



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

<b>Ano</b>	2023
<b>Tp. Período</b>	Segundo semestre
<b>Curso</b>	GEOGRAFIA - Licenciatura (130)
<b>Disciplina</b>	4033 - PSICOLOGIA DA EDUCACAO
<b>Turma</b>	GEN

**Carga Horária:** 68

## PLANO DE ENSINO

### EMENTA

Contribuições da psicologia para o estudo de questões referentes à Educação, consideradas as possibilidades de atuação dos estudantes em sua área de formação. Teorias do desenvolvimento humano e aprendizagem. Motivação e desenvolvimento da personalidade. Relacionamento humano voltado à ação pedagógica. Gestão de conflitos escolares.

### I. Objetivos

- 1.1 Distinguir os pressupostos epistemológicos da Psicologia Clínica e da Psicologia Educacional;
- 1.2 Compreender os principais conceitos formulados por diferentes escolas psicológicas;
- 1.3 Identificar as contribuições da Psicologia Científica para o estudo de temas atuais em Educação.

### II. Programa

1. Introdução à Psicologia
2. Relação entre Psicologia e Educação
3. As Escolas Psicológicas
  - 3.1 Epistemologia genética de Jean Piaget e colaboradores
  - 3.2 Teoria Histórico-Cultural de Lev Semenovich Vigotski e colaboradores
  - 3.3 Teoria psicogenética de Henri Wallon
  - 3.4 Psicologia Behaviorista e Educação
  - 3.5 Psicanálise e Educação
  - 3.6 Teoria da Aprendizagem Significativa
4. Psicologia Escolar
  - 4.1 Visão crítica da Psicologia Escolar
  - 4.2 Queixa escolar/fracasso escolar.

### III. Metodologia de Ensino

- 3.1 Exposição dialogada;
- 3.2 Leituras, elaboração de resenhas, resumos e produção de textos sobre os temas de estudo;
- 3.3 Seminários;
- 3.4 Estudo dirigido;
- 3.5 Análises de filmes e documentários.

### IV. Formas de Avaliação

A avaliação ocorrerá através de provas com questões dissertativas e objetivas para verificação de domínio factual e conceitual do conteúdo; de produção de textos, resenhas, resumos, relatórios de observações práticas análise de filmes e documentários e apresentação de trabalhos.

Serão critérios de avaliação: propriedade na produção de sínteses, resumos e resenhas coerentes sobre os conceitos estudados; clareza na utilização contextualizada dos conceitos estudados; curiosidade epistêmica; participação e envolvimento nas atividades propostas.

Será proporcionada recuperação de rendimento por meio de provas, seminários, trabalhos ou outros instrumentos de avaliação.

### V. Bibliografia

#### Básica

- BOCK, A. M. B. et al. *Psicologias: uma introdução ao estudo de Psicologia*. São Paulo: Saraiva, 1999. CARRARA, K. et al. *Introdução à psicologia da educação: seis abordagens*. São Paulo: Avercamp, 2004.
- FREIRE, Izabel Ribeiro. *Raízes da Psicologia*. 15ed. Editora Vozes, 1997.
- BASTOS, Alice Beatriz B. Iziq. A escuta psicanalítica e a educação. *Psicólogo informação*, ano 13, jan/dez, 2009. Disponível em: <http://pepsic.bvsalud.org/pdf/psicoinfo/v13n13/v13n13a06.pdf>.
- BRAGA, Sabrina Gasparetti e MORAIS, Maria de Lima Salum. Queixa escolar: atuação do psicólogo e interfaces com a educação. *PSICOL. USP*, São Paulo, out/dez. 2007, 18(4), 35-51. Disponível em <http://pepsic.bvsalud.org/pdf/psicosp/v18n4/v18n4a03.pdf>
- HENKLAIN, Marcelo Henrique Oliveira e CARMO, João dos Santos. Contribuições da análise do comportamento à educação: um convite ao diálogo. *Cadernos de Pesquisa*, v. 43, 149, p. 704-723, maio/junho, 2013.
- MOREIRA, Marco Antônio. O que é afinal aprendizagem significativa? In: *Currículum*, La Laguna, Espanha, 2012. (Disponível em: <http://moreira.if.ufrgs.br/oqueefinal.pdf>)
- PLACO, Vera Maria Nigro de Souza (Org). *Psicologia & Educação: revendo contribuições*. São Paulo, Educ Fafesp, 2003.
- SOARES, Antônio Rodrigues. *A Psicologia no Brasil. Psicologia: Ciência e profissão*, 2010, 30 (nú- mero especial), 8-41. (Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/pcp/v30nspe/v30speca02.pdf>).



