

<b>Ano</b>	2022
<b>Tp. Período</b>	Anual
<b>Curso</b>	FISIOTERAPIA (120)
<b>Disciplina</b>	2424 - METODOLOGIA DA PESQUISA EM SAÚDE
<b>Turma</b>	FPI
<b>Local</b>	CEDETEG

**Carga Horária:** 68

## PLANO DE ENSINO

### EMENTA

Tipologia e concepções de pesquisa. Embasamento teórico-prático para a realização de pesquisas, projetos, fichamento de documentos, organização do material, elaboração de instrumentos de pesquisa, coleta, levantamento, análise e interpretação de dados. Redação da pesquisa científica. Aspectos gráficos e técnicos de um trabalho científico de acordo com a ABNT.

### I. Objetivos

1) Geral

Conhecer e analisar o método científico que fundamenta o conhecimento científico, com ênfase para interpretação de estudos científicos e elaboração de pesquisas científicas.

2) Específicos

- Entender e desenvolver reflexões sobre conhecimento, ciência e métodos de pesquisa científica;
- Entender o processo de construção do conhecimento científico;
- Identificar os métodos científicos;
- Aprender os tipos de pesquisa científicas;
- Apresentar e entender as etapas da pesquisa científica;
- Elaborar e apresentar projeto de pesquisa de artigo científico.

### II. Programa

A) Cientificidade do Conhecimento – Epistemologia, tipos de conhecimento,  
B) Produção Científica  
Tipos de pesquisa científica;  
C) Pesquisa (revisão) da literatura: bases científicas.  
D) Normas e padronizações científicas – normas ABNT, apresentação oral e escrita (Mendeley).  
E) Projeto de Pesquisa – Etapas de construção  
Introdução;  
Método (apreciação comitê de ética em pesquisa/plataforma Brasil);  
Resultados  
Discussão  
Conclusão

### III. Metodologia de Ensino

O método de ensino-aprendizagem se baseará pela realização de aulas e atividades via plataforma MOODLE E PRESENCIAIS.  
Aulas teóricas expositivas;  
Aulas/atividades práticas;  
Discussões/apresentações de artigos de bases científicas;  
Leitura orientada/complementar.  
Aprendizagem baseada em problemas.

### IV. Formas de Avaliação

O aluno, ao longo da disciplina, realizará atividades e avaliações individuais e/ou coletivas. As notas serão expressas com uma casa decimal e divulgadas conforme normas institucionais, sendo considerado satisfatório o desempenho do aluno que atender às exigências legais da UNICENTRO quanto à presença em sala de aula (75%) e quanto ao resultado das avaliações (média final igual ou superior a 7,0).

1. A aprendizagem será avaliada por:

1.1) Participação do aluno nas atividades síncronas, assíncronas e apresentação de trabalho.

1.3) Prova (no segundo semestre a prova será substituída pela entrega e avaliação dos projetos de pesquisa).

2. O controle de frequência será pelo:

2.1 Controle da presença nos momentos síncronos.

2.2 Entrega das atividades solicitadas.

N1: Participação das aulas síncronas/apresentação de trabalhos

N2= Entrega das atividades (soma do n. de atividades ENTREGUES dividido pelo total de atividades propostas multiplicado por 10)

N3 = Prova/projeto

Nota final= (N1(1) + N2(1) + N3(x2))/4



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2022
Tp. Período	Anual
Curso	FISIOTERAPIA (120)
Disciplina	2424 - METODOLOGIA DA PESQUISA EM SAÚDE
Turma	FPI
Local	CEDETEG

**Carga Horária:** 68

## PLANO DE ENSINO

### V. Bibliografia

#### Básica

BARROS, Aídel de Jesus Paes de; LEHFELD, Neide A. de Souza. Projeto de pesquisa: propostas metodológicas. Petrópolis, RJ: Vozes, 1990. 127 p.

LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. Fundamentos de metodologia científica. 3. ed. São Paulo: Atlas, 1991. 270 p.

REY, Luís. Planejar e redigir trabalhos científicos. 2. ed. São Paulo: Edgard Blücher, 1997. 318 p. ISBN 85-212-0095-1.

