dominação Ocidental na Ásia. 3a Ed. Rio de Janeiro, Paz e Terra, 1977.
- PEREIRA, Wagner Pinheiro. O julgamento de Nüremberg e o Eichmann em Jerusalém: o cinema como fonte, prova documental e estratégia pedagógica. www.dhnet.org.br
- RANGER, Terence. Iniciativas e resistência africanas em face da partilha e da conquista. IN: BOAHEN, Albert Adu (editor). História Geral da África. Brasília: UNESCO, 2010.
- REIS, Daniel Aarão Reis (Org.) O manifesto comunista 150 anos depois. Rio de Janeiro: Contraponto, São Paulo: Fundação Perseu Abramo, 1998.
- REMOND, René. O Antigo Regime e a Revolução (1750-1815) São Paulo, Cultrix. 1986.
- RUDÉ, George. A multidão na história. Rio de Janeiro: Campus, 1991.
- RUGGIERO, A.; FAY, C. M.; GERTZ, R.E. (Org.). Vivências da Primeira Guerra Mundial entre a Europa e o Brasil. São Leopoldo: Oikos/Ed. Unisinos, 2015
- SAID, Edward W. Cultura e Imperialismo. São Paulo: Companhia das Letras, 1999.
- _____. Orientalismo: o Oriente como invenção do Ocidente. São Paulo: Cia. das Letras, 1990.
- SALVADÓ, Francisco. A Guerra Civil espanhola. Rio de Janeiro, Jorge Zahar Editor, 2008.
- SCHORSKE, Carl E. Viena fin-de-siècle. Política e cultura. São Paulo: Cia. Das Letras, 1988.
- SEGRILLO, Angelo. O Declínio da URSS: um estudo das causas. Rio de Janeiro: Record, 2000
- _____. Os russos. Campinas: Contexto.
- SENNET, Richard. O declínio do homem público: as tramas da intimidade. São Paulo: Cia. das letras, 1988.
- SOBOUL, Albert. Revolução Francesa. Lisboa: Teorema, 1988.
- SOLÉ, Jacques. A Revolução francesa em Questões. Rio de Janeiro: Zahar, 1989.
- STORCH, Robert. D. O policiamento do cotidiano na cidade vitoriana. Revista Brasileira de História. São Paulo: ANPUH, v. 5, no. 8/9, p. 7-33, 1984-85.
- THALMANN, Rita. A República de Weimar. São Paulo: Jorge Zahar Ed., 1986.
- TOTA, Antonio Pedro. Os Americanos. São Paulo: Contexto, 2014.
- TEIXEIRA DA SILVA, F. C.; MEDEIROS, S. E. ; VIANNA, A. M. (Org.). Enciclopédia de Guerras e Revoluções Volume III Da Guerra até a Globalização 1945-2015. 02. ed. São Paulo: Campus/Elsevier, 2015.
- _____. Enciclopédia de Guerras e Revoluções Volume II A Época dos fascismos e a Segunda Guerra Mundial. 02. ed. Rio de Janeiro: Campus/Elsevier, 2015.
- _____. Enciclopédia de Guerras e Revoluções Volume I A Época dos Imperialismos e da Grande Guerra. 02. ed. São Paulo: Campus/Elsevier, 2015.
- TEIXEIRA DA SILVA, Francisco C. (Org.). O Século Sombrio, Rio de Janeiro, Campus, 2004.
- TEIXEIRA DA SILVA, F. C.; SCHURSTER, Karl . A Historiografia dos Traumas Coletivos. Estudos Ibero-americanos, Porto Alegre, v. 02, 2019
- THOMPSON, E. P. A formação da classe operária inglesa. V. I, II e III. Trad. Denise Bottmann. 2a. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1987.
- VIZENTINI, Paulo F. Da Guerra Fria à crise (1945 a 1992). Porto Alegre, Edufrgs, 1992.
- VIZENTINI, Paulo F., RODRIGUES, Gabriela. O Dragão Chinês e os Tigres Asiáticos. Porto Alegre, Novo Século, 2000.
- VIZENTINI, Paulo Fagundes. História do século XX. Porto Alegre, Novo Século, 1998.
- VIZENTINI, Paulo G F. Segunda Guerra Mundial. 3a ed. Porto Alegre, Edufrgs, 1989.
- VOVELLE, Michel. Imagens e imaginário na História. Fantasmas e certezas nas mentalidades desde a Idade Média até o século XX. São Paulo: 1997, Ed. Ática. (Terceira Parte: A Revolução e a Imagem).
- WEBER, Max. A ética protestante e o espírito do capitalismo. 7a. ed. São Paulo: Livraria Pioneira Editora, 1992.



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2022	
Tp. Período	Anual	
Curso	HISTÓRIA - Licenciatura (140/I)	
Disciplina	1388/I - HISTÓRIA CONTEMPORÂNEA	Carga Horária: 170
Turma	HIN/I	
Local	IRATI	

PLANO DE ENSINO

APROVAÇÃO

Inspetoria: DEHIS/I
Tp. Documento: Ata Departamental
Documento: 06
Data: 08/06/2022