



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

<b>Ano</b>	2024
<b>Tp. Período</b>	Anual
<b>Curso</b>	PEDAGOGIA - Educação a Distância (ED580-L)
<b>Disciplina</b>	D0001/I - FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO I
<b>Turma</b>	EDPE-L

**Carga Horária:** 68

## PLANO DE ENSINO

### EMENTA

Reflexões sobre a Educação a partir dos seus pressupostos Filosóficos retomando a paidéia grega, a educação medieval e a educação moderna.

### I. Objetivos

Compreender os conceitos de filosofia e de educação. Refletir sobre a relação entre o pensamento filosófico e a concepção de educação de diferentes temporalidades. Analisar as contribuições da filosofia antiga, medieval e moderna para a criticidade em relação à educação.

### II. Programa

O que é filosofia?  
Filosofia e Educação  
Filosofia na antiguidade  
Sócrates, Platão e Aristóteles  
Filosofia no medievo  
São Tomás de Aquino e Santo Agostinho  
Filosofia moderna  
Comenius e a didática moderna  
Iluminismo e educação

### III. Metodologia de Ensino

A disciplina será trabalhada de maneira que, os acadêmicos possam participar das discussões, bem como, questionar, expressar suas reflexões sobre os conteúdos abordados na disciplina. Dessa forma, a disciplina terá como subsídios leituras orientadas na plataforma moodle, livros, textos, vídeo-aulas, web conferências e demais ferramentas pedagógicas disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

### IV. Formas de Avaliação

A avaliação se dará de maneira contínua e processual, baseada na participação acadêmica ativa em todo o processo. Serão avaliados aspectos de presença e participação nas aulas síncronas, participação no Fórum proposto bem como na realização pontual de todas as atividades propostas.

### V. Bibliografia

#### Básica

ARANHA, M. L. de A. Filosofia da educação. 3. ed. São Paulo: Moderna, 2006. DESCARTES, R. O Discurso do método. São Paulo: Martin Claret, 2007.  
GADOTTI, Moacir. História das ideias filosóficas. São Paulo: Editora Ática, 1999.  
PLATÃO. A República. São Paulo: Nova Cultural. Coleção Os Pensadores, 1997. Tradução de Enrico Corvisieri.  
PRADO JÚNIOR, Caio. O que é filosofia. São Paulo: Brasiliense, 2006.

#### Complementar

LIMA, João Francisco Lopes de. O sujeito, a racionalidade e o discurso pedagógico da modernidade. Interações, São Paulo, v. 7, n. 14, p. 59-84, dez. 2002. Disponível em . acessos em 2 jul. 2021.  
MARTINS, M. F.; REZENDE, A. C. A consciência filosófica na pedagogia histórico-crítica: entrevista com Dermeval Saviani. Revista HISTEDBR On-line, Campinas, SP, v. 20, p. e020018, 2020. DOI: 10.20396/rho. v20i0.8659525. Disponível em: <https://periodicos.sbu.unicamp.br/ojs/index.php/histedbr/article/view/8659525>. Acesso em: 02 jul. 2021.

### APROVAÇÃO

**Inspetoria:** Coordenação Pedagogia - EAD  
**Tp. Documento:** Ata Departamental  
**Documento:** 03  
**Data:** 12/02/2020