



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

<b>Ano</b>	2026
<b>Tp. Período</b>	Anual
<b>Curso</b>	EDUCACAO FISICA
<b>Disciplina</b>	1110131 - ENSINO DOS ESPORTES I
<b>Turma</b>	EFI
<b>Local</b>	CEDETEG

**Carga Horária:** 102

## PLANO DE ENSINO

### EMENTA

Introdução ao ensino do esporte. Histórico, aspectos sociais e administrativos do Basquetebol e Handebol. Estudo das regras oficiais do Basquetebol e Handebol. Aspectos físicos, técnicos e táticos do Basquetebol e Handebol. Estudo dos sistemas táticos do Basquetebol e Handebol. Métodos de ensino do Basquetebol e Handebol em diferentes ambientes, indivíduos e objetivos. Instrumentos de análise do jogo direcionado ao Basquetebol e Handebol.

### I. Objetivos

Embasar o acadêmico com ferramentas pedagógicas e possibilidades de intervenção para ensino do Basquetebol e Handebol nos diferentes contextos de atuação.

Objetivos Específicos:

1. Assimilar as regras básicas do Basquetebol e Handebol;
2. Compreender os princípios operacionais do Basquetebol e Handebol;
3. Compreender os mecanismos básicos para elaboração dos projetos motores, bem como o processo de tomada de decisão;
4. Reconhecer o Basquetebol e Handebol enquanto sua classificação em relação ao esporte, a natureza da tarefa, as habilidades motoras;
5. Refletir sobre possibilidades de intervenção do Basquetebol e Handebol quanto a temas transversais e as suas diferentes manifestações sociais e culturais;
6. Assimilar os fundamentos e aspectos táticos do Basquetebol e Handebol
7. Refletir sobre a aplicabilidade do Basquetebol e Handebol nas intervenções em ambientes ligados ao desporto educacional, rendimento e esporte para vida toda.

### II. Programa

- 1Apresentação da disciplina, ementa, e retomada de conceitos básicos necessários para a disciplina - 2h
- 2Introdução ao ensino do esporte- 6h
- 3Regras do Basquetebol e Handebol - 4h
- 4Fundamentos do Basquetebol e Handebol - 10h
- 5Aspectos táticos do Basquetebol e Handebol - 12h
- 6Demandas físicas e aspectos fisiológicos do Basquetebol e Handebol - 6h
- 7Práticas pedagógicas para o ensino do Basquetebol e Handebol - 12h
- 8Aspectos culturais do Basquetebol e Handebol - 2h
- 9Avaliação prática - 8h
- 10Avaliações teóricas - 8h

### III. Metodologia de Ensino

- Aulas expositivas dialogadas empregando: quadro branco, data show e power-point, laboratório de informática;
- Atividades Assíncronas: resolução de atividades em formulário anexado na plataforma google classroom.
- Estudos dirigidos em sala da aula (avaliação continuada);
- Orientação do estudo:

o O acadêmico deve fazer uma pesquisa sobre o assunto, de forma a levantar generalidades e identificar seus conhecimentos prévios e vivências acerca do assunto a ser estudado. A partir dessa pesquisa, baseada nas fontes e recursos que o próprio acadêmico acessou, registrar um breve resumo.

o Durante a aula:

O estudo no momento da aula expositiva e dialogada compreenderá as seguintes etapas:

Contextualização: a fim de diagnosticar o conhecimento prévio do grupo de acadêmicos, e despertar interesse pelo assunto, serão utilizadas algumas ferramentas para que os acadêmicos verbalizem tudo aquilo que sabem sobre o assunto. A exposição de vídeos pode ser utilizada como forma de mobilizar para a aprendizagem.

Apresentação do conteúdo: neste momento o professor conduz o aprofundamento técnico-científico do assunto, estabelecendo relações com a vivência dos acadêmicos já apreciada, e com a futura vivência profissional. Para tanto, o diálogo será importante, para verificar o acompanhamento da turma, e para que o acadêmico protagonize o processo de aprendizagem, construindo o conhecimento a partir das suas habilidades anteriores, e das novas habilidades que estão sendo desenvolvidas.

Síntese integradora: Será o momento de recapitular os pontos importantes que foram trabalhados, elaborando esquemas e resumos de tudo que foi aprendido com o auxílio dos acadêmicos. A partir da síntese integradora é que se iniciará a próxima aula, dando continuidade ao processo de ensino aprendizagem.

Após a aula:

Para que o acadêmico consiga fixar/apreender as informações necessárias à sua vida acadêmica e profissional, deve ter uma rotina de estudo em casa, que pode ser orientada da seguinte forma:

- o1) Leitura exploratória: fase em que o aprendiz deve observar títulos, figuras, tabelas e verificar de forma geral todo o conteúdo abordado



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

<b>Ano</b>	2026
<b>Tp. Período</b>	Anual
<b>Curso</b>	EDUCACAO FISICA
<b>Disciplina</b>	1110131 - ENSINO DOS ESPORTES I
<b>Turma</b>	EFI
<b>Local</b>	CEDETEG

**Carga Horária:** 102

## PLANO DE ENSINO

pelo material, podendo prever a localização dos assuntos de maior interesse.

o2) Leitura compreensiva: deve-se executar uma dupla leitura. Na primeira etapa, deve-se sublinhar as palavras que remetem à ideia central do parágrafo (para tanto, é interessante que o acadêmico providencie a fotocópia do capítulo do livro); as palavras desconhecidas devem ser consultadas, para esclarecer o seu significado; na segunda leitura, procurar compreender a totalidade do texto.

o3) Resumo: elaborar um texto a partir das ideias centrais destacadas anteriormente, procurando utilizar as próprias palavras, sem desprezar as informações expostas no texto original.

o4) Esquema: a partir das ideias centrais, elaborar um esquema interligando-as com as ideias complementares, sintetizando o conteúdo estudado.

o5) Verbalização: repetir oralmente todas as palavras transcritas no esquema, em voz alta, quantas vezes forem necessárias para a fixação.

o6) Verificação: procurar realizar a evocação mental dos conteúdos estudados, tentando montar o esquema sem auxílio de qualquer material, apenas com a memória; elaborar questões teste sobre o assunto e respondê-las, verificando depois no livro se as respostas foram corretas

## IV. Formas de Avaliação

A avaliação do processo de ensino e aprendizagem será realizada de forma contínua, cumulativa e sistemática sempre com o objetivo de diagnosticar a situação da aprendizagem de cada acadêmico, em relação à programação curricular.

### 1º SEMESTRE

1.Prova teórica (4,0

da nota, com duas ocorrências);

2.Avaliação prática em grupo (4,0

da nota, com duas ocorrências);

3.Participação em aula prática – (2,0

da nota)

### 2º SEMESTRE

1.Prova teórica (4,0

da nota, com duas ocorrências);

2.Avaliação prática em grupo (4,0

da nota, com duas ocorrências);

3.Participação em aula prática – (2,0

da nota)

Plano de Recuperação da nota

### 1º SEMESTRE

1.Avaliação teórica (100

da nota, com uma ocorrência).

A nota obtida na avaliação do primeiro semestre é substituída pela pontuação obtida na prova de recuperação da nota.

Obs: Caso a nota da prova de recuperação tenha sido inferior a pontuação de avaliação do primeiro semestre, passa a valer a maior nota.

### 2º SEMESTRE

1.Avaliação teórica (100

da nota, com uma ocorrência).

A nota obtida na avaliação do primeiro semestre é substituída pela pontuação obtida na prova de recuperação da nota.

Obs: Caso a nota da prova de recuperação tenha sido inferior a pontuação de avaliação do primeiro semestre, passa a valer a maior nota.

Trabalho prático e teórico

1-Resolver situações problema em relação ao ensino do Basquetebol e Handebol de forma teórica, através da reflexão intrínseca e a interação entre aspectos teóricos e práticos;

Divisão das notas:

1.Prova teórica: 4,0 pontos

2.Plano de aula prática: 4,0 pontos

3.Participação: 2,0 pontos

4.Nota Final -> 4,0 + 4,0 + 2,0 = 10

•Sobre as Provas teóricas e estudos dirigidos, a avaliação tem como critérios de análise:

1. Conhecimento básico: capacidade de compreensão conceitual aplicada a resolução de problemas;

2. Capacidade de análise: Capacidade do aluno de interpretação e formulação de resoluções adequadas aos problemas propostos;

3. Exatidão nas informações: A capacidade do indivíduo em compreender corretamente os conceitos trabalhados;

## V. Bibliografia

### Básica

ROSCOE, J. P. S. Basquetebol. Manole, 2004

FERREIRA, A.E.X. Basquetebol Técnica e Táticas. 2003.



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

<b>Ano</b>	2026
<b>Tp. Período</b>	Anual
<b>Curso</b>	EDUCACAO FISICA
<b>Disciplina</b>	1110131 - ENSINO DOS ESPORTES I
<b>Turma</b>	EFI
<b>Local</b>	CEDETEG

**Carga Horária:** 102

## PLANO DE ENSINO

Regras Oficiais de Basquetebol 2024, Confederação Brasileira de Basquetebol.  
CARVALHO, W. Basquetebol. Sistemas de defesa e ataque. Rio de Janeiro. Sprint, 221 p., 2001.  
EHRET, A; Confederação Alemã de Handebol. Manual de Handebol. São Paulo, Editora Phorte, 2002.  
GRECO, P. J.; ROMERO, J. J. F. Manual de Handebol - da iniciação ao alto nível. São Paulo: Phorte, 2012. TENROLLER, C.  
Handebol – teoria e prática. Rio de Janeiro: Sprint, 2004.

### Complementar

ALMEIDA, MB. Basquetebol-iniciação. Ed. Sprint. Rio de Janeiro. 1998.  
CAMPOS, W.; BRUM, V P C. Criança no Esporte. Autores Associados. 2004.  
FREIRE, J B. Educação como Prática Corporal. Sao Paulo, Editora Scipione, 2003.  
FARIA JUNIOR, A G (org.). Fundamentos pedagógicos. Rio de Janeiro, Ao Livro Técnico, 1986.  
LEONARDO, Lucas. POR UMA PEDAGOGIA DA INICIAÇÃO AO HANDEBOL. Pedagogia do Handebol, Goiânia, 2018, p. 42.  
MENEZES, Rafael Pombo; MARQUES, Renato Francisco Rodrigues; NUNOMURA, Myrian. O ensino do handebol na categoria infantil a partir dos discursos de treinadores experientes. Movimento, v. 21, n. 2, p. 463-477, 2015.  
PLATONOV, V n. Teoria Geral do Treinamento Desportivo Olimpico. Artmed, 2004  
SANTOS, A L P. Manual de Mini-handebol. São Paulo, Editora Phorte, 2003.  
SIMÕES, A C. Handebol Defensivo: Conceitos Técnicos e Táticos 2ª Ed. - São Paulo. Editora Phorte 1998.  
STOCKER, G. Basquetebol: sua prática na escola e no lazer. Ao Livro Técnico. Rio de Janeiro 1983.  
WERNECK, R. Basquetebol- fundamentos, práticas e valores. Disponível em: Acesso em 15.out.2017.  
VILLAS BÔAS, M. S. Basquetebol: brincando e aprendendo: da iniciação ao aperfeiçoamento. 2 ed. Maringá: EDUEM, 2008.

### APROVAÇÃO

**Inspetoria:** DEDUF/G  
**Tp. Documento:** Ata Departamental  
**Documento:** 07  
**Data:** 25/03/2026