



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2022	
Tp. Período	Segundo semestre	
Curso	MEDICINA VETERINÁRIA (470)	
Disciplina	1307 - DIAGNÓSTICO ESTRATÉGICO EM PROPRIEDADE RURAL	Carga Horária: 34
Turma	MVI	
Local	CEDETEG	

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Investigação dos problemas e diagnóstico da propriedade rural. Avaliação econômica da propriedade. Viabilidade da produção. Produtividade. Gestões. Planejamento de ações futuras. Gerenciamento agro-industrial. Planejamento de empresas agropecuárias. Implantação de planos e metas.

I. Objetivos

Oportunizar interação e fixação de conhecimentos básicos sobre diagnóstico estratégico em propriedades rurais, focando o conceito, importância e aplicação para gestão racional da propriedade rural com análise do ambiente interno da propriedade rural (identificação dos pontos forte e fracos) e análise do ambiente externo (identificação das ameaças e oportunidades).

II. Programa

Introdução e contextualização sobre o diagnóstico e planejamento estratégico em propriedades rurais, administração da empresa rural; Análise do ambiente interno e externo e elaboração por escrito da missão, visão e valores da empresa; Identificação e descrição dos objetivos da empresa rural; Caracterização do processo administrativo e suas funções; Descrição das principais áreas que compõem uma empresa; Conceituação e aplicação do planejamento estratégico, tático gerencial e operacional; Noções de análise de viabilidade econômica dos investimentos; Definição da política de recursos humanos na área de produção, recursos humanos, finanças e comercialização; Diferentes mecanismo de liderança e motivação pessoal; descrição dos processos de avaliação e controle na empresa rural e Noções dos direitos e as obrigações dos trabalhadores.

III. Metodologia de Ensino

O plano de ensino detalhado inclusive com a forma de avaliação, as atividades extra sala de aula e o acordo bilateral sobre a condução da disciplina será apresentado aos alunos(as) no primeiro dia de aula.

Como metodologia poderão ser utilizados: aula presencial expositiva com a utilização de equipamentos multimídias, indicação de vídeos complementares, palestras presenciais e/ou on line com convidados(as), participação em eventos técnicos internos e externos, aulas práticas em propriedades rurais, participação em exposições agropecuárias, dinâmicas de grupos, planejamento e realização de eventos técnicos sobre diagnóstico e gestão rural em parcerias com órgãos internos e externos (SENAR, Sindicato Rural, Cooperativas), constituição de duplas de alunos(as) para produção, elaboração, apresentação e discussão em sala de aula, de um vídeo contendo o diagnóstico do planejamento estratégico de uma propriedade rural da região, dentre outras ferramentas disponíveis e viáveis.

O controle de presença será via chamadas verbais durante as aulas, inclusive com atribuição de presenças parciais, para situações em que o aluno(a), sem justificativa, não permaneça no horário integral da aula.

A comunicação formal com os alunos(as) será feita via grupo de WhatsApp da turma, constituído exclusivamente para esta finalidade.

Consignar um acordo de convivência de interação permanente individual e/ou coletiva para avaliação e contribuições construtivas e contínuas visando a melhoria do processo de ensino-aprendizagem durante o semestre e mitigação de reclamações futuras. Proibição de uso de celular e fotografias dos slides, possibilidade de adequações (antecipações e/ou reposições de aulas) em horários alternativos acordados com a turma e dentre outros itens que se fizerem necessários para o bom desempenho do processo de ensino aprendizagem. Além das abordagens em sala de aula, os alunos(as) deverão utilizar as bibliografias indicadas, para fundamentar a aprendizagem do conteúdo e realização das avaliações.

IV. Formas de Avaliação

A nota total do semestre será a somatória simples totalizando 10,0 pontos, sendo uma prova no fim do semestre valendo 8,0 pontos, mais 2,0 pontos referente ao trabalho de produção, elaboração, apresentação e discussão em sala de aula, de um vídeo contendo o diagnóstico do planejamento estratégico de uma propriedade rural da região.

Recuperação: O aluno(a) que não obtiver média de 7,0 pontos para aprovação direta ou queira aumentar sua nota, poderá realizar uma prova e/ou trabalho de recuperação valendo 10,0 pontos.

Será aprovado(a) o aluno(a) que obtiver a média final superior a sete (7,0) pontos, conferida pela somatória da nota final do semestre com a nota obtida na atividade de recuperação for igual divididos por dois. O cálculo para todas as avaliações terão peso igual a um (1,0).

V. Bibliografia

Básica

Senar - Serviço Nacional de Aprendizagem Rural. Administração da Empresa Rural: ambiente interno / Serviço Nacional de Aprendizagem Rural. - 3. ed. Brasília: SENAR, 2012. 144 p. : il. ; 21 cm -- (Coleção SENAR; 140) Contém caderno de exercícios ISBN 978-85-7664-053-0 1. Administração agrícola. 2. Administração rural. I. Título. II. Série. CDU 631.1
Senar - Serviço Nacional de Aprendizagem Rural. Administração da empresa rural: ambiente externo / Serviço Nacional de Aprendizagem Rural. -- 4. ed. Brasília: SENAR, 2015.



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2022	
Tp. Período	Segundo semestre	
Curso	MEDICINA VETERINÁRIA (470)	
Disciplina	1307 - DIAGNÓSTICO ESTRATÉGICO EM PROPRIEDADE RURAL	Carga Horária: 34
Turma	MVI	
Local	CEDETEG	

PLANO DE ENSINO

40 p. : il. ; 21 cm -- (Coleção SENAR; 139)ISBN 978-85-7664-051-6 -1. Administração agrícola. 2. Administração rural. I. Título. II.Série.

Obs: disponível gratuitamente na plataforma Moodle da disciplina

Complementar

RIES, Leandro Reneu. Gerência agropecuária análise de resultado. Guaíba: Agropecuária, 1998. SANTOS, G. J. et al. Administração de custos na agropecuária. São Paulo: Atlas, 1996-2009.

VERDEJO, M. E. Diagnóstico rural participativo: guia prático DRP. Brasília: Ministério do Desenvolvimento Agrário/ Conselho Nacional de Desenvolvimento Rural Sustentável/Núcleo, 2007.

MELLO, E. C.; LAZZAROTTO, J.J.; ROESING, A.C. Registros e análises de informações para o gerenciamento eficiente de empresas rurais. Londrina: Embrapa, 2003.

RAMAL, S.A. Como transformar seu talento em um negócio de sucesso: gestão de negócios para pequenos empreendimentos. Rio de Janeiro, RJ: Elsevier, 2006.

SILVA, R. A. G. da. Administração rural: teoria e prática. 3 ed. Curitiba: Juruá, 2013. SOBRAL, F.; PECCI, A. Administração: teoria e prática no contexto brasileiro. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2008.

STEEL. J. A arte do Planejamento. São Paulo: Campus, 2006.

APROVAÇÃO

Inspetoria: DEVET/G

Tp. Documento: Ata Departamental

Documento: 03

Data: 08/02/2023