MARQUES, A. P.; PECCIN, M. S.; . Research in physical therapy: the evidence grounded practice and study models. Fisioterapia & Pesquisa, v. 2, n. 1, p. 43–48, 2005. DOI 10.4324/9780203095140. .

#### Complementar

ALVES R. Filosofia da ciência: introdução ao jogo e suas regras. 11 ed. São Paulo: Brasiliense; 1988. Disponível em: [http://www2.fct.unesp.br/docentes/geo/necio\\_turra/PESQUISA](http://www2.fct.unesp.br/docentes/geo/necio_turra/PESQUISA)

20EM

20GEOGRAFIA/Rubem

20Alves0001.pdf

BARNETT-PAGE E, THOMAS J. Methods for the synthesis of qualitative research: a critical review. BMC Medical Research Methodology 2009; 9(59): 1-11. Disponível em: <https://bmcmedresmethodol.biomedcentral.com/track/pdf/10.1186/1471-2288-9-59>

BEZERRA VA. Racionalidade covariante: valores e coerência como constitutivos do conhecimento e da racionalidade científicos. Scientiæ Zudia 2014; 12(4): 727-50. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/ss/v12n4/1678-3166-ss-12-04-00727.pdf>

CANONICE, Bruhmer Cesar Forone. Normas e padrões para elaboração de trabalhos acadêmicos. Maringá, PR: UEM/CSA/DAD/PPA, 2003. 60 p.

CHALMERS AF.. O que é ciência, afinal? São Paulo: Brasiliense; 1993. Disponível em: [http://www.nelsonreyes.com.br/A.F.Chalmers\\_-\\_O\\_que\\_e\\_ciencia\\_afinal.pdf](http://www.nelsonreyes.com.br/A.F.Chalmers_-_O_que_e_ciencia_afinal.pdf)

COSTA AB, ZOLTOWSKI APC, KOLLER SH, TEIXEIRA MAP. Construção de uma escala para avaliar a qualidade metodológica de revisões sistemáticas. Ciência & Saúde Coletiva 2015; 20(8):2441-2452. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/csc/v20n8/1413-8123-csc-20-08-2441.pdf>

FONSECA JJS. Metodologia da pesquisa científica. Fortaleza: UEC, 2002. Apostila. <http://197.249.65.74:8080/biblioteca/bitstream/123456789/716/1/Metodologia>

20da

20Pesquisa

20Cientifica.pdf

GERHARDT TE, SILVEIRA DT. Métodos de pesquisa. Porto Alegre: UFRGS; 2009. Disponível em: <http://www.ufrgs.br/cursopgdr/downloadsSerie/derad005.pdf>

GERHARDT TE, SILVEIRA DT. Métodos de pesquisa. Porto Alegre: UFRGS; 2009. Disponível em: <http://www.ufrgs.br/cursopgdr/downloadsSerie/derad005.pdf>

GIL AC. Como elaborar projetos de pesquisa. 4 ed. São Paulo: Atlas; 2002. Disponível em: [https://professores.faccat.br/moodle/pluginfile.php/13410/mod\\_resource/content/1/como\\_elaborar\\_projeto\\_de\\_pesquisa\\_-\\_antonio\\_carlos\\_gil.pdf](https://professores.faccat.br/moodle/pluginfile.php/13410/mod_resource/content/1/como_elaborar_projeto_de_pesquisa_-_antonio_carlos_gil.pdf)

GIL AC. Como elaborar projetos de pesquisa. 4 ed. São Paulo: Atlas; 2002. Disponível em: [https://professores.faccat.br/moodle/pluginfile.php/13410/mod\\_resource/content/1/como\\_elaborar\\_projeto\\_de\\_pesquisa\\_-\\_antonio\\_carlos\\_gil.pdf](https://professores.faccat.br/moodle/pluginfile.php/13410/mod_resource/content/1/como_elaborar_projeto_de_pesquisa_-_antonio_carlos_gil.pdf)

GRAZIOSI MESR, LIEBANO E, NAHAS FX. Elaboração da pergunta norteadora de pesquisa. São Paulo: UNA-SUS/ UNIFESP; 2010. Disponível em: [http://www.unasus.unifesp.br/biblioteca\\_virtual/esf/1/modulo\\_cientifico/Unidade\\_12.pdf](http://www.unasus.unifesp.br/biblioteca_virtual/esf/1/modulo_cientifico/Unidade_12.pdf)

