



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

<b>Ano</b>	2026
<b>Tp. Período</b>	Anual
<b>Curso</b>	EDUCACAO FISICA
<b>Disciplina</b>	1110133 - HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO FÍSICA
<b>Turma</b>	EFI
<b>Local</b>	CEDETEG

**Carga Horária:** 68

## PLANO DE ENSINO

### EMENTA

Estudo do desenvolvimento histórico-epistemológico do corpo humano e da Educação Física enquanto objeto técnico, suas relações com o meio ambiente, educação ambiental e com o espaço, seus direitos e suas perspectivas sociais. Reflexões sobre história e cultura afro-brasileira e africana.

### I. Objetivos

- Caracterizar a Educação Física, a fim, de identificar os diferentes significados atribuídos ao termo e o significado social concreto que vem assumindo;
- Analisar as dimensões históricas da Educação Física e das práticas corporais (ginástica, jogo, esporte, dança, luta), buscando compreendê-las enquanto construção sócio-histórica;
- Abordar a história da Educação Física enquanto prática pedagógica, identificando as diferentes abordagens teóricas metodológicas existentes.
- Possibilitar a partir da história e abordagens teóricas metodológicas, uma reflexão sobre a função sócio-educacional da Educação Física.
- Acompanhar o debate atual de temas relacionados a Educação Física.

### II. Programa

- História da Educação Física: Por que estudar?
- Antiguidade e Idade Média: Atividades físicas voltadas para a sobrevivência, processo de sedentarização, práticas ritualísticas e a preparação de guerreiros.
- A origem da dança, lutas, jogos, ginástica e esporte: povos primitivos, civilização da antiguidade oriental, civilização ocidental, antiguidade clássica, renascimento, idade moderna e contemporânea.
- História da Educação Física no Brasil: indígenas ao Brasil República.
- Tendências formadoras da Educação Física no Brasil.
- Processo de constituição das abordagens pedagógicas no Brasil.
- Análise crítica da relação entre cultura corporal, saúde, esporte e sociedade.
- A Educação Física Contemporânea: Profissionalização, novas diretrizes e o lugar da cultura corporal.
- Educação Física, meio ambiente e direitos humanos.
- Relações étnico-raciais, história e cultura afro-brasileira e africana.

### III. Metodologia de Ensino

Para atender ao conteúdo programático serão desenvolvidos os seguintes procedimentos didático-metodológicos:

- Aulas expositivas dialogadas (teóricas e práticas), a partir de temas disparadores, com a apresentação de conceitos, contextos e da organização de pontos para a discussão.
- Atividades de ensino e de aprendizagem por meio da plataforma de aprendizagem virtual Moodle, até 6 horas conforme PPC do curso.
- Aprendizagem baseada em pesquisa, aprendizagem colaborativa, estudo dirigido, autoestudo.
- Trabalhos individuais e grupais a partir da leitura de textos e apresentação de vídeos.
- Vivências práticas.
- Realização de seminários.

### IV. Formas de Avaliação

A avaliação será realizada em função do programa de conteúdos e objetivos propostos, de forma contínua, descritiva e cumulativa. Serão considerados para a avaliação do(a) acadêmico(a): apresentação de textos escritos, leitura de textos recomendados, produção de mapas conceituais, presença e participação efetiva nas aulas, nos trabalhos em grupo, bem como pontualidade na entrega dos trabalhos escritos. Serão considerados para a avaliação do(a) acadêmico(a) também provas e seminários. A nota final será através da somatória.

Ao final de cada semestre, será oferecido aos estudantes que se encontrarem com notas abaixo da média institucional, instrumentos avaliativos de recuperação, que serão disponibilizados na forma de prova escrita ou oral e/ou trabalho acadêmico individual. A nota final do semestre, após realizado o instrumento de avaliação de recuperação, será obtida pela somatória e média, considerando as notas semestral e instrumento avaliativo de recuperação.

### V. Bibliografia

#### Básica

CASTELLANI FILHO, L. Educação Física no Brasil: a história que não se conta. Campinas: Papyrus, 1998.



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

<b>Ano</b>	2026	
<b>Tp. Período</b>	Anual	
<b>Curso</b>	EDUCACAO FISICA	
<b>Disciplina</b>	1110133 - HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO FÍSICA	<b>Carga Horária:</b> 68
<b>Turma</b>	EFI	
<b>Local</b>	CEDETEG	

## PLANO DE ENSINO

COLETIVO DE AUTORES. Metodologia do ensