



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

<b>Ano</b>	2023
<b>Tp. Período</b>	Anual
<b>Curso</b>	ENFERMAGEM (090)
<b>Disciplina</b>	4896 - PSICOLOGIA DA SAUDE
<b>Turma</b>	ENI

**Carga Horária:** 68

## PLANO DE ENSINO

### EMENTA

Estudo dos conceitos e princípios da psicologia relevantes para o trabalho em saúde. Estudo das formas e dos determinantes do processo de comunicação e interação entre as pessoas para favorecer o estabelecimento das relações entre profissional e indivíduo/família/comunidade. A formação da personalidade e as teorias do desenvolvimento humano.

### I. Objetivos

Instrumentalizar xs acadêmicxs para ampliar a sua compreensão do ser humano e sua constituição psicológica em situações específicas;

- 1.1 Introduzir conceitos psicológicos relativos à prática em Enfermagem
- 1.2 Estabelecer novas relações cognitivas e de observação sobre a relação socioafetiva da prática profissional;
- 1.3 Propor estudos interdisciplinares por meio da aplicação de conceitos psicológicos;
- 1.4 Introduzir noções psicossociais sobre adoecimento e cura.

### II. Programa

- 1.Introdução ao estudo da Psicologia
  - 2.1.1 Definição;
- 2.2 Objeto de estudo;
- 2.3 Psicologia e sua interface com a Saúde: Perspectiva biopsicossocial do ser humano. 2. Teorias psicológicas
  - 2.1. Psicanálise;
  - 2.2. Teoria Comportamental;
  - 2.3. Psicologia Social;
3. Psicologia da Saúde:
  - 3.1. Relações corpo e mente;
  - 3.2. Imagem corporal e desenvolvimento humano;
- 2.1 A prática clínica: o cuidado de si e o cuidar do outro;
- 2.2 Comunicação em Saúde;
- 2.3 Relação entre profissional e indivíduo/família/comunidade.
- 2.4 A vulnerabilidade humana: o adoecer e o morrer
- 2.5 Normal e Anormal;
- 2.6 Doenças Psicossomáticas;
- 2.7 Cuidados Paliativos;
- 2.8 O paciente terminal;
- 2.9 A morte e o morrer: contribuições da tanatologia.

### III. Metodologia de Ensino

- 3.1 Aulas expositivas
- 3.2 Leituras dirigidas
- 3.3 Atividades individuais e coletivas
- 3.4 Debates
- 3.5 Filmes e estudo de casos

### IV. Formas de Avaliação

No primeiro e segundo bimestre serão realizadas duas avaliações que contemplarão a nota final. Primeiramente será realizada uma avaliação escrita com questões objetivas e subjetivas de forma individual, no valor de 7.0 pontos, com os conteúdos abordados na primeira unidade (Texto disponibilizado pela professora e orientado em sala de aula). No segundo momento será realizado um seminário com intuito de promover discussões e debates coletivos sobre as temáticas correlacionadas aos tópicos complementares da unidade 2 e 4. Os alunos serão divididos em grupos e realizarão uma pesquisa e apresentação dos temas sugeridos pela professora (os temas e organização dos grupos serão realizados e orientados pela professora presencialmente em sala de aula).

Recuperação do rendimento escolar:

- 4.1 Será ofertada a oportunidade de recuperação de rendimento ao longo do processo avaliativo durante cada semestre. A recuperação do rendimento será ofertada quando houver pelo menos um discente com nota inferior a sete (7,0). Nessa situação, será oportunizada a todos os discentes a reoferta única do respectivo instrumento, considerando os componentes avaliativos propostos pela disciplina. Será considerada a maior nota obtida. Não será ofertada a recuperação nos casos de ausência na data estabelecida para a atividade avaliativa e/ou não cumprimento do prazo de entrega, exceto em casos garantidos pelas Normas Acadêmicas.
- 4.2 Para trabalhos escritos: será ofertada a oportunidade de refazer o trabalho escrito, possibilitando o aprimoramento das fragilidades.
- 4.3 Para seminários, atividade extensionista e participação em aula e na elaboração de síntese do conteúdo: será avaliado por meio de avaliação formativa, que se dará de forma contínua e processual, com o apoio de instrumentos próprios.



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

<b>Ano</b>	2023	
<b>Tp. Período</b>	Anual	
<b>Curso</b>	ENFERMAGEM (090)	
<b>Disciplina</b>	4896 - PSICOLOGIA DA SAUDE	<b>Carga Horária:</b> 68
<b>Turma</b>	ENI	

## PLANO DE ENSINO

### V. Bibliografia

---

#### Básica

ANGERMI-CALMON, W. A. (org.). Angústia e Psicoterapia. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2000.  
BRUNS, M. A. T.; HOLANADA, A. F. Psicologia e Fenomenologia: reflexões e perspectivas. Campinas, SP: Alínea Editora, 2003.  
BOCK, A. M., FURTADO, O., TEIXEIRA, M. L. T. Psicologias: uma introdução ao estudo de psicologia. 9ª ed. São Paulo: Saraiva, 1996.  
FRANKL, V. Psicoterapia e sentido da vida. 4ª. ed. São Paulo: Quadrante, 2003. KUBLER-ROSS, Elizabeth. Sobre a morte e o morrer. São Paulo: Martins Fontes, 1998. MARCO, M. A. et al. Psicologia médica: abordagem integral do processo saúde-doença. Porto Alegre: Artmed, 2012.

#### Complementar

ANGERAMI-CAMON, W. A. et. al. O doente, a psicologia e o hospital. São Paulo: Pioneira, 2002.  
CALVETTI, P.Ü. C. Et.al. Psicologia da Saúde e Psicologia Positiva: Perspectivas e Desafios. Psicologia ciência e profissão, 2007, v. 27, p. 706-717.  
LAPLANCHE, J. Problemáticas I: a angústia. São Paulo: Martins Fontes, 1998.  
PAPALIA, D. E., FELDMAN, R. D. Desenvolvimento Humano. 12ª Ed. Porto Alegre: McGrawHill-Artmed, 2013. STRAUB, R. O. Psicologia da Saúde: uma abordagem biopsicossocial. 3ª Ed. Porto Alegre: Artmed, 2014.  
SANTOS, B.S. Semear outras soluções: os caminhos da biodiversidade e dos conhecimentos rivais. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2005.

---

### APROVAÇÃO

**Inspetoria:** DEPED/G  
**Tp. Documento:** Ata Departamental  
**Documento:** 07/2023  
**Data:** 14/06/2023