# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

**Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997**

| | |
|---|---|
| **Ano** | **2023** |
| **Tp. Período** | **Anual** |
| **Curso** | **ENFERMAGEM (090)** |
| **Disciplina** | **4896 - PSICOLOGIA DA SAUDE** |
| **Turma** | **ENI** |
| **Local** | **CEDETEG** |

**Carga Horária:** **68**

# PLANO DE ENSINO

## EMENTA

Estudo dos conceitos e princípios da psicologia relevantes para o trabalho em saúde. Estudo das formas e dos determinantes do processo de comunicação e interação entre as pessoas para favorecer o estabelecimento das relações entre profissional e indivíduo/família/comunidade. A formação da personalidade e as teorias do desenvolvimento humano.

## I. Objetivos

Instrumentalizar xs acadêmicxs para ampliar a sua compreensão do ser humano e sua constituição psicológica em situações específicas;
1.1 Introduzir conceitos psicológicos relativos à prática em Enfermagem
1.2 Estabelecer novas relações cognitivas e de observação sobre a relação socioafetiva da prática profissional;
1.3 Propor estudos interdisciplinares por meio da aplicação de conceitos psicológicos;
1.4 Introduzir noções psicossociais sobre adoecimento e cura.

## II. Programa

1.Introdução ao estudo da Psicologia
2.1.1 Definição;
2.2Objeto de estudo;
2.3Psicologia e sua interface com a Saúde: Perspectiva biopsicossocial do ser humano. 2.Teorias psicológicas
2.1.Psicanálise;
2.2.Teoria Comportamental;
2.3.Psicologia Social;
3.Psicologia da Saúde:
3.1.Relações corpo e mente;
3.2.Imagem corporal e desenvolvimento humano;
2.1 A prática clínica: o cuidado de si e o cuidar do outro;
2.2 Comunicação em Saúde;
2.3 Relação entre profissional e indivíduo/família/comunidade.
2.4 A vulnerabilidade humana: o adoecer e o morrer
2.5 Normal e Anormal;
2.6 Doenças Psicossomáticas;
2.7 Cuidados Paliativos;
2.8 O paciente terminal;
2.9 A morte e o morrer: contribuições da tanatologia.

## III. Metodologia de Ensino

3.1 Aulas expositivas
3.2 Leituras dirigidas
3.3 Atividades individuais e coletivas
3.4 Debates
3.5 Filmes e estudo de casos

## IV. Formas de Avaliação

No primeiro e segundo bimestre serão realizadas duas avaliações que contemplarão a nota final. Primeiramente será realizada uma avaliação escrita com questões objetivas e subjetivas de forma individual, no valor de 7.0 pontos, com os conteúdos abordados na primeira unidade (Texto disponibilizado pela professora e orientado em sala de aula). No segundo momento será realizado um seminário com intuito de promover discussões e debates coletivos sobre as temáticas correlacionadas aos tópicos complementares da unidade 2 e 4 . Os alunos serão divididos em grupos e realizarão uma pesquisa e apresentação dos temas sugeridos pela professora (os temas e organização dos grupos serão realizados e orientados pela professora presencialmente em sala de aula).
Recuperação do rendimento escolar:
4.1 Será ofertada a oportunidade de recuperação de rendimento ao longo do processo avaliativo durante cada semestre. A recuperação do rendimento será ofertada quando houver pelo menos um discente com nota inferior a sete (7,0). Nessa situação, será oportunizada a todos os discentes a reoferta única do respectivo instrumento, considerando os componentes avaliativos propostos pela disciplina. Será considerada a maior nota obtida. Não será ofertada a recuperação nos casos de ausência na data estabelecida para a atividade avaliativa e/ou não cumprimento do prazo de entrega, exceto em casos garantidos pelas Normas Acadêmicas.
4.2 Para trabalhos escritos: será ofertada a oportunidade de refazer o trabalho escrito, possibilitando o aprimoramento das fragilidades.
4.3 Para seminários, atividade extensionista e participação em aula e na elaboração de síntese do conteúdo: será avaliado por meio de avaliação formativa, que se dará de forma contínua e processual, com o apoio de instrumentos próprios.

# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

**Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997**

| | |
|---|---|
| **Ano** | **2023** |
| **Tp. Período** | **Anual** |
| **Curso** | **ENFERMAGEM (090)** |
| **Disciplina** | **4896 - PSICOLOGIA DA SAUDE** |
| **Turma** | **ENI** |
| **Local** | **CEDETEG** |

**Carga Horária:** **68**

# PLANO DE ENSINO

## V. Bibliografia

### Básica

ANGERMI-CALMON, W. A. (org.). Angústia e Psicoterapia. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2000.
BRUNS, M. A. T.; HOLANADA, A. F. Psicologia e Fenomenologia: reflexões e perspectivas. Campinas, SP: Alínea Editora, 2003.
BOCK, A. M., FURTADO, O., TEIXEIRA, M. L. T. Psicologias: uma introdução ao estudo de psicologia. 9ª ed. São Paulo: Saraiva, 1996.
FRANKL, V. Psicoterapia e sentido da vida. 4ª. ed. São Paulo: Quadrante, 2003. KUBLER–ROSS, Elizabeth. Sobre a morte e o morrer. São Paulo: Martins Fontes, 1998. MARCO, M. A. et al. Psicologia médica: abordagem integral do processo saúde-doença. Porto Alegre: Artmed, 2012.

### Complementar

ANGERAMI-CAMON, W. A. et. al. O doente, a psicologia e o hospital. São Paulo: Pioneira, 2002.
CALVETTI, P.Ü. C. Et.al. Psicologia da Saúde e Psicologia Positiva: Perspectivas e Desafios. Psicologia ciência e profissão, 2007, v. 27, p. 706-717.
LAPLANCHE, J. Problemáticas I: a angústia. São Paulo: Martins Fontes, 1998.
PAPALIA, D. E., FELDMAN, R. D. Desenvolvimento Humano. 12ª Ed. Porto Alegre: McGrawHill-Artmed, 2013. STRAUB, R. O. Psicologia da Saúde: uma abordagem biopsicossocial. 3ª Ed. Porto Alegre: Artmed, 2014.
SANTOS, B.S. Semear outras soluções: os caminhos da biodiversidade e dos conhecimentos rivais. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2005.

## APROVAÇÃO

| | |
|---|---|
| **Inspetoria:** | DEPED/G |
| **Tp. Documento:** | Ata Departamental |
| **Documento:** | 07/2023 |
| **Data:** | 14/06/2023 |