



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

**Ano** 2023

**Tp. Período** Anual

**Curso** PEDAGOGIA

**Disciplina** PI0009 - LINGUA BRASILEIRA DE SINAIS - LIBRAS

**Carga Horária:** 68

**Turma** PIN-R

## PLANO DE ENSINO

### EMENTA

Aspectos Históricos: cultura surda, identidade e língua de sinais. Estudo da legislação e das políticas de inclusão de pessoas com surdez. O ensino de Libras e noções básicas dos aspectos linguísticos. Introdução às práticas de compreensão e produção em LIBRAS por meio do uso de estruturas e funções comunicativas elementares.

### I. Objetivos

1. Objetivos:

- Desenvolver habilidades básicas de comunicação em Libras.
- Promover a inclusão de estudantes surdos nas escolas indígenas.
- Sensibilizar os alunos para a importância da acessibilidade linguística e cultural.
- Capacitar os futuros pedagogos indígenas a atuarem de forma inclusiva e respeitosa com alunos surdos.

### II. Programa

2. Programa:

- Introdução à Libras: alfabeto manual, cumprimentos e expressões básicas.
- Vocabulário e sinais relacionados à educação e à pedagogia.
- Gramática básica: estrutura de frases, classificadores, pronomes, tempos verbais.
- Expressões faciais e corporais na comunicação em Libras.
- Leitura e interpretação de sinais em contexto.
- Diálogos simples e situações de comunicação prática.
- Conhecimento sobre a cultura e história da comunidade surda.

### III. Metodologia de Ensino

3. Metodologia:

- Aulas expositivas com exemplificações visuais e gestuais.
- Práticas de conversação em pares ou grupos.
- Exercícios de tradução e interpretação de textos em Libras.
- Utilização de recursos visuais e audiovisuais para aprendizagem.
- Vivências e atividades práticas com a comunidade surda, quando possível.

### IV. Formas de Avaliação

O processo de avaliação será contínuo: os acadêmicos serão avaliados a partir do desenvolvimento das atividades propostas.

Avaliação Diagnóstica: levantamento prévio dos conhecimentos dos acadêmicos sobre os conteúdos propostos pela disciplina.

Avaliação Formativa: será realizada de maneira individual, abrangendo os aspectos que envolvem o processo de aprendizagem, participação em sala de aula e qualidade teórica das produções escritas.

Avaliação Somativa: análise do desempenho dos alunos durante o período do curso com as atividades vinculadas ao conteúdo. As atividades terão valores de 0,0 (zero) a 10,0 (dez) e será calculada a somatória de todas as atividades avaliativas para a obtenção da nota semestral.

Normas das avaliações:

- Receberão nota 0 (zero) os trabalhos que apresentarem sinais de cópias de outros trabalhos, contiverem evidências de material literalmente copiado ou traduzido de livros ou Internet;
- Atrasos na entrega dos trabalhos implicarão reduções de 50 nas notas. Expirado o prazo máximo de 2 aulas após a data estipulada para a entrega, será atribuída nota zero.

OFERTA DE OPORTUNIDADE DE RECUPERAÇÃO DE RENDIMENTO: Conforme Resolução no1-COU/UNICENTRO de 10 de março de 2022, Art.48, é prevista a oferta de oportunidade, ao acadêmico, de recuperação de rendimentos. Seguindo as orientações dessa resolução e da ata 08/2023 – CONDEP-DELET/G, todos os discentes que desejarem podem realizar a recuperação de rendimento, prevalecendo a maior nota, tendo direito a recuperar o conteúdo e notas avaliadas ao longo do semestre, de acordo com as orientações e os prazos estabelecidos pelo docente da disciplina. A recuperação de conteúdo poderá ocorrer, mediante agendamento, no horário de Atendimento Acadêmico (AA). Já a recuperação da nota, nesta disciplina, poderá ser realizada por meio de provas e/ou trabalhos escritos ou outros instrumentos de avaliação definidos pelo professor.

### V. Bibliografia

#### Básica

5. Bibliografia básica:

- QUADROS, Ronice Müller de; KARNOPP, Lodenir Becker. Língua Brasileira de Sinais: Estudos Linguísticos. Artmed, 2018.
- LACERDA, Cristina Broglia Feitosa de. Educação de Surdos: Aquisição da Linguagem. Artmed, 2019.
- GESSER, Audrei. Libras? Que Língua É Essa?: Crenças e Preconceitos em Torno da Língua de Sinais e da Realidade Surda.



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

<b>Ano</b>	2023	
<b>Tp. Período</b>	Anual	
<b>Curso</b>	PEDAGOGIA	
<b>Disciplina</b>	PI0009 - LINGUA BRASILEIRA DE SINAIS - LIBRAS	<b>Carga Horária:</b> 68
<b>Turma</b>	PIN-R	

## PLANO DE ENSINO

Parábola Editorial, 2019.

### Complementar

---

6. Bibliografia complementar:

- STROBEL, Karin Lilian; FERNANDES, Sueli. Língua de Sinais Brasileira: Estudos Linguísticos. Parábola Editorial, 2020.
  - PEREIRA, Márcia Cristina da Cunha. Educação de Surdos no Brasil: Políticas, Práticas e Desafios. Wak Editora, 2017.
  - SKLIAR, Carlos (org.). A Surdez: Um Olhar sobre as Diferenças. Mediação, 2016.
- 

### APROVAÇÃO

**Inspetoria:** DELET/G  
**Tp. Documento:** Ata Departamental  
**Documento:** 17  
**Data:** 25/08/2023