UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	**2022**
Tp. Período	**Primeiro semestre**
Curso	**MATEMATICA - Licenciatura**
Disciplina	**4139 - MODELAGEM MATEMATICA NA EDUCACAO MATEMATICA II**
Carga Horária:	**51**
Turma	**MCV**
Local	**CORONEL VIVIDA**

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Apresentação e discussões de práticas com Modelagem realizadas, nas várias modalidades de ensino da Educação Básica. Desenvolvimento de práticas com Modelagem, nas modalidades de ensino, análises e reflexões. Apresentação de práticas realizadas com Modelagem na Educação Matemática no Ensino Médio. Desenvolvimento de práticas com Modelagem: apresentação, discussões, análises e reflexões.

I. Objetivos

Desenvolver atividades de Modelagem Matemática e refletir sobre a implantação (contribuições, limites e possibilidades) no âmbito do ensino médio. Além disso, propiciar conhecimentos necessários à aplicação da modelagem matemática na educação básica.

II. Programa

1.Estudo de atividades de Modelagem Matemática implementadas no ensino médio e relatadas na literatura em Educação Matemática
2.Elaboração de atividades de Modelagem Matemática para o ensino médio
3.Implementação das atividades de Modelagem Matemática elaboradas
4.Reflexões sobre as atividade de Modelagem Matemática implantadas

III. Metodologia de Ensino

As aulas serão realizadas coletivamente pelo professor e pelos alunos, e contemplarão as seguintes atividades: leituras e discussões coletivas de textos científicos, apresentações de seminário, construção de trabalhos escritos ou práticos. A plataforma Moodle será o canal oficial para postagem de avisos, de atividades, de avaliações e demais materiais utilizados nas aulas. A ordem do programa pode ser alterada em decorrência das discussões realizadas em sala de aula e da necessidade e/ou possibilidade de interrelação entre os conteúdos do programa de ensino.

IV. Formas de Avaliação

A avaliação consistirá na elaboração e apresentação das atividades propostas ao longo da disciplina, sendo realizadas, no mínimo, duas atividades avaliativas durante o semestre. A média final será a média aritmética simples das atividades avaliativas realizadas, considerando o peso 10.0 para cada atividade.
Atendendo ao previsto pela resolução nº 1-COU/UNICENTRO de 2022, a recuperação de rendimentos será realizada por meio de uma avaliação objetiva e/ou descritiva ao final do semestre, com peso 10.0. A média obtida pela realização das atividades propostas durante o semestre será substituída pela média obtida na recuperação de rendimentos, desde que esta última seja superior à média anterior.

V. Bibliografia

Básica

BASSANEZI, R. C. Modelagem Matemática: teoria e prática. São Paulo: Contexto, 2015.
BIEMBENGUT, M. S. Modelagem Matemática & Implicações no Ensino-Aprendizagem de Matemática. Blumenau: Ed. FURB, 1999.
MEYER, J. F. da C.; CALDEIRA, A. D.; MALHEIROS, A. P. dos S. Modelagem em Educação Matemática. Belo Horizonte: Autêntica, 2011.

Complementar

BARBOSA, J. C. Modelagem na Educação Matemática: contribuições para o debate teórico. In: 24ª RA da ANPED, Anais... Caxambu. 2001.
BIEMBENGUT, M. S.; HEIN, N. Modelagem Matemática no ensino. São Paulo: Contexto, 2000.
BURAK, D. Modelagem matemática: ações e interações no processo de ensino e aprendizagem. 1992. Tese (Doutorado em Educação) – Faculdade de Educação. Universidade Estadual de Campinas. Campinas.
BURAK, D. Modelagem Matemática sob um olhar de Educação Matemática e suas implicações para a construção do conhecimento matemático em sala de aula. In: Revista de Modelagem na Educação Matemática, 2010, p. 10-27, Vol. 1, No. 1, 1.
KILPATRICK, J. Ficando estacas: uma tentativa de demarcar a educação matemática como campo profissional e científico. Zetetiké, v. 4 (jan./jun.),, n. 5, pp. 99-120. 1996.

APROVAÇÃO

Inspetoria: DEMAT/G

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	**2022**
Tp. Período	**Primeiro semestre**
Curso	**MATEMATICA - Licenciatura**
Disciplina	**4139 - MODELAGEM MATEMATICA NA EDUCACAO MATEMATICA II**
Carga Horária:	**51**
Turma	**MCV**
Local	**CORONEL VIVIDA**

PLANO DE ENSINO

Tp. Documento: Ata Departamental

Documento: 007/2022

Data: 09/06/2022