



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

<b>Ano</b>	2023	
<b>Tp. Período</b>	Segundo semestre	
<b>Curso</b>	MATEMÁTICA - Licenciatura (210)	
<b>Disciplina</b>	4172 - TOPICOS ESPECIAIS EM EDUCACAO MATEMATICA II (OPT)	<b>Carga Horária:</b> 51
<b>Turma</b>	MAN	

## PLANO DE ENSINO

### EMENTA

---

#### I. Objetivos

Será abordado: a Educação Matemática enquanto campo de práticas e de pesquisas; Perspectivas e metodologias em Educação Matemática; Processos de ensino e aprendizagem da Matemática, a partir de fundamentos filosóficos e epistemológicos da Educação Matemática. Com isso, objetiva-se oportunizar reflexões acerca dos processos concernentes ao ensino e à aprendizagem da Matemática, a partir de fundamentos filosóficos e epistemológicos da Educação Matemática. Ainda, desenvolver projetos de investigação envolvendo tópicos em Educação Matemática. Além de caracterizar as tendências metodológicas atuais no Ensino de Matemática.

#### II. Programa

1. Práticas de ensino de Matemática e suas relações com a Educação Matemática, enquanto campo científico
2. Perspectivas e tendências contemporâneas da Educação Matemática
3. Tendências Metodológicas em Educação Matemática.
4. Concepções de processo de ensino e aprendizagem de Matemática e a Educação Matemática
5. A formação do educador matemático
6. A formação do pesquisador em Educação Matemática

#### III. Metodologia de Ensino

Aulas expositivas e dialogadas, nas quais o professor terá o papel de mediador e socializador dos saberes em questão; leituras individuais e debates coletivos sobre os textos, os quais terão a função de revisar, aprofundar e conhecer diferentes temas no contexto da Educação Matemática; apresentações de seminário; apresentação de trabalhos escritos; trabalhos em grupo.

#### IV. Formas de Avaliação

Avaliações contínuas durante o desenvolvimento das atividades. Participação nas atividades propostas e assiduidade nas aulas. Apresentação em seminários. Entrega de trabalhos escritos individuais e, um artigo ao final da disciplina, em grupo. A recuperação do rendimento acadêmico será uma avaliação escrita ao final do semestre sobre todos os temas abordados durante a disciplina. Será feito a média aritmética entre a nota final das avaliações realizadas durante a disciplina e a avaliação de recuperação.

#### V. Bibliografia

##### Básica

- ALRO, HELLE. Diálogo e aprendizagem em educação matemática. SKOVSMOSE, Ole. Belo Horizonte, MG: Autentica, 2006. 160 p. ISBN 85-7526-217-3.
- BICUDO, MARIA APARECIDA VIGGIANI (Org.). Educação matemática: pesquisa em movimento. BORBA, Marcelo de Carvalho (Org.). 2. ed São Paulo: Cortez, 2005. 317 p.
- FIORENTINI, D.; LORENZATO, S. Investigação em educação matemática: percursos teóricos e metodológicos. 3. ed. rev. Campinas: Autores Associados, 2009. Reimpressão de 2012.

##### Complementar

- BICUDO, M. (ed.) Pesquisa em Educação Matemática: Concepções e Perspectivas. São Paulo: UNESP, 1999.
- BORBA, M. C.; ALMEIDA, H. R. F. L.; GRACIAS, T. A. S. . Pesquisa em ensino e sala de aula: diferentes vozes em uma investigação. 1. ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2018. v. 1. 125p .
- BORBA, M. de C. (Org.). Tendências internacionais em formação de professores de matemática. Belo Horizonte: Autêntica, 2006. 140 p.
- BURAK, D. et al (org.) Educação Matemática: Reflexões e Ações. Curitiba: CRV, 2010. BURAK, D., KLÜBER, T. E.. Modelagem Matemática na Educação Básica: contribuições a partir de uma visão de Educação Matemática. Revista Matemática & Ciência, ano 1, n. 2, p. 37-52, jul. 2008.
- D'AMBROSIO, U. Uma história concisa da matemática no Brasil. Petrópolis, RJ: Vozes, 2008.
- FIORENTINI, D. Alguns modos de ver e conceber o ensino de matemática no Brasil. Zetetike. Campinas, v. 3, n. 4, 1995.
- FOSSA, J. A. Ensaio sobre a educação matemática. 2. ed. São Paulo: Livraria da Física, 2012.
- MACHADO, S. D. A. et al. Educação Matemática: uma (nova) introdução. 3. ed. rev. São Paulo: EDUC, 2008. 2. reimpressão de 2012.
- NACARATO, A. M.; PAIVA, M. A. V. (orgs). Formação do professor que ensina matemática: perspectivas e pesquisas. 1. ed. São Paulo: Autentica, 2006.
- PAIS, L. C. Ensinar e aprender matemática. Belo Horizonte: Autêntica, 2006.
- PONTE, J. P. da; BROCARD, J.; OLIVEIRA, H. Investigações matemáticas na sala de aula. 3. ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2013.



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

<b>Ano</b>	2023	
<b>Tp. Período</b>	Segundo semestre	
<b>Curso</b>	MATEMÁTICA - Licenciatura (210)	
<b>Disciplina</b>	4172 - TOPICOS ESPECIAIS EM EDUCACAO MATEMATICA II (OPT)	<b>Carga Horária:</b> 51
<b>Turma</b>	MAN	

## PLANO DE ENSINO

157 p.

---

### APROVAÇÃO

**Inspetoria:** DEMAT/G  
**Tp. Documento:** Ata Departamental  
**Documento:** 013/2023  
**Data:** 26/10/2023