UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	**2023**
Tp. Período	**Anual**
Curso	**PSICOLOGIA (480/I)**
Disciplina	**0184/I - TÉCNICAS DE EXAME PSICOLÓGICO**
Turma	**PSI/I**
Local	**IRATI**

Carga Horária: 136

PLANO DE ENSINO

EMENTA

A Entrevista e a observação. Testes psicológicos: histórico, características e aspectos éticos. Avaliação de nível mental, interesse, aptidão e psicomotor. Técnicas para avaliação da personalidade: os testes projetivos. Elaboração de laudos e outros documentos.

I. Objetivos

Possibilitar que os alunos conheçam e possam aplicar diferentes técnicas de avaliação nos contextos clínico, escolar e organizacional. Serão estudadas as técnicas de avaliação, nos diferentes contextos, entendendo quais instrumentos podem ser utilizados em cada um, além de qual domínio cognitivo ou emocional esses avaliam, como aplicar, corrigir, interpretar e elaborar laudo com seus resultados e raciocínio clínico.

II. Programa

1.Perspectivas clínicas da avaliação psicológica. Fundamentos do psicodiagnóstico.
2.O primeiro contato com o paciente. Rapport. Entrevista clínica. Exame do estado mental.
3.Entrevista estruturada do DSM-V. SCID.
4.Tipos de avaliação: psicométrica, lúdica, ecológica. Contexto avaliativo: clínico, escolar e organizacional.
5.Avaliação psicológica. O que é. Elaboração do plano de avaliação. Tipos de Instrumentos.
6.Avaliação neuropsicológica. Diferenças das demais avaliações.
7.Avaliação de diferentes públicos: criança adolescente, adulto, idoso. Principais demandas que chegam à avaliação conforme a faixa etária.
8.Elaboração de documentos: aspectos técnicos e éticos.
9. Critérios para o desenvolvimento ético e de elaboração de instrumentos.

III. Metodologia de Ensino

A disciplina será ministrada através de aulas expositivas dialogadas, discussões sobre o conteúdo dos materiais indicados, apresentação dos seminários de acordo com os temas elencados e desenvolvimento de atividades coletivas e individuais. Práticas integrativas com outras disciplinas do curso, eventos da universidade ou até mesmo outros cursos do campus são possíveis. Roda de conversa com profissionais da área. Conhecimento dos testes através de visitas ao clínica-escola da Instituição. Serão utilizadas ferramentas tecnológicas de apoio quando necessário para o desenvolvimento de atividades acadêmicas. Discussão sobre os tópicos que embasam a avaliação psicológica através do Código de Ética da Psicológica e o SATEPSI.

IV. Formas de Avaliação

Pontualidade e assiduidade às aulas da disciplina. Estará aprovado o aluno que reunir dois requisitos fundamentais: (1) obtiver 75 de presença efetiva nas aulas e (2) obtiver média final 7,0 (sete).
Métodos avaliativos por semestre:

- 2 Provas escritas – individuais ou em duplas (valor 7.0 pontos)
- Trabalhos em grupo (valor 3.0 pontos)

De acordo com a resolução nº 1 COU/UNICENTRO, de 10 de março de 2022, o/a aluno/a terá direito os exames secundários para recuperação de nota. E estes serão através de resumos, análise de caso e resenha crítica sobre a temática pré-determinada aos alunos, por meio de sorteio dos temas que envolvem a disciplina. Diante disso, o aluno deverá alcançar um média 7,0(sete) através de uma média aritmética simples.
A forma de avaliação segue em conformidade com o Art. 49, SUB-SEÇÃO II, RESOLUÇÃO Nº 1-COU/UNICENTRO, DE 10 DE MARÇO DE 2022, referente ao Regimento Geral da Universidade Estadual do Centro-Oeste, que versa sobre a verificação do rendimento escolar nos cursos de graduação, diante da qual ocorre a oferta de oportunidade de recuperação de rendimento, ainda durante o semestre letivo.
Deste modo, no primeiro semestre, serão designadas 2 tarefas, que poderão ser uma prova ou trabalho, sobre as quais será obtida uma média. Caso a média obtida não alcance o escore de 7 pontos, o aluno poderá proceder à recuperação de nota, fazendo uma terceira prova ou trabalho, ao final do mesmo semestre. Neste caso específico, a nota do terceiro trabalho ou prova será somada à média obtida sobre os dois primeiros, extraindo-se a média final sobre as três tarefas para o primeiro semestre. Para o segundo semestre, o mesmo procedimento.

V. Bibliografia

Básica

BARROSO, S. M.; SCORSOLINI-COMIN, F.; NASCIMENTO, E. do. Avaliação Psicológica: da teoria às aplicações. Petrópolis: Ed. Vozes, 2015.
CUNHA, J. A. e cols. Psicodiagnóstico V. Porto Alegre: Artmed, 2000.
GORENSTEIN, C.; WANG, Y. P.; HUNGERBUHLER, I. (orgs.). Instrumentos de avaliação em saúde mental. Porto Alegre: Artmed, 2016.
HUTZ, C. S. Avanços em avaliação psicológica e neuropsicológica de crianças e adolescentes. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2010.
HUTZ, HUTZ, C. S.; BANDEIRA, D. R.; TRENTINI, C. M. Avaliação psicológica da inteligência e da personalidade. Porto Alegre:

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	**2023**
Tp. Período	**Anual**
Curso	**PSICOLOGIA (480/I)**
Disciplina	**0184/I - TÉCNICAS DE EXAME PSICOLÓGICO**
Carga Horária:	**136**
Turma	**PSI/I**
Local	**IRATI**

PLANO DE ENSINO

Artmed, 2018.
LEZAK, M. D.; HOWIESON, D. B.; BIGLER, E. D.; TRANEL, D. Neuropsychological assessment. 5th Ed. New York: Oxford Un. Press, 2012.
MALLOY-DINIZ, L. F.; FUENTES, D.; MATTOS, P.; ABREU, N. e cols. Avaliação neuropsicológica. Porto Alegre: Artmed, 2010

Complementar

MIOTTO, E. C.; CAMPANHOLO, K. R.; SERRAO, V. T.; TREVISAN, B. T. Manual de avaliação neuropsicológica: a prática da testagem cognitiva. Vol 1, instrumentos de avaliação neuropsicológica de aplicação multidisciplinar. São Paulo: Memnon, 2018.
MIOTTO, E. C.; CAMPANHOLO, K. R.; SERRAO, V. T.; TREVISAN, B. T. Manual de avaliação neuropsicológica: a prática da testagem cognitiva. Vol 2, testes de aplicação restrita a psicólogos. São Paulo: Memnon, 2019.
STRAUSS, E.; SHERMAN, E. M. S.; SPREEN, O. A compendium of neuropsychological tests: administration, norms and commentary. 3rd Ed. New York: Oxford Un. Press, 2006.

APROVAÇÃO

Inspetoria: DEPSI/I
Tp. Documento: Ata Departamental
Documento: 06
Data: 10/05/2023