



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2023	
Tp. Período	Anual	
Curso	PEDAGOGIA - Educação a Distância (ED580-LP)	
Disciplina	D0039/I - FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS	Carga Horária: 68
Turma	EDPE-LP-R	

PLANO DE ENSINO

EMENTA

A evolução da EJA no Brasil. Educação popular e cidadania. Alfabetização e emancipação. O processo ensino-aprendizagem no EJA.

I. Objetivos

- Conhecer a história da Educação de Jovens e Adultos no Brasil
- Refletir sobre a política contemporânea de EJA
- Reconhecer a especificidade da EJA, e do sujeito atendido por essa modalidade de ensino;
- Compreender a particularidade da prática pedagógica na EJA.

II. Programa

Contextualização Histórica da EJA no Brasil
História da Educação de Jovens e Adultos no Brasil
Legislação educacional da EJA
As atuais políticas públicas no âmbito da Educação de Jovens e Adultos
O caráter social, político e cultural da EJA
A especificidade da Educação de Jovens e Adultos
As características dos alunos da Educação de Jovens e Adultos e a relação com o trabalho
Particularidades do campo educacional da EJA
A formação de professores frente a especificidade EJA
A (des)infantilização da EJA
As Juventudes na Educação de Jovens e Adultos
Questões teórico-metodológicos e a prática pedagógica na EJA
O processo de ensino-aprendizagem na educação de jovens e adultos
Princípios teórico-metodológicos da EJA
Produção e sistematização do conhecimento na EJA.
Formação de professores.

III. Metodologia de Ensino

A disciplina será trabalhada de maneira que, os acadêmicos possam participar das discussões, bem como, questionar, expressar suas reflexões sobre os conteúdos abordados na disciplina. Dessa forma, a disciplina terá como subsídios leituras orientadas na plataforma moodle, livros, textos, vídeo-aulas, web conferências e demais ferramentas pedagógicas disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem e atividades práticas presenciais.

IV. Formas de Avaliação

Os acadêmicos serão avaliados de forma contínua, cumulativa, descritiva e compreensiva no sentido de efetuar mudanças no fazer pedagógico. Sendo assim a avaliação consistirá de: avaliação presencial com valor de 60 (sessenta pontos) e trabalhos escritos no valor de 40 (quarenta pontos).

V. Bibliografia

Básica

- BRASIL. Ministério da Educação e do Desporto, Secretaria de Educação Fundamental. Lei nº 9394/96. LDB – Lei de diretrizes e Bases da Educação Nacional. 1996.
- Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação de Jovens e Adultos. Parecer 11/2000. Brasília, 2000.
- ARROYO, M. Passageiros da noite: do trabalho para a EJA: itinerários pelo direito a uma vida justa. Petrópolis: Vozes, 2017.
- CATELLI JR, R.; HADDAD, S.; RIBEIRO, V. M. (OrgS.). A EJA em xeque: desafios das políticas de Educação de Jovens e Adultos no século XXI. 1ed.São Paulo: Global; Ação Educativa, 2014
- CBARRETO, Vera; BARRETO, José Carlos. Um sonho que não serve ao sonhador. A construção coletiva: contribuições à educação de jovens e adultos. Brasília: UNESCO/MEC/RAAAB, 2005.
- DI PIERRO, Maria Clara & HADDAD, Sérgio. Transformações nas políticas de educação de jovens e adultos no Brasil no início do terceiro milênio: uma análise das agendas nacional e internacional. Cad. Cedes, Campinas, v. 35, n. 96, p. 197-217, maio-ago,2015. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/ccedes/v35n96/1678-7110-ccedes-35-96-00197.pdf>
- E. O. Souza, R. Reis. Juventudes na educação de jovens e adultos: contradições entre suas conquistas como sujeitos de direitos e os silenciamentos nos espaços escolares. HOLOS, Ano 33, Vol. 03. Disponível em: <http://www2.ifrn.edu.br/ojs/index.php/HOLOS/article/view/5747/pdf>
- FREIRE, Paulo. A importância do ato de ler; em três artigos que se completam. São Paulo: Autores Associados/Cortez, 1987.
- Pedagogia do oprimido. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2011.
- GRACIANO, Mariângela; LUGLI, Rosário S. Genta. Direitos, diversidade, práticas e experiências educativas na Educação de Jovens e Adultos. São Paulo, Alameda, 2017



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2023	
Tp. Período	Anual	
Curso	PEDAGOGIA - Educação a Distância (ED580-LP)	
Disciplina	D0039/I - FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS	Carga Horária: 68
Turma	EDPE-LP-R	

PLANO DE ENSINO

HADDAD, Sérgio & DI PIERRO, Maria Clara. Escolarização de jovens e adultos. Revista Brasileira de Educação. São Paulo, n. 14, p. 108-30, mai./jun./jul./ago. De 2000.

Disponível: http://www.anped.org.br/rbe/rbedigital/RBDE14/RBDE14_08_SERGIO_HADDAD_E_MARIA_CLARA_DI_PIERRO.pdf

Complementar

HIRATA, Helena. Gênero, classe e raça Interseccionalidade e consubstancialidade das relações sociais. Tempo Social, revista de sociologia da USP, v. 26, n. 1. P. 61-73, 2014. Disponível em: <http://www.revistas.usp.br/ts/article/view/84979>

KERGOAT, Daniéle. Dinâmica e consubstancialidade das relações sociais. Novos Estudos, Cebrap, n. 86, março 2010 pp. ;103.

Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/nec/n86/n86a05.pdf>

MACHADO, Mª Margarida. A educação de jovens e adultos no Brasil pós-Lei 9.394/96: a possibilidade de constituir-se como política pública. In: Em Aberto. v.22, n.82. Brasília: INEP,2009.

MOURA, Tania Mello. Contribuições de idéias de Paulo Freire e Vygotsky alfabetização de jovens e adultos. Contrapontos - volume 7 - n. 3 - p. 537-548 - Itajaí, set/dez 2007.

OLIVERA, Ivanilde Apoluceno de Oliveira. Princípios Pedagógicos na Educação de Jovens e Adultos. Disponível em:

http://www.cereja.org.br/pdf/20041116_ivanilde.pdf

Pinto, Álvaro. Sete lições sobre educação de adultos. São Paulo: Cortez; Editoras Associados, 15º ed., 2007.

RUMMERT, Sonia Maria. A educação de jovens e adultos trabalhadores brasileiros no século XXI. O "novo" que reitera antiga destituição de direitos. Sísifo, Revista de Ciências da Educação, v. 2, p. 35-50, 2007. Disponível em:

SAVIANI, Dermeval. Introdução: Do senso comum à consciência filosófica. Campinas: Autores Associados. 2002.

VENTURA, Jaqueline P. Educação de Jovens e Adultos Trabalhadores no Brasil: revendo alguns marcos históricos. Disponível <http://cpa.sites.uff.br/wp-content/uploads/sites/296/2017/12/educacao-jovens-adultos-trabalhadores-revendo-marcos.pdf>

APROVAÇÃO

Inspetoria: Coordenação Pedagogia - EAD

Tp. Documento: Ata Departamental

Documento: 03

Data: 12/02/2020