HOCHMAN B, NAHAS FX, OLIVEIRA FILHO RS, FERREIRA LM. Desenhos de pesquisa. Acta Cir. Bras. 2005; 20(supl.2): 1-9. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/acb/v20s2/v20s2a02.pdf>

LIMA TCS, MIOTO RCT. Procedimentos metodológicos na construção do conhecimento científico: a pesquisa bibliográfica. Rev. Katál. Florianópolis 2007; 10(esp):37-45. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/rk/v10nspe/a0410spe.pdf>

LIMA, Manolita Correia. Monografia: a engenharia da produção acadêmica. 2. ed. rev. atual. São Paulo: Saraiva, 2008. 244 p. ISBN 978-85-02-06326-6&#8232;

MASSELLA AB. Uma leitura filosófica de Durkheim e Weber. Rev. bras. Ci. Soc. 2005; 20(57):189-194. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/rbcsoc/v20n57/a13v2057>

MULROW CD. Systematic Reviews: Rationale for systematic reviews. BMJ 1994;309:597-9. Disponível em: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC2541778/pdf/bmj00465-0048.pdf>

PRISMA. Principais itens para relatar Revisões sistemáticas e Meta-análises: A recomendação PRISMA. Epidemiol. Serv. Saúde 2015; 24(2): 335-342. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/ress/v24n2/2237-9622-ress-24-02-00335.pdf>

RODRIGUES JG. Como referenciar e citar segundo o Estilo Vancouver. Rio de Janeiro: Fiocruz; 2008. Disponível em: [http://www.fiocruz.br/bibsmc/media/comoreferenciarecitarsegundoEstiloVancouver\\_2008.pdf](http://www.fiocruz.br/bibsmc/media/comoreferenciarecitarsegundoEstiloVancouver_2008.pdf)

SEVERINO AJ. Metodologia do trabalho científico. 21 ed. São Paulo: Cortez; 2000. Disponível em:



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

<b>Ano</b>	2022	
<b>Tp. Período</b>	Anual	
<b>Curso</b>	FISIOTERAPIA (120)	
<b>Disciplina</b>	2424 - METODOLOGIA DA PESQUISA EM SAÚDE	<b>Carga Horária:</b> 68
<b>Turma</b>	FPI	
<b>Local</b>	CEDETEG	

## PLANO DE ENSINO

<https://www.uc.pt/fmuc/gabineteeducacaomedica/recursoseducare/livro28>  
TOMASI, Carolina; MEDEIROS, João Bosco. Comunicação Científica: normas técnicas para redação científica. São Paulo: Atlas, 2008. 256 p. ISBN 978-85-224-5120-3.&#8232;  
UNIFESP. GUIA BÁSICO PARA ELABORAÇÃO DE REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS SEGUNDO A ABNT. São Paulo: UNIFESP; 2014. Disponível em: [http://dgi.unifesp.br/sites/comunicacao/pdf/entreteses/guia\\_biblio.pdf](http://dgi.unifesp.br/sites/comunicacao/pdf/entreteses/guia_biblio.pdf)  
UNIVERSIDADE DO SUL DE SANTA CATARINA. Metodologia Científica e da Pesquisa. Disponível em: <http://www.joinville.udesc.br/portal/professores/cristala/materiais/Unidade3aPesquisaCientifica.pdf>  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA – UFSC. Metodologia da Pesquisa e Elaboração de Dissertação. Florianópolis: UFSC; 2014. Disponível em: [https://projetos.inf.ufsc.br/arquivos/Metodologia\\_de\\_pesquisa\\_e\\_elaboracao\\_de\\_teses\\_e\\_dissertacoes\\_4ed.pdf](https://projetos.inf.ufsc.br/arquivos/Metodologia_de_pesquisa_e_elaboracao_de_teses_e_dissertacoes_4ed.pdf)  
Castro AA. Projeto de pesquisa (parte III – tipo de estudo, capítulo 5 - Projeto de Pesquisa. Disponível: <http://www.usinadepesquisa.com/metodologia/>

---

## APROVAÇÃO

**Inspetoria:** DEFISIO/G  
**Tp. Documento:** Ata Departamental  
**Documento:** 15/2022  
**Data:** 26/07/2022