



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2023	
Tp. Período	Segundo semestre	
Curso	MATEMÁTICA - Licenciatura (210)	
Disciplina	4172 - TOPICOS ESPECIAIS EM EDUCACAO MATEMATICA II (OPT)	Carga Horária: 51
Turma	MAN	
Local	CEDETEG	

PLANO DE ENSINO

EMENTA

I. Objetivos

Será abordado: a Educação Matemática enquanto campo de práticas e de pesquisas; Perspectivas e metodologias em Educação Matemática; Processos de ensino e aprendizagem da Matemática, a partir de fundamentos filosóficos e epistemológicos da Educação Matemática. Com isso, objetiva-se oportunizar reflexões acerca dos processos concernentes ao ensino e à aprendizagem da Matemática, a partir de fundamentos filosóficos e epistemológicos da Educação Matemática. Ainda, desenvolver projetos de investigação envolvendo tópicos em Educação Matemática. Além de caracterizar as tendências metodológicas atuais no Ensino de Matemática.

II. Programa

1. Práticas de ensino de Matemática e suas relações com a Educação Matemática, enquanto campo científico
 2. Perspectivas e tendências contemporâneas da Educação Matemática
 3. Tendências Metodológicas em Educação Matemática.
 4. Concepções de processo de ensino e aprendizagem de Matemática e a Educação Matemática
 5. A formação do educador matemático
 6. A formação do pesquisador em Educação Matemática
-

III. Metodologia de Ensino

Aulas expositivas e dialogadas, nas quais o professor terá o papel de mediador e socializador dos saberes em questão; leituras individuais e debates coletivos sobre os textos, os quais terão a função de revisar, aprofundar e conhecer diferentes temas no contexto da Educação Matemática; apresentações de seminário; apresentação de trabalhos escritos; trabalhos em grupo.

IV. Formas de Avaliação

Avaliações contínuas durante o desenvolvimento das atividades. Participação nas atividades propostas e assiduidade nas aulas. Apresentação em seminários. Entrega de trabalhos escritos individuais e, um artigo ao final da disciplina, em grupo. A recuperação do rendimento acadêmico será uma avaliação escrita ao final do semestre sobre todos os temas abordados durante a disciplina. Será feito a média aritmética entre a nota final das avaliações realizadas durante a disciplina e a avaliação de recuperação.

V. Bibliografia

Básica

- ALRO, HELLE. Diálogo e aprendizagem em educação matemática. SKOVSMOSE, Ole. Belo Horizonte, MG: Autentica, 2006. 160 p. ISBN 85-7526-217-3.
- BICUDO, MARIA APARECIDA VIGGIANI (Org.). Educação matemática: pesquisa em movimento. BORBA, Marcelo de Carvalho (Org.). 2. ed São Paulo: Cortez, 2005. 317 p.
- FIORENTINI, D.; LORENZATO, S. Investigação em educação matemática: percursos teóricos e metodológicos. 3. ed. rev. Campinas: Autores Associados, 2009. Reimpressão de 2012.

Complementar

- BICUDO, M. (ed.) Pesquisa em Educação Matemática: Concepções e Perspectivas. São Paulo: UNESP, 1999.
- BORBA, M. C.; ALMEIDA, H. R. F. L.; GRACIAS, T. A. S. . Pesquisa em ensino e sala de aula: diferentes vozes em uma investigação. 1. ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2018. v. 1. 125p .
- BORBA, M. de C. (Org.). Tendências internacionais em formação de professores de matemática. Belo Horizonte: Autêntica, 2006. 140 p.
- BURAK, D. et al (org.) Educação Matemática: Reflexões e Ações. Curitiba: CRV, 2010. BURAK, D., KLÜBER, T. E.. Modelagem Matemática na Educação Básica: contribuições a partir de uma visão de Educação Matemática. Revista Matemática & Ciência, ano 1, n. 2, p. 37-52, jul. 2008.
- D'AMBROSIO, U. Uma história concisa da matemática no Brasil. Petrópolis, RJ: Vozes, 2008.
- FIORENTINI, D. Alguns modos de ver e conceber o ensino de matemática no Brasil. Zetetike. Campinas, v. 3, n. 4, 1995.
- FOSSA, J. A. Ensaio sobre a educação matemática. 2. ed. São Paulo: Livraria da Física, 2012.
- MACHADO, S. D. A. et al. Educação Matemática: uma (nova) introdução. 3. ed. rev. São Paulo: EDUC, 2008. 2. reimpressão de 2012.
- NACARATO, A. M.; PAIVA, M. A. V. (orgs). Formação do professor que ensina matemática: perspectivas e pesquisas. 1. ed. São Paulo: Autentica, 2006.
- PAIS, L. C. Ensinar e aprender matemática. Belo Horizonte: Autêntica, 2006.
-



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2023	
Tp. Período	Segundo semestre	
Curso	MATEMÁTICA - Licenciatura (210)	
Disciplina	4172 - TOPICOS ESPECIAIS EM EDUCACAO MATEMATICA II (OPT)	Carga Horária: 51
Turma	MAN	
Local	CEDETEG	

PLANO DE ENSINO

PONTE, J. P. da; BROCARD, J.; OLIVEIRA, H. Investigações matemáticas na sala de aula. 3. ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2013. 157 p.

APROVAÇÃO

Inspetoria: DEMAT/G
Tp. Documento: Ata Departamental
Documento: 013/2023
Data: 26/10/2023