



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano 2023

Tp. Período Anual

Curso PEDAGOGIA - Educação a Distância (ED580-LP)

Disciplina D0025/I - SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO

Carga Horária: 68

Turma EDPE-LP-R

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Os clássicos da Sociologia: o positivismo de August Comte, o positivismo-funcionalista de Durkheim, o estruturalismo de Weber e o materialismo histórico de Marx. A educação dentro das perspectivas positivista, funcionalista, marxista, estruturalista e reprodutivista. A educação como um fenômeno ideológico. O Estado, movimentos sociais e cultura. A sociologia do trabalho. Tendências atuais da sociologia da educação: a nova sociologia da educação.

A partir de 2015:

Os impactos produzidos pela sociologia sobre o fenômeno educativo: diferentes correntes teórico-metodológicas, diferentes compreensões-representações da escola. Educação e trabalho. Educação e poder. Diferença e similitude: direitos humanos e educação. A cultura e a educação na contemporaneidade. Educação enquanto processo e as transformações sociais na modernidade.

I. Objetivos

Geral: capacitar os acadêmicos e acadêmicas no domínio dos referenciais teóricos da sociologia da educação para que possam compreender que o ato de educar possui conotações político-ideológicas e que a escola, como instrumento dos grupos sociais, pode contribuir para a reprodução ou transformação do social.

Objetivos específicos: introduzir as correntes da sociologia da educação; enfatizar a educação como um fenômeno ideológico fundamental na produção/reprodução do social; enfatizar a educação como mudança e reprodução, dependendo das relações de forças sociais; identificar as instituições que permeiam a sociedade: construindo e desconstruindo o social.

II. Programa

Unidade 1 - Sociologia da Educação: fundamentos teóricos e desenvolvimento no Brasil.

Unidade 2 - Indivíduo e sociedade: a educação como processo de homogeneização e diferenciação.

Unidade 3 - Tendências atuais da sociologia da educação.

Unidade 4 - Educação Como Política Social e a construção da cidadania.

Unidade 5 - Pesquisa bibliográfica na educação.

III. Metodologia de Ensino

A disciplina será trabalhada de maneira que, os acadêmicos possam participar das discussões, bem como, questionar, expressar suas reflexões sobre os conteúdos abordados na disciplina. Dessa forma, a disciplina terá como subsídios leituras orientadas na plataforma moodle, livros, textos, vídeo-aulas, web conferências e demais ferramentas pedagógicas disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

IV. Formas de Avaliação

Os acadêmicos serão avaliados de forma contínua, cumulativa, descritiva e compreensiva no sentido de efetuar mudanças no fazer pedagógico. Sendo assim a avaliação consistirá de: avaliações presenciais com valor de 60 (sessenta pontos), e trabalhos escritos no valor de 40 (quarenta pontos).

V. Bibliografia

Básica

DURKHEIM, Emile. A educação como processo socializador: função homogeneizadora e função diferenciadora. Educação e sociologia, trad. Lourenço Filho, Edições Melhoramentos, São Paulo, 4ª ed., 1955.

FERRARO, José Luís Schifino. Resenha de Educação e Sociologia. In: Educação Por Escrito, Porto Alegre, v. 7, n. 1, jan.-jun. 2016, p. 124-131. Disponível em: <http://revistaseletronicas.pucrs.br/ojs/index.php/porescrito/article/download/21854/14623>

KUENZER, Acacia Zeneida. Conhecimento e competências no trabalho e na escola. Disponível em:

http://www.educacao.rs.gov.br/dados/seminariointernacional/acacia_kuenzer_conhec_compet_trab_esc.pdf

LIMA, Telma Cristiane Sasso de; MIOTO, Regina Célia Tamasso. Procedimentos metodológicos na construção do conhecimento científico: a pesquisa bibliográfica. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/rk/v10nspe/a0410spe>

LOURENÇO, Alexandra. Educação como política social e a construção da cidadania. 2019. (E-book)

LOURES, Patrícia marcelina de (et. all). A educação como processo socializador que se desenvolve nas manifestações culturais.

Fragmentos de cultura, Goiânia, v. 24, especial, p. 105-114, dez. 2014. Disponível em:

Seer.pucgoias.edu.br/index.php/fragmentos/article/download/3639/2129

LUCENA, Carlos. O pensamento educacional de Émile Durkheim. Revista HISTEDBR On-line. Campinas, n.40, dez.2010, 295-305, disponível em: http://www.histedbr.fe.unicamp.br/revista/edicoes/40/art18_40.pdf

MARTINS, Mario de Souza. Os Estudos Sociológicos em Educação no Brasil. In: Sociologia da Educação. Livro texto EAD, p. 37 – 66.

