UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	**2023**
Tp. Período	**Anual**
Curso	**PEDAGOGIA**
Disciplina	**PI0009 - LINGUA BRASILEIRA DE SINAIS - LIBRAS**
Turma	**PIN-R**
Local	**NOVA LARANJEIRAS**

Carga Horária: **68**

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Aspectos Históricos: cultura surda, identidade e língua de sinais. Estudo da legislação e das políticas de inclusão de pessoas com surdez. O ensino de Libras e noções básicas dos aspectos linguísticos. Introdução às práticas de compreensão e produção em LIBRAS por meio do uso de estruturas e funções comunicativas elementares.

I. Objetivos

1. Objetivos:
- Desenvolver habilidades básicas de comunicação em Libras.
- Promover a inclusão de estudantes surdos nas escolas indígenas.
- Sensibilizar os alunos para a importância da acessibilidade linguística e cultural.
- Capacitar os futuros pedagogos indígenas a atuarem de forma inclusiva e respeitosa com alunos surdos.

II. Programa

2. Programa:
- Introdução à Libras: alfabeto manual, cumprimentos e expressões básicas.
- Vocabulário e sinais relacionados à educação e à pedagogia.
- Gramática básica: estrutura de frases, classificadores, pronomes, tempos verbais.
- Expressões faciais e corporais na comunicação em Libras.
- Leitura e interpretação de sinais em contexto.
- Diálogos simples e situações de comunicação prática.
- Conhecimento sobre a cultura e história da comunidade surda.

III. Metodologia de Ensino

3. Metodologia:
- Aulas expositivas com exemplificações visuais e gestuais.
- Práticas de conversação em pares ou grupos.
- Exercícios de tradução e interpretação de textos em Libras.
- Utilização de recursos visuais e audiovisuais para aprendizagem.
- Vivências e atividades práticas com a comunidade surda, quando possível.

IV. Formas de Avaliação

O processo de avaliação será contínuo: os acadêmicos serão avaliados a partir do desenvolvimento das ativi-dades propostas.
Avaliação Diagnóstica: levantamento prévio dos conhecimentos dos acadêmicos sobre os conteúdos propostos pela disciplina.
Avaliação Formativa: será realizada de maneira individual, abrangendo os aspectos que envolvem o processo de aprendizagem, participação em sala de aula e qualidade teórica das produções escritas.
Avaliação Somativa: análise do desempenho dos alunos durante o período do curso com as atividades vinculadas ao conteúdo. As atividades terão valores de 0,0 (zero) a 10,0 (dez) e será calculada a somatória de todas as atividades avaliativas para a obtenção da nota semestral.
Normas das avaliações:
- Receberão nota 0 (zero) os trabalhos que apresentarem sinais de cópias de outros trabalhos, contiverem evidências de material literalmente copiado ou traduzido de livros ou Internet;
- Atrasos na entrega dos trabalhos implicarão reduções de 50
nas notas. Expirado o prazo máximo de 2 aulas após a data estipulada para a entrega, será atribuída nota zero.

OFERTA DE OPORTUNIDADE DE RECUPERAÇÃO DE RENDIMENTO: Conforme Resolução no1-COU/UNICENTRO de 10 de março de 2022, Art.48, é prevista a oferta de oportunidade, ao acadêmico, de recuperação de rendimentos. Seguindo as orientações dessa resolução e da ata 08/2023 – CONDEP-DELET/G, todos os discentes que desejarem podem realizar a recuperação de rendimento, prevalecendo a maior nota, tendo direito a recuperar o conteúdo e notas avaliadas ao longo do semestre, de acordo com as orientações e os prazos estabelecidos pelo docente da disciplina. A recuperação de conteúdo poderá ocorrer, mediante agendamento, no horário de Atendimento Acadêmico (AA). Já a recuperação da nota, nesta disciplina, poderá ser realizada por meio de provas e/ou trabalhos escritos ou outros instrumentos de avaliação definidos pelo professor.

V. Bibliografia

Básica

5. Bibliografia básica:

- QUADROS, Ronice Müller de; KARNOPP, Lodenir Becker. Língua Brasileira de Sinais: Estudos Linguísticos. Artmed, 2018.
- LACERDA, Cristina Broglia Feitosa de. Educação de Surdos: Aquisição da Linguagem. Artmed, 2019.

- GESSER, Audrei. Libras? Que Língua É Essa?: Crenças e Preconceitos em Torno da Língua de Sinais e da Realidade Surda. Parábola Editorial, 2019.

Complementar

6. Bibliografia complementar:

- STROBEL, Karin Lilian; FERNANDES, Sueli. Língua de Sinais Brasileira: Estudos Linguísticos. Parábola Editorial, 2020.
- PEREIRA, Márcia Cristina da Cunha. Educação de Surdos no Brasil: Políticas, Práticas e Desafios. Wak Editora, 2017.
- SKLIAR, Carlos (org.). A Surdez: Um Olhar sobre as Diferenças. Mediação, 2016.

APROVAÇÃO

Inspetoria:	DELET/G
Tp. Documento:	Ata Departamental
Documento:	17
Data:	25/08/2023