



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2023
Tp. Período	Anual
Curso	PSICOLOGIA (480/I)
Disciplina	1210/I - PRÁTICA DA PESQUISA PSICOLÓGICA II
Turma	PSI/I
Local	IRATI

Carga Horária: 136

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Prática orientada de pesquisa em Psicologia e discussão sistemática do processo de investigação.

I. Objetivos

Objetivos docentes

- Oferecer suporte e acompanhamento durante processo de pesquisa, desde a execução do projeto até a preparação do manuscrito para a publicação;

Objetivos acadêmicos

- Elaborar e apresentar os resultados de uma investigação científica, de acordo com as normas de um periódico científico, com vistas à posterior publicação;

- Realizar discussão acerca de pesquisas em andamento, em paralelo com as discussões realizadas pelas/os acadêmicas/os e suas/seus respectivas/os orientadoras/es;

- Acompanhar diferentes processos de pesquisa, a partir de leituras planejadas, avaliação e discussão em grupo, a fim de se experimentar a produção do conhecimento em psicologia;

- Avaliar um relatório de pesquisa quanto à presença de elementos fundamentais como coerência entre objetivos, método e resultados, atualidade e qualidade das referências bibliográficas;

- Discutir as questões éticas envolvidas no processo de construção do conhecimento científico em psicologia.

II. Programa

Primeiro semestre:

1 Projetos de pesquisa

1.1 Retomada dos projetos de pesquisa;

1.2 Envio para Comitê de Ética e outras medidas para execução;

1.3 Transposição do material bibliográfico do projeto para o formato de relatório de pesquisa.

1.4 Revisão do estado da arte.

2 A execução do projeto de pesquisa

2.1 Cronograma de execução;

2.2 Coleta de dados;

2.3 Dimensões éticas do processo de realização da pesquisa;

3 A análise de dados

3.1 As possibilidades metodológicas em função da especificidade dos dados e dos objetivos de pesquisa;

3.2 Metodologias para análises dos dados (serão discutidos métodos de análise de dados conforme os que serão utilizados nas pesquisas realizadas pelos/as acadêmicos/as).

4 Busca de periódicos adequados para o envio do artigo resultado da pesquisa.

5 Apresentações das pesquisas em andamento.

Segundo semestre:

6 A elaboração do plano de análise e tratamento das informações coletadas;

7 Acompanhamento e análise de execução de pesquisa;

7.1 Análise de processos e resultados de pesquisa;

7.2 Análise de relatórios de pesquisa.

8 A elaboração do artigo de pesquisa

8.1 As questões técnicas;

8.2 A redação do artigo;

8.3 Seleção de periódico para possível submissão do artigo resultante do estágio em pesquisa.

9 Exame de qualificação e defesa do trabalho resultante da Prática de Pesquisa em Psicologia.

III. Metodologia de Ensino

A metodologia de ensino será pautada em aulas expositivas e dialogadas sobre temas gerais da disciplina e no desenvolvimento dos projetos de pesquisa em andamento (primeiro semestre) e discussões sobre os resultados (segundo semestre). As/os acadêmicas/os estarão sendo orientados em suas pesquisas por uma/um professora/or que fará parte da avaliação do andamento da pesquisa e rendimento da/o acadêmica/o durante os dois semestres. Desse modo, será vedada a participação na disciplina sem orientadora/or. Ao longo do processo de realização da pesquisa, poderá haver reuniões, para outras discussões e orientações conjuntas. Ao final do processo, obter-se-á como produto, um artigo, que será redigido de acordo com as normas de uma revista científica selecionada para posterior envio para publicação. O trabalho será submetido a uma Banca Examinadora, composta pela/o professora/or orientadora/or e mais dois professores, do Departamento de Psicologia ou de outro Departamento Acadêmico ou Instituição de Ensino Superior, ou ainda profissionais que possam contribuir com a avaliação do relatório de pesquisa, conforme acordado em Conselho Departamental. A critério de cada orientadora/or



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2023
Tp. Período	Anual
Curso	PSICOLOGIA (480/I)
Disciplina	1210/I - PRÁTICA DA PESQUISA PSICOLÓGICA II
Turma	PSI/I
Local	IRATI

Carga Horária: 136

PLANO DE ENSINO

poderá ser realizada banca de qualificação da pesquisa, a qual deverá ocorrer em período anterior (pelo menos um mês) da data agendada para a defesa. Quando da opção pela realização dessa banca, ela deverá ser informada à professora da disciplina. Serão utilizadas ferramentas tecnológicas de apoio para postagem de materiais. Poderá haver aulas em conjunto com outras disciplinas, por meio de práticas integrativas com outras disciplinas do curso de psicologia e/ou de outros cursos do Campus de Irati. O artigo final da disciplina deverá ser entregue para a banca e para a professora da disciplina. Depois da defesa, os alunos aprovados deverão entregar uma cópia salva em formato pdf para arquivamento com a versão final do trabalho, tendo em vista se tratar de relatório final de modalidade de estágio do curso de psicologia.