MARTINS, Mario de Souza. A Nova Sociologia da Educação. In: Sociologia da Educação. Livro texto EAD, p. 91-100.

SANTOS, Robinson dos; ANDRIOLI, Antônio Inácio. Educação, globalização e neoliberalismo: o debate precisa continuar. Disponível em: <http://www.rioei.org/deloslectores/905Santos.pdf>

TIRADENTES, Adrielly Rocha. Violência simbólica no contexto escolar: discriminação, inclusão e o direito à educação. Revista



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2023	
Tp. Período	Anual	
Curso	PEDAGOGIA - Educação a Distância (ED580-LP)	
Disciplina	D0025/I - SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO	Carga Horária: 68
Turma	EDPE-LP-R	

PLANO DE ENSINO

Eletrônica do Curso de Direito, PUC Minas Serro, n. 12 – Agosto-Dez. 2015, p. 33-48. Disponível em: <http://periodicos.pucminas.br/index.php/DireitoSerro/article/view/10903/9551>

Vídeos

Vídeo sobre metodologia do conhecimento científico com o sociólogo Pedro Demo. Disponível em:

<http://periodicos.pucminas.br/index.php/DireitoSerro/article/view/10903/9551>

Vídeo educar pela pesquisa. Disponível em: www.youtube.com/watch?v=IRhoBE_ZrC0

Vídeo sobre violência simbólica. Disponível em:

https://www.youtube.com/watch?v=pVr9QmAG7mk&list=PL0tql_3nmTGIRomi80EpKiHvK_v7GGQ9W&index=4

Entrevista com Pedro Demo sobre Educação. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=5M3aTST4yQs>

Vídeo que aborda a obra Sociologia e Educação de Emile Durkheim. Disponível em:

<https://www.youtube.com/watch?v=2hM623x3Qfw>

Curta metragem sobre educação e trabalho. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=K4Foovfdb-E>

Complementar

CARINHATO, Pedro Henrique. Neoliberalismo, reforma do Estado e políticas sociais nas últimas décadas do século XX no Brasil. Aurora, ano II, número 3, dezembro de 2008.

https://www.marilia.unesp.br/Home/RevistasEletronicas/Aurora/aurora_n3_misclanea_01.pdf.

DIAS, Fernando Correia. Durkheim e a sociologia da educação no Brasil. Em Aberto. Brasília, ano 9. n. 46. abr. jun. 1990. Disponível em: <http://rbep.inep.gov.br/index.php/emaberto/article/viewFile/1773/1744>

DURKHEIM, Emile. Educação e sociologia. Petrópolis: Vozes, 2011.

FILLOUX, Jean-Claude. Émile Durkheim. Coleção Educadores. Editora Massangana, Recife, 2010. Disponível em:

<http://www.dominiopublico.gov.br/download/texto/me4657.pdf>.

FRIGOTTO, Gaudêncio. Educação e a crise do capitalismo real. 2.ed. São Paulo: Cortez, 1996.

GADOTTI, Moacir. Escola cidadã. 3.ed., São Paulo: Cortez, 1994.

LOURO, Guacira Lopes. Gênero sexualidade e educação: uma perspectiva pós-estruturalista. 2ª ed. Petrópolis: Vozes, 1998.

LOPES, Araci & GRUPIONI, Luis D. B. A temática indígena na escola. Brasília, MEC/MARI/UNESCO, 1995.

TOZONI-REIS, Marília Freitas de Campos. A Contribuição da Sociologia da Educação para a Compreensão da Educação Escolar.

UNESP, s/d, disponível em: <https://acervodigital.unesp.br/bitstream/123456789/169/3/01d09t03.pdf>

VALLE, Ione Ribeiro. O lugar da educação (escolar) na sociologia de Pierre Bourdieu. Rev. Diálogo Educ., Curitiba, v. 13, n. 38, p. 411-437, jan./abr. 2013. Disponível em: <https://periodicos.pucpr.br/index.php/dialogoeducacional/article/view/8090>. Acessado em 2019.

APROVAÇÃO

Inspetoria: Coordenação Pedagogia - EAD

Tp. Documento: Ata Departamental

Documento: 003

Data: 12/02/2020