# UNIGENTRO

## UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Tp. Período Anual

Curso PEDAGOGIA: DOCENCIA NA EDUCACAO INFANTIL E ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

Disciplina PC0034 - CONSTRUCAO SOCIAL DA INFANCIA Carga Horária: 68

Turma Local GUARAPUAVA

### PLANO DE ENSINO

#### **EMENTA**

A construção sócio-histórica e cultural dos conceitos de infância e criança. História da criança no Brasil: história do atendimento à infância brasileira e a construção histórica da educação infantil no Brasil. Processos de socialização na sociedade atual. Criança, cidadania, trabalho, brincadeira e produção cultural e o ECA.

#### I. Objetivos

Objetivos Gerais:

- Compreender a construção sócio-histórico e cultural dos conceitos de infância e criança.
- Analisar as diferentes representações e práticas relacionadas à infância ao longo do tempo e em diferentes sociedades.
- Refletir sobre as implicações dessas representações na educação e na formação das crianças.

### II. Programa

Conteúdo Programático:

- 1. Infância: Uma Construção Social
- Definições e conceitos de infância e criança
- Perspectivas sociológicas e antropológicas sobre a infância
- A influência das culturas e contextos históricos na construção da infância
- 2. A História da Infância e da Educação Infantil
- A evolução da educação infantil ao longo do tempo
- As diferentes concepções de infância e educação infantil em diferentes momentos históricos
- Grandes teóricos da educação infantil e suas contribuições para a construção social da infância
- 3. Representações da Infância na Literatura e na Mídia
- Análise de obras literárias e audiovisuais que retratam a infância
- Estereótipos de infância e criança na mídia
- O papel da mídia na construção social da infância
- 4. Brincadeira, Cultura e Infância
- O papel do brincar na construção social da infância
- Brincadeiras e jogos tradicionais em diferentes culturas
- A importância da cultura na formação das crianças
- 5. Infância e Educação: Desafios Contemporâneos
- A visão da infância na sociedade atual
- Políticas públicas e direitos da criança
- A educação infantil como espaço de formação integral da criança

#### III. Metodologia de Ensino

Metodologia:

- Aulas expositivas dialogadas, com espaço para reflexão e discussão em grupo.
- Leitura e análise de textos teóricos sobre a construção social da infância.
- Análise de obras literárias, audiovisuais e materiais midiáticos relacionados à infância.
- Atividades práticas, como debates, trabalhos em grupo e produção de materiais pedagógicos.

# IV. Formas de Avaliação

Avaliação:

- Participação ativa nas aulas e nas discussões em grupo.
- Apresentação de seminários ou trabalhos individuais sobre temas relacionados à construção social da infância.
- Elaboração de um projeto de intervenção pedagógica que reflita sobre as implicações da construção social da infância na educação infantil.
- Reflexões escritas sobre a articulação entre teoria e prática no contexto da construção social da infância.

# V. Bibliografia

#### Básica

Bibliografia Básica:

- Ariès, P. (1981). História Social da Criança e da Família. Editora LTC.
- Corsaro, W. A. (2011). Sociologia da Infância. Artmed Editora.



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Tp. Período Anual

Curso PEDAGOGIA: DOCENCIA NA EDUCACAO INFANTIL E ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

Disciplina PC0034 - CONSTRUCAO SOCIAL DA INFANCIA Carga Horária: 68

Turma Local GUARAPUAVA

# **PLANO DE ENSINO**

- Sarmento, M. J. (org.). (2007). As Culturas da Infância nos Mundos Contemporâneos. Editora Edições Asa.

# Complementar

Bibliografia Complementar:

- Kuhlmann Jr., M. (2002). Infância e Educação Infantil: uma abordagem histórica. Editora Cortez.
- Prout, A., & James, A. (orgs.). (1997). A Constructive Social Reproduction: Children and Societ. Falmer Press.
- Rizzini, I., & Pilotti, F. (orgs.). (2004). A Arte de Governar Crianças: a história das políticas sociais, da legislação e da assistência à infância no Brasil. Editora Universidade Santa Úrsula.

# **APROVAÇÃO**

Inspetoria: DEPED/G

Tp. Documento: Ata Departamental

**Documento:** 07/2023 **Data:** 14/06/2023