IV. Formas de Avaliação

Serão os seguintes os critérios nesta disciplina: participação nas aulas, apresentação e entrega do relatório final da sua pesquisa; participação como relator/a (atividade oral e escrita a ser desenvolvida no segundo semestre); entrega dos pareceres relativos às pesquisas das/os colegas participantes da disciplina. Ainda será considerada como parte da avaliação a entrega parcial das fases da pesquisa individual para suas/seus orientadoras/es, a entrega do artigo final e defesa em Banca Examinadora. Os pesos das notas de cada atividade são as seguintes:

Primeiro semestre

Transposição do projeto para formato de artigo científico: 2,0

Atividade busca de periódicos: 1,0

Seminário de metodologias de pesquisa/análise de dados: 4,0

Nota do/a orientador/a: 3,0

A nota do segundo semestre será distribuída do seguinte modo:

Apresentação oral da pesquisa em andamento: 1,0;

Envio do texto em andamento: 2,0

Relatoria geral (atividade oral e entrega do relato escrito): 1,0;

Entrega dos pareceres dos relatórios/artigos das/os outras/os participantes da disciplina: 2,0;

Nota defesa (atribuída pela banca): 4,0.

A avaliação dos trabalhos escritos/dissertativos levará em consideração o cumprimento da proposta do trabalho, a originalidade e a entrega na data prevista pela professora. Toda a cópia parcial e/ou total sem citação da fonte será considerada plágio, caso em que será atribuída nota zero ao trabalho.

Conforme Resolução Nº 1-COU/UNICENTRO, DE 10 DE MARÇO DE 2022, será oferecida possibilidade de recuperação ao/à estudante que não alcançar nota mínima (7,0) na soma das avaliações dos semestres descritas acima. Nesse caso, haverá outra avaliação substitutiva por meio do envio de nova versão do relatório de pesquisa, ao final de ambos os semestres.

As datas das defesas públicas serão definidas em reunião de departamento

Obs: Os casos omissos deste plano de ensino da disciplina serão discutidos e decididos em reunião do Conselho Departamental.

V. Bibliografia

Básica

BAPTISTA, M.N.; CAMPOS, D.C. Metodologia de pesquisa em ciências: análises quantitativa e qualitativa. São Paulo: LTC, 2007.

BRASIL, Ministério da Saúde. ORIENTAÇÕES PARA CONDUÇÃO DE PESQUISAS E ATIVIDADE DOS CEP DURANTE A PANDEMIA PROVOCADA PELO CORONAVÍRUS SARS-COV-2 (COVID-19). Brasília, 2020. Disponível em:

https://cep.ensp.fiocruz.br/sites/default/files/orientacao_conep_covid_geral.pdf. Acesso em 25.jun.2021.

BRASIL. Ministério da Saúde. Conselho Nacional de Saúde. Comissão Nacional de Ética em Pesquisa. Cartilha dos Direitos dos Participantes de Pesquisa - Versão 1.0. Brasília: CONEP/CNS/MS, 2020.

SABADINI, A.A.Z.P.; SAMPAIO, M.I.C.; KOLLER, S.H. (Orgs). Publicar em Psicologia: um enfoque para a revista científica. São Paulo: Associação Brasileira de Editores Científicos de Psicologia, Instituto de Psicologia da Universidade de São Paulo, 2009.

TORRESAN, C. Sobre a elaboração de artigo científico. In: TOLEDO, C.A.A.; GONZAGA, M.T.C. (Orgs). Metodologia e técnicas de pesquisa nas áreas de Ciências Humanas. Maringá: Eduem, 2011, p.41-80.

