



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

<b>Ano</b>	2023
<b>Tp. Período</b>	Primeiro semestre
<b>Curso</b>	MEDICINA
<b>Disciplina</b>	3515 - INTERNATO EM SAUDE MENTAL I
<b>Turma</b>	MED-B

**Carga Horária:** 34

## PLANO DE ENSINO

### EMENTA

Treinamento em serviço com Atividade nas Enfermarias, Atividade Ambulatorial, Plantões no Pronto Socorro e Enfermarias sob supervisão docente. Discussões teóricas através de Reuniões de Casos Clínicos, Aulas, Seminários e Reuniões de discussão e análise crítica de artigos científicos das respectivas áreas abordadas no estágio. Semiologia e introdução à nosologia psiquiátrica, desde o recém-nascido até o idoso, relação médico-paciente. O normal e patológico. A anamnese em saúde mental. A Psicopatologia e suas manifestações na entrevista clínica. As doenças mentais como manifestação do desequilíbrio funcional encefálico. A história pregressa e familiar como recurso para diagnóstico da doença mental. A sociedade e a doença mental. Transtornos da ansiedade e depressão. Psiquiatria da infância e adolescência. Neuropsiquiatria da epilepsia.

### I. Objetivos

Capacitar os alunos da graduação para o atendimento a usuários com transtornos mentais, oferecendo subsídios teóricos e clínicos, para uma abordagem multidisciplinar.

Objetivos Específicos: (adaptado do projeto pedagógico)

Conhecer referência e contra referência dos transtornos mentais da região entre os três níveis de atenção, a partir da atenção secundária. Aprofundar o conhecimento e reflexão sobre as questões culturais e sociais relacionadas aos transtornos mentais. Aprofundar o conhecimento e reflexão sobre os equipamentos sociais para atenção ao usuário com transtorno mental. Refletir sobre as questões legais e éticas relativas ao diagnóstico e condutas com os portadores de transtornos mentais. Capacitar o aluno para diagnosticar, realizar primeiras intervenções e encaminhar os transtornos mentais graves prevalentes da região. Capacitar o aluno para diagnosticar, intervir e acompanhar os transtornos mentais leves. Aprimorar as técnicas do exame clínico e interpretação de exames complementares em psiquiatria. Aprofundar o conhecimento da nosologia prevalente em saúde mental na região.

Competências e habilidades esperadas ao final do curso:

- Ao final do curso os alunos deverão ser capazes de diagnosticar e manejar, os transtornos psiquiátricos mais comuns na prática da clínica médica generalista
- Realizar a entrevista psiquiátrica, detectando e descrevendo as alterações psicopatológicas mais freqüentes, dentro de uma visão pluridimensional;
- Elaborar o diagnóstico diferencial e sugerir hipóteses diagnósticas nas principais alterações de comportamento;
- Manejar as emergências psiquiátricas mais comuns encontradas nos centros de atenção primária e hospitais gerais;
- Estar familiarizado com as Classificações Diagnósticas em uso na atualidade;
- Reconhecer e manejar transtornos mentais comuns em ambulatórios de medicina geral além de observar sinais e sintomas que indiquem um encaminhamento para atendimento especializado e/ou internação psiquiátrica;
- Solicitar exames complementares ao diagnóstico e outros necessários ao diagnóstico diferencial;
- Propor os tratamentos farmacológicos mais comuns: transtornos do humor, transtornos de ansiedade, psicoses, crises agudas, etc
- Realizar abordagem dos familiares de portadores de transtornos mentais em acompanhamento no ambulatório;
- Estabelecer uma relação médica adequada com o usuário e seus familiares, respeitando as normas éticas envolvidas no exercício da Medicina, como, sigilo, privacidade, respeito aos direitos do paciente, relacionamento com colegas, professores e demais membros das equipes assistenciais.

### II. Programa

1-História social da loucura

2-Política nacional de saúde mental:

- Rede substitutiva de serviços de atenção à saúde mental
- Políticas e serviços de atenção ao uso prejudicial de álcool e outras drogas
- Clínica ampliada e projeto terapêutico singular
- Reabilitação psicossocial de transtornos mentais severos e persistentes

3- Revisão das bases neurobiológicas dos transtornos mentais

4- Semiologia psiquiátrica: entrevista e anamnese psicopatológica

5- Psicofarmacoterapia:

<b>Ano</b>	2023
<b>Tp. Período</b>	Primeiro semestre
<b>Curso</b>	MEDICINA
<b>Disciplina</b>	3515 - INTERNATO EM SAUDE MENTAL I
<b>Turma</b>	MED-B

**Carga Horária:** 34

## PLANO DE ENSINO

- Antipsicóticos
  - Antidepressivos
  - Estabilizadores do Humor
  - Desmame de Benzodiazepínicos
- 6- Psicoterapias: modalidades, teorias e técnicas  
7- O manejo dos transtornos mentais comuns na atenção primária à saúde  
8- Urgência e emergência em saúde mental.

---

### III. Metodologia de Ensino

- Grupos de Discussão.
  - Discussões de casos clínicos.
  - Aulas práticas no CAPs Divinópolis.
- O treinamento será realizado sob supervisão, nos cenários de prática de atenção em saúde mental do CAPs (SERSAM) e atendimento de matriciamento em saúde mental em um Programa de Saúde da Família (PSF) Divinópolis por meio de atendimento e discussão de casos ambulatoriais. O estudante será supervisionado por professor e orientado por preceptor em grupos de 9 alunos, subdivididos em subgrupos de 03 alunos, em rotatividade de atividades dentro dos serviços. Aulas expositivas e grupos de discussão para abordagem dos temas teóricos.

