UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	**2022**
Tp. Período	**Primeiro semestre**
Curso	**MEDICINA**
Disciplina	**3443 - GENETICA**
Turma	**MED**
Local	**CEDETEG**

Carga Horária: **34**

PLANO DE ENSINO

EMENTA

A genética e a Medicina. Bases citológicas da herança. Heranças: Autossômica recessiva, Autossômica dominante, Codominância, Grupos sanguíneos, Ligada ao X e Multifatorial. Alterações cromossômicas numéricas e estruturais. Erros inatos do Metabolismo. Doenças psiquiátricas. Susceptibilidade a doenças. Diagnóstico pré-natal. Epidemiologia em genética. Genética de populações. Diferenciação sexual. Genética e câncer. Ética e aconselhamento genético.

I. Objetivos

A disciplina de Genética para curso de Medicina tem o objetivo de proporcionar aos estudantes o entendimento dos fatores determinantes para as doenças genéticas, bem como seus padrões de herança, causas e epidemiologia. O conhecimento destas propriedades permite as ações para a prevenção, tratamento e aconselhamento genético, o que proporciona o enfrentamento de alguns problemas das saúde púbica. A disciplina também propicia a discussão de temas relevantes na ética médica, adoção de ações que reflitam o bem estar dos pacientes e causam impacto na formação do médico.

II. Programa

1. Bases Citológicas da Herança
2. Heranças autossômicas, ligadas ao sexo e multifatorial
3. Alterações cromossômicas numéricas e estruturais
4. Princípios de Genética de Populações
5. Erros inatos do metabolismo e susceptibilidade a doenças
6. Genética e Câncer
7. Determinação do sexo
8. Doenças psiquiátricas
9. Ética e aconselhamento genético

III. Metodologia de Ensino

1. Aulas teóricas expositivas
2. Resolução de listas de exercícios
3. Metodologias ativas de ensino
4. Estudos de casos

IV. Formas de Avaliação

A avaliação da assimilação do conteúdo da disciplina será realizada continuamente, utilizando diversas formas diferentes para tal:
1. Avaliação da participação ativa do aluno nas atividades e dinâmicas práticas a serem realizadas em sala de aula;
2. Avaliação de assimilação do conteúdo ministrado nas aulas teóricas por meio de mini-avaliações a serem realizadas no início da aula subsequente àquela a qual foi ministrado o conteúdo;
3. A recuperação da assimilação do conteúdo será realizada de acordo com a demanda que surgir dos alunos, e com a aplicação de avaliações substitutivas, conforme o caso.

V. Bibliografia

Básica

GRIFFITHS, Anthony F. J. et al. Introdução à genética. 8.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006. 743 p.
NUSSBAUM, R. L.; MCINNES, R.R., WILLARD, H. F. Thompson & Thompson: Genética Médica. 8ed, Elsevier, 2016.
PIERCE, Benjamin A. Genética: um enfoque conceitual. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2004. 758 p.

Complementar

ALBERTS, Bruce. Biologia molecular da célula. 4.ed. Porto Alegre: Artmed, 2004.
BORGES-OSÓRIO, M. R.; ROBINSON, W. M. Genética humana. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2013. 784 p.
LEWIS, R. Genética Humana conceitos e aplicações. 5ed., Rio de Janeiro: Guanabara, 2004.
OTTO, P. G.; OTTO, P. A. & FROTA-PESSOA, O. Genética humana e clínica 2ED., São Paulo: Editora Roca, 2004.
READ, A.; DONNAI, D. Genética clínica: uma nova abordagem. Porto Alegre: Artmed, 2008. 448p.
SCHAEFER, G. B.; THOMPSON, J. N. Genética médica: uma abordagem integrada. Porto Alegre: AMGH, 2015. 384 p.

APROVAÇÃO

Inspetoria: DEMED/G
Tp. Documento: Ata Departamental

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	**2022**
Tp. Período	**Primeiro semestre**
Curso	**MEDICINA**
Disciplina	**3443 - GENETICA**
Turma	**MED**
Local	**CEDETEG**

Carga Horária: **34**

PLANO DE ENSINO

Documento: 20
Data: 13/07/2022