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

<b>Ano</b>	2023	
<b>Tp. Período</b>	Segundo semestre	
<b>Curso</b>	GEOGRAFIA - Licenciatura (130)	
<b>Disciplina</b>	4033 - PSICOLOGIA DA EDUCACAO	<b>Carga Horária:</b> 68
<b>Turma</b>	GEN	

## PLANO DE ENSINO

VIANA, Meire Nunes e FRANCISCHINI, Rosangela (Org.). Psicologia escolar: que fazer é esse? 1 ed. Conselho Federal de Psicologia, Brasília, 2016. (Disponível em: [http://site.cfp.org.br/wp-content/uploads/2016/08/CFP\\_Livro\\_PsinaEd\\_web-1.pdf](http://site.cfp.org.br/wp-content/uploads/2016/08/CFP_Livro_PsinaEd_web-1.pdf))  
MOREIRA, M.A., CABALLERO, M.C. E RODRÍGUEZ, M.L. (Org.). Aprendizagem significativa: um conceito subjacente. In: Actas del Encuentro Internacional sobre el Aprendizaje Significativo. Burgos, España. p. 19-44, 1997. (Disponível em: <https://www.if.ufrgs.br/moreira/apsigsubport.pdf>)  
PIAGET, J. Seis estudos de psicologia. Trad. Maria A.M. D'Amorim; Paulo S.L. Silva. Rio de Janeiro: Forense, 1967. 146p.

### Complementar

ANTUNES, Mitsuko Aparecida Makino. Psicologia Escolar e Educacional: história, compromissos e perspectivas. Revista Semestral da Associação Brasileira de Psicologia Escolar e Educacional (ABRA- PEE), v.12, 2 Julho/Dezembro de 2008, p.469-475.  
COLL, C., MARCHESI, A., PALACIOS, J. Desenvolvimento psicológico e educação: Psicologia Evolutiva. Porto Alegre: Artmed, 2004.  
CARPIGIANI, Berenice. Psicologia - Das Raízes aos Movimentos Contemporâneos. 3 Ed. Editora Cengage Learning, 2009.  
GUZZO, R. S. L.; MARINHO-ARAÚJO, C. M. (Orgs). Psicologia Escolar: identificando e superando barreiras. Campinas, Alínea.  
MATOS, Maria Amélia. Behaviorismo Metodológico e Behaviorismo Radical. In: Bernard Rangé. (Org.). Psicoterapia comportamental e cognitiva: pesquisa, prática, aplicações e problemas. Campinas, Editorial Psy, 1995.  
NEVES, Marisa Maria Brito da Justa e MARINHO-ARAUJO, Claisy Maria. A questão das dificuldades de aprendizagem e o atendimento psicológico às queixas escolares. Aletheia 24, jul./dez. 2006.  
SCHULTZ, Duane P.; SCHULTZ, Sydney Ellen. História da psicologia moderna. Tradução: Marília de Moura Zanella, Suely Sonoe Murai Cuccio. 10ª ed. São Paulo: Cengage Learning, 2016. 418 p.

### APROVAÇÃO

**Inspetoria:** DEPED/G  
**Tp. Documento:** Ata Departamental  
**Documento:** 07/2023  
**Data:** 14/06/2023