Aulas Práticas:

Divisão dos alunos em 03 sub-turmas:

- a) Atendimento clínico ao paciente psiquiátrico na urgência do SERSAM e atendimento de matriciamento em saúde mental em um Programa de Saúde da Família (PSF) Divinópolis, com o acompanhamento e supervisão direta do docente e equipe multidisciplinar..
- b) Realização de Anamnese Psiquiátrica, seguindo o Roteiro proposto pela Disciplina. (O aluno deverá realizar um número mínimo de 04 Anamneses Psiquiátricas, sendo que uma delas entregue ao Professor no final ou durante o semestre letivo para avaliação).
- c) Apresentação de casos clínicos pelos alunos, seguidos de debates.
- d) Acompanhamento de visitas domiciliares realizadas pelo serviço e a outras instituições psiquiátricas.
- e) Acompanhamento das diversas atividades realizadas com os pacientes no serviço, propiciando a discussão sobre as diferentes abordagens terapêuticas nos casos clínicos em estudo.

Grupos de Discussão - Estratégias:

GD dialogados

GD recursos multimídia

Resumos de Artigos científicos

---

### IV. Formas de Avaliação

1-Prova escrita. (avaliação cognitiva= 30 pontos)

2-Prova Prática – Avaliação da construção do caso clínico. Discussão oral do caso e entrega do material escrito da entrevista psiquiátrica (30 pontos)

3- Avaliação de Habilidade= 40 pontos

Total= 100 pontos

2.1-Prova Prática: Os alunos realizarão a Entrevista e Exame Psiquiátricos e redigirão a Anamnese Psiquiátrica de acordo com Roteiro indicado pelo professor no decorrer do semestre. No final do estágio o grupo se reunirá com o professor de prática que arguirá o grupo de acordo com o caso clínico de cada grupo.

3.1- Avaliação de desempenho, no que se refere a interesse, participação e assiduidade nas atividades da disciplina:

Interação com paciente com transtorno mental.

Estudo de caso

---

### V. Bibliografia

#### Básica

<b>Ano</b>	2023
<b>Tp. Período</b>	Primeiro semestre
<b>Curso</b>	MEDICINA
<b>Disciplina</b>	3515 - INTERNATO EM SAUDE MENTAL I
<b>Turma</b>	MED-B

**Carga Horária:** 34

## PLANO DE ENSINO

1. Sadock, B. J.; Sadock, V. A. Compêndio de psiquiatria: Ciências do comportamento e psiquiatria clínica. [Kaplan e Sadock's Synopsis of Psychiatry]. 9.ed. Porto Alegre: Artmed, 2007.1584p
2. Louzã Neto, Mario R; Elkis, Hélio; et.al. Psiquiatria básica. 2.ed. Porto Alegre :Artmed , 2007.712p
3. Schatzberg, Alan F., Cole, Jonathan O. & DeBattista, Charles. Manual de Psicofarmacologia Clínica, 4ª ed. – Rio de Janeiro: Editora Guanabara Koogan, 2004.
4. Dalgalarondo, Paulo. Psicopatologia e semiologia dos transtornos mentais. 2.ed. Porto Alegre: Artmed, 2008. 438p.
5. American Psychiatric Association Título: Manual Diagnóstico e Estatístico De Transtornos Mentais DSM-IV- TRTM . 4.ed. Porto Alegre: Artmed, 2008. 880 p.
6. WHO – World Health Organization Título: CID-10: Descrições Clínicas e Diretrizes Diagnósticas. Porto Alegre: Editora: Artmed,1993. 531 p

## Complementar

- 1- Mackinnon, RA; Yudofsky, SC. A Avaliação Psiquiátrica na Prática Clínica. Cap 2: O Exame Clínico do Paciente. p48-93. Artes Médicas, Porto Alegre, 1988.
- 2- Secretaria de Estado de Saúde. Atenção em Saúde Mental. Marta Elizabeth de Souza. Belo Horizonte, 2006. 238 p. Disponível:  
<http://www.saude.mg.gov.br/publicacoes/linha-guia/linhas-guia/>
- 3- Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Ações Programáticas Estratégicas. Saúde mental no SUS: os centros de atenção psicossocial /– Brasília: Ministério da Saúde, 2004. 86 p. Disponível:  
[http://www.ccs.saude.gov.br/saude\\_mental/pdf/SM\\_Sus.pdf](http://www.ccs.saude.gov.br/saude_mental/pdf/SM_Sus.pdf)
- 4- SCHATZBERG, A F; COLE J O ; DEBATTISTA, C . Manual de Psicofarmacologia Clínica. 6.ed. Artes Medicas, 2009.
- 5- KAPCZINSKI F; QUEVEDO J; SCHMITT R; CHACHAMOVICH E. Emergências Psiquiátricas. 2a. ed. Porto Alegre: Artmed, 2008.
- 6- CHENIAUX, E. Manual de Psicopatologia. 3a. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008.
- 7- YUDOFKY SC, HALES RE. Neuropsiquiatria e Neurociências na prática clínica. 4 ed, Porto Alegre: Artmed, 2006.1120p
- 8- KUCZYNSKI, E; ASSUMPÇÃO, F B. Tratado de psiquiatria da infância e adolescência. Editora Atheneu, 2003
- 9- BOTTINO,C M C; LAKS,J;BLAY,S L. Demência e transtornos cognitivos em idosos. Guanabara Koogan, 2006
- 10-ALMEIDA, J. M. C. Atención comunitaria a personas con transtornos psicóticos. Organización Panamericana de Saúde, 2005.
- 11-HORIMOTO, F.C. Depressão. Roca, 2005

## APROVAÇÃO

**Inspetoria:** DEMED/G  
**Tp. Documento:** Ata Departamental  
**Documento:** 3  
**Data:** 05/02/2024