UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	**2022**
Tp. Período	**Anual**
Curso	**FISIOTERAPIA (120)**
Disciplina	**3311 - FUNDAMENTOS DA EPIDEMIOLOGIA E SAUDE PUBLICA**
Turma	**FPI**
Local	**CEDETEG**

Carga Horária: **136**

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Processo Saúde Doença. Estudos Epidemiológicos e seus indicadores de saúde. Sistema de saúde brasileiro. Níveis de atenção à saúde. Humanização do cuidado em saúde. Saúde Coletiva. Conceitos básicos em ações preventivas e saneamento básico. Noções de higiene e Biossegurança. Educação Ambiental. Educação em saúde e cidadania. Equipe multidisciplinar em Saúde. O papel do fisioterapeuta na equipe de Saúde.

I. Objetivos

1) Geral
• Desenvolver nos estudantes uma visão integral sobre o Sistema Único de Saúde (SUS) e sua importância no processo saúde-doença, relacionando com as concepções do ser-humano no tempo e espaço social.
2) Específicos
• Estudar os aspectos históricos e concepções sobre o processo saúde-doença na sociedade
• Conhecer a organização do Sistema Único de Saúde no Brasil
• Compreender o conceito de epidemiologia e sua importância para a organização de políticas públicas
• Compreender os delineamentos da pesquisa epidemiológica como subsídio para a elaboração dos protocolos
• Estudar o conceito e utilização de indicadores de saúde

II. Programa

A) SAÚDE PÚBLICA - Processo Saúde-Doença, Conceitos básicos em saúde pública; Determinantes sociais em saúde, Organização do Sistema Nacional de Saúde (SUS), Território, Educação em saúde, Vigilância Epidemiológica; Vigilância Sanitária, Modelos de Atenção à Saúde; Promoção da Saúde; Doenças Crônicas Não Transmissíveis (DANTS), Papel do fisioterapeuta na saúde pública, Principais políticas nacionais.
B)EPIDEMIOLOGIA - Definições, histórico e conceitos de Epidemiologia; Epidemiologia descritiva, Indicadores de saúde, Epidemia, Notificação compulsória, Dados e informações em saúde, Análise das condições de saúde, estratégias para resolução de problemas.

III. Metodologia de Ensino

1)Serão utilizados os recursos didáticos visando a melhor forma de aprendizado para os alunos.
2)As aulas serão desenvolvidas com aulas expositivas, utilizando-se os seguintes recursos: quadro negro, giz, equipamento multimídia, entre outros. Além disto, poderão ser desenvolvidas metodologias ativas como: seminários, trabalhos, oficinas, cursos de capacitação, leitura e apresentações de textos didáticos pelos alunos na área de epidemiologia, saúde pública, entre outras.
3)O uso de celulares e computadores está proibido durante as aulas, exceto mediante autorização do docente em eventual atividade em sala de aula.
4)É expressamente proibido filmar, gravar áudio, ou fotografar a aula ou parte dela.

IV. Formas de Avaliação

O aluno, ao longo da disciplina, realizará atividades e avaliações individuais e/ou coletivas. As notas serão expressas com uma casa decimal e divulgadas conforme normas institucionais, sendo considerado satisfatório o desempenho do aluno que atender às exigências legais da UNICENTRO quanto à presença em sala de aula (75
) e quanto ao resultado das avaliações (média final igual ou superior a 7,0).
A avaliação deve ter caráter educativo e ser coerente com os conteúdos ministrados e com a metodologia utilizada no processo de ensino-aprendizagem. As avaliações somativas devem ser programadas, de forma que não ocorra prejuízo ao processo de ensino-aprendizagem, através de prova escrita, relatórios técnicos e trabalhos individuais e em equipe.
1. A aprendizagem será avaliada por:
1.1 Avaliação teórica 1: Nota I (peso 1,5)
1.2 Avaliação teórica 2: Nota II (peso 2)
1.3 Avaliação teórica 3: Nota III (peso 2)
1.4 Avaliação teórica 4: Nota IV (peso 2)
1.5 Seminários: Nota V (peso 1,5)
1.6 Participação em atividades de aula: Nota VI (peso l)
As provas poderão conter questões objetivas, objetivas mistas e dissertativas. Poderão ser designados trabalhos escritos para complementar os assuntos. Neste caso a nota dos mesmos será incluída na participação de aula.
Obs: Se detectado plágio será atribuída nota zero ao trabalho.
2. O controle de frequência será pelo:
2.1 Controle da presença nos momentos síncronos.
2.2 Entrega das atividades solicitadas.

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	**2022**
Tp. Período	**Anual**
Curso	**FISIOTERAPIA (120)**
Disciplina	**3311 - FUNDAMENTOS DA EPIDEMIOLOGIA E SAUDE PUBLICA**
Turma	**FPI**
Local	**CEDETEG**

Carga Horária: **136**

PLANO DE ENSINO

V. Bibliografia

Básica

ROUQUAYROL, Maria Zélia; ALMEIDA FILHO, Naomar de. Epidemiologia e saúde. 5. ed. Rio de Janeiro: MEDSI, 1999. 570p.
SILVA, Marcelo Gurgel Carlos da. Saúde publica: auto-avaliação e revisão. 2. ed. São Paulo: Atheneu, 1997. 297p.
FERNANDES, Antônio Tadeu. Infecção hospitalar e suas interfaces na área da saúde. [s.l.]: Atheneu, 2000. v.2.

Complementar

RODRIGUES, Edwal Aparecido Campos et al. Infecções hospitalares: prevenção e controle. São Paulo: [s.n.], 1997. 669p.
FLETCHER, Robert H; FLETCHER, Suzanne W; WAGNER, Edward H. Epidemiologia clinica: elementos essenciais. Tradutor: Bruce B. Duncan. 3. ed. Porto Alegre: Artes Medicas, 1996. 281 p
PEREIRA, M.G. Epidemiologia: Teoria e Prática. Guanabara Koogan. 2005.
MARTINS, Amanda de Ávila B.; TEIXEIRA, Débora; BATISTA, Bruna G.; STEFFENS, Daniela. Epidemiologia. Sagah: Grupo A, 2018. 9788595023154. Disponível em: https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595023154/. Acesso em: 12 mai. 2022.
FILHO, Naomar de A.; BARRETO, Mauricio L. Epidemiologia & Saúde - Fundamentos, Métodos e Aplicações. Guanabara Koogan: Grupo GEN, 2011. 978-85-277-2119-6. Disponível em: https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-277-2119-6/. Acesso em: 12 maio. 2022.

APROVAÇÃO

Inspetoria:	DEFISIO/G
Tp. Documento:	Ata Departamental
Documento:	15/2022
Data:	26/07/2022