



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2022
Tp. Período	Primeiro semestre
Curso	MEDICINA
Disciplina	3447 - TUTORIA DE CASOS CLÍNICOS I
Turma	MED-A

Carga Horária: 17

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Discussão de casos e exemplos de aplicações clínicas dos conhecimentos adquiridos em Bioquímica, Biologia Celular e Molecular, Embriologia Geral, Genética, Histologia dos Órgãos e Sistemas, Imunologia Básica, Farmacologia, Microbiologia, Parasitologia)

I. Objetivos

Essa disciplina tem o objetivo de estimular o raciocínio clínico, correlacionando conhecimentos básicos com situações clínicas corriqueiras na prática médica.

Objetiva ainda o desenvolvimento da capacidade de auto aprendizado, uma vez que trabalha diversas metodologias ativas. Outros objetivos: desenvolver a linguagem médica e o estudo da história natural das doenças.

II. Programa

Discussão de 6 casos clínicos com ênfase na aplicação clínica dos conhecimentos das disciplinas básicas, cada caso clínico será discutido em 2 aulas. Haverá 3 aulas de teoria do raciocínio clínico e 2 avaliações.

III. Metodologia de Ensino

CASE BASED LEARNING: estudo de casos clínicos. SALA DE AULA INVERTIDA: apresentação do caso, busca ativa pelos alunos e posterior discussão teórica.

IV. Formas de Avaliação

1. CONCEITO DO TUTOR: participação na discussão dos casos = 40
2. RESPOSTAS AOS CASOS = 40
3. PROVAS OBJETIVAS (2): CADA UMA 10 = 20

V. Bibliografia

Básica

- C, Mary K.; FARRELL, Shawn O. Bioquímica. 8 ed., São Paulo: Cengage Learning, 2015. 812 p.
- MOORE, K. L. Anatomia Orientada para a Clínica. 7a Ed. , Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2014.
- JUNQUEIRA, L. C. U. & CARNEIRO, J. Histologia Básica – Texto e Atlas. 13 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2017
- JUNQUEIRA, Luiz C; CARNEIRO, Jose. Biologia celular e molecular. 8.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005.
- SADLER, T.W. Langman: Embriologia Médica. 13 ed., Rio de Janeiro: Editora Guanabara-Koogan, 2016.
- GRIFFITHS, Anthony F. J. et al. Introdução à genética. 8.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006. 743 p.
- GUSSO, Gustavo, LOPES, José Mauro Ceratti. Tratado de Medicina de Família e Comunidade - Princípios, Formação e Prática - 2 Vols. 1 Edição. Porto Alegre: Artmed, 2012.

Complementar

- VOET, Donald; VOET, Judith G. Bioquímica. 4. ed. Porto Alegre: Artmed, 2013.
- ALBERTS, Bruce et al. Fundamentos da biologia celular. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2011. 843 p.
- NETTER, H. A.. Atlas de Anatomia Humana. 6a Edição. São Paulo: Elsevier, 2015.
- Bibliografia complementar:
- HANSEN, John T., LAMBERT, David R. Anatomia Clínica de Netter - 3a Ed. Elsevier, 2015.
- GARTNER, Leslie. Tratado de Histologia. 4a Ed. São Paulo: Ed. Elsevier Ltda, 2017.
- Bibliografia complementar:
- LARSEN, W.J. Embriologia humana. 5a Ed. São Paulo: Ed. Elsevier Ltda, 2016.
- NUSSBAUM, R. L.; MCINNES, R.R., WILLARD, H. F. Thompson & Thompson: Genética Médica. 8ed, Elsevier, 2016.
- ten CATE, O; CUSTERS, E; DURNING, S. Principles and Practice of Case-based Clinical Reasoning Education. A Method for Preclinical Students. Springer, 2018.
- BOWEN, J. Educational Strategies to Promote Clinical Diagnostic Reasoning. N Engl J Med 2006;355:2217-25.
- KAHNEMAN, D. Rápido e Devagar: Duas Formas de Pensar. Rio de Janeiro: Objetiva, 2012.
- CROSKERRY, P. A universal model of diagnostic reasoning. Acad Med. 2009;84:1022-1028.

APROVAÇÃO

Inspetoria: DEMED/G
Tp. Documento: Ata Departamental
Documento: 20
Data: 13/07/2022