SHAUGHNESSY, J. J.; ZECHMEISTER, E. B.; ZECHMEISTER, J. S. Metodologia de Pesquisa em Psicologia. Trad. Ronaldo Cataldo Costa. 9 ed. Porto Alegre: AMGH, 2012. UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO. Sistema Integrado de Bibliotecas da USP. Diretrizes para apresentação de dissertações e teses da USP : parte I (ABNT). Vânia Martins Bueno de Oliveira Funaro... [et al.]. 4.ed. rev. ampl. mod. - - São Paulo : SIBiUSP, 2016. 89p. : il. -- (Cadernos de estudos ; 9, 2020). Disponível em: . Acesso em 25.mai.2022.

UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO. Sistema Integrado de Bibliotecas da USP. Diretrizes para apresentação de dissertações e teses da USP : parte II (APA). Vânia Martins Bueno de Oliveira Funaro... [et al.]. 3.ed. rev. ampl. mod. - - São Paulo : SIBiUSP, 2016. 89p. : il. -- (Cadernos de estudos ; 9). Disponível em: . Acesso em 25.mai.2022.

Complementar

ALMEIDA, F, G; CENDÓN, B.V. O viés da publicação: por que publicar resultados negativos? Perspectivas em Ciência da



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2023	
Tp. Período	Anual	
Curso	PSICOLOGIA (480/I)	
Disciplina	1210/I - PRÁTICA DA PESQUISA PSICOLÓGICA II	Carga Horária: 136
Turma	PSI/I	
Local	IRATI	

PLANO DE ENSINO

Informação, v.25, número 2, p.223-243, jun/2020 .

ALVES–MAZZOTTI, A. J. O método nas ciências naturais e sociais: pesquisa quantitativa e qualitativa. São Paulo: Pioneira, 1998.

BARDIN, L. Análise de Conteúdo. Lisboa: Edições 70, 1977.

BAUER, M.W; GASKELL, G. Pesquisa qualitativa com texto, imagem e som: uma manual prático. Trad. Pedrinho A. Guareschi. 13 ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2015.

BRASIL. Conselho Nacional de Saúde. Resolução 466/2012. Disponível em . Acesso em 25.mai.2022. BRASIL. Conselho Nacional de Saúde. Resolução510/2016. Disponível em: . Acesso em 25.mai.2022. COZBY, P. Métodos de pesquisa em ciências do comportamento. São Paulo: Atlas, 2003.

D'OLIVEIRA, M. M. H. Ciência e pesquisa em psicologia. São Paulo: EPC, 1984. DOMENICO, V. G. C. Di.; CASSETARI, L. Métodos e técnicas de pesquisa em psicologia. São Paulo: Edicon, 1996. FRAGOSO, Suely; RECUERO, Raquel; AMARAL, Adriana. Métodos de pesquisa para internet. Porto Alegre: Sulina, 2011.

GIL, A. C. Métodos e técnicas de pesquisa social. São Paulo: Atlas, 1999.

GONZÁLES REY, F. Pesquisa qualitativa em Psicologia: caminhos e desafios. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2002.

_____. Pesquisa qualitativa e subjetividade: os processos de construção da informação. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2005.

LUNA, S. V. Planejamento de pesquisa: uma introdução. São Paulo: EDUC, 1995. MARTINS, J.; BICUDO, M. A. V. A pesquisa qualitativa em Psicologia. Fundamentos e recursos básicos. 1. ed São Paulo: Editora Moraes, 1989.

MINAYO, M. C. Pesquisa social: teoria, método e criatividade. Petrópolis: Vozes, 1994. SCARPARO, H. Psicologia e pesquisa: perspectivas metodológicas. Porto Alegre:

Sulina, 2000. SCHMIDT, B; PALAZZI, A; PICCININI, C. A. Entrevistas online: potencialidades e desafios para coleta de dados no contexto da pandemia de COVID-19.

REFACS (online) Out/Dez 2020; 8(4):960-966 . Disponível em . Acesso em 25.mai.2022.

OLIVEIRA, Luciano Amaral. Estudos do discurso: perspectivas teóricas. São Paulo, Parábola editorial, 2013.

TAVARES, G. M; MORAES, M; BERNARDES, A. G. [organizadores] Cartas para pensar [recurso eletrônico] : políticas de pesquisa em psicologia. - Dados eletrônicos. - Vitória : EDUFES, 2014.

APROVAÇÃO

Inspetoria: DEPSI/I

Tp. Documento: Ata Departamental

Documento: 06

Data: 10/05/2023