

<b>Ano</b>	2024
<b>Tp. Período</b>	Primeiro semestre
<b>Curso</b>	MEDICINA
<b>Disciplina</b>	3480 - SEMIOLOGIA PEDIATRICA E PUERICULTURA
<b>Turma</b>	MED-T

**Carga Horária:** 85

## PLANO DE ENSINO

### EMENTA

A situação da saúde infantil no Brasil e no Mundo. A prevenção de doenças e a promoção da saúde infantil. Imunizações. Princípios da Puericultura. Peso de nascimento e idade gestacional. Crescimento e desenvolvimento. Antropometria. Aleitamento materno e Alimentação da criança. Avaliação do estado nutricional e distúrbios nutricionais. Anamnese Pediátrica e a interação médico-paciente-família. Exame físico geral e especial (do neonato ao adolescente). Desenvolvimento físico, neuropsicomotor, dentário e puberal. Violência e abuso infantil. Estatuto da criança e do adolescente. Acidentes na infância e adolescência. Ambiente e saúde.

### I. Objetivos

#### OBJETIVOS GERAL

Apresentar ao aluno ferramentas teóricas e práticas necessárias na Semiologia Pediátrica.

#### OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Realizar adequadamente a anamnese e exame físico pediátrico, tendo em conta as particularidades semióticas próprias à faixa etária;
- Realizar seus serviços dentro dos mais altos padrões de qualidade e dos princípios da ética/bioética, com empatia e respeito;
- Promover a capacidade de se atualizar continuamente, valorizando a interdisciplinaridade.

### II. Programa

- 1.Estatuto da criança e do adolescente.
- 2.A situação da saúde infantil no Brasil e no Mundo.
- 3.A prevenção de doenças e a promoção da saúde infantil.
- 4.Princípios da Puericultura.
- 5.Ambiente e saúde.
- 6.Anamnese Pediátrica e a interação médico-paciente-família.
- 7.Exame físico geral e especial (do neonato ao adolescente).
- 8.Desenvolvimento físico, neuropsicomotor, dentário e puberal.
- 9.Peso de nascimento e idade gestacional.
- 10.Crescimento e desenvolvimento. Antropometria.
- 11.Aleitamento materno e Alimentação da criança.
- 12.Avaliação do estado nutricional e distúrbios nutricionais.
- 13.Imunizações.
- 14.Violência e abuso infantil.
- 15.Acidentes na infância e adolescência.

### III. Metodologia de Ensino

- Aulas teóricas dialogadas;
- Aulas teórico-práticas;
- Aulas práticas com utilização de modelos sintéticos e modelos de origem humana, preparados para fins didáticos e pedagógicos.
- Estudo de casos clínicos.

### IV. Formas de Avaliação

O aluno, ao longo da disciplina, realizará atividades e avaliações individuais e/ou coletivas.

As notas serão expressas com uma casa decimal e divulgadas conforme normas institucionais, sendo considerado satisfatório o desempenho do aluno que atender às exigências legais da UNICENTRO quanto à presença em sala de aula (75%) e quanto ao resultado das avaliações (média final igual ou superior a 7,0).

Quanto a provas, serão duas provas teórico-práticas durante o semestre bem como realização de provas semanais, referente ao conteúdo lecionado na semana anterior.

### V. Bibliografia

#### Básica

GOLDBLOOM RB. Pediatric Clinical Skills. 3ª edição, Saunders, 2003.

SZILAGYI PG. Avaliação da Criança: Do Lactente ao Adolescente. In Bickley LS. Bates – Propedêutica Médica. 8a edição, Guanabara Koogan, p. 611-769, 2005.

MARCONDES E, OKAY Y, COSTA VAZ FA, RAMOS JLA. Pediatria Básica. 9ª edição, Sarvier, 2003. PERNETTA C. Semiologia Pediátrica. 5ª edição, Guanabara, 1990.

RICCO RG, DEL CIAMPO LA, ALMEIDA CAN. Puericultura: Princípios e Práticas. Atenção Integral à Saúde da Criança e do Adolescente. 2ª edição, Atheneu, 2008.

BADDINI, MARTINEZ, DANTAS, VOLTARELLI. Semiologia Geral e Especializada, 1ª edição, Guanabara Koogan, 2013.



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

<b>Ano</b>	2024	
<b>Tp. Período</b>	Primeiro semestre	
<b>Curso</b>	MEDICINA	
<b>Disciplina</b>	3480 - SEMIOLOGIA PEDIATRICA E PUERICULTURA	<b>Carga Horária:</b> 85
<b>Turma</b>	MED-T	

## PLANO DE ENSINO

### Complementar

~~GOLDBLOOM RB. Pediatric Clinical Skills. 3ª edição, Saunders, 2003.~~

SZILAGYI PG. Avaliação da Criança: Do Lactente ao Adolescente. In Bickley LS. Bates – Propedêutica Médica. 8ª edição, Guanabara Koogan, p. 611-769, 2005.

MARCONDES E, OKAY Y, COSTA VAZ FA, RAMOS JLA. Pediatria Básica. 9ª edição, Sarvier, 2003. PERNETTA C. Semiologia Pediátrica. 5ª edição, Guanabara, 1990.

RICCO RG, DEL CIAMPO LA, ALMEIDA CAN. Puericultura: Princípios e Práticas. Atenção Integral à Saúde da Criança e do Adolescente. 2ª edição, Atheneu, 2008.

BADDINI, MARTINEZ, DANTAS, VOLTARELLI. Semiologia Geral e Especializada, 1ª edição, Guanabara Koogan, 2013.

### APROVAÇÃO

**Inspetoria:** DEMED/G

**Tp. Documento:** Ata Departamental

**Documento:** 11

**Data:** 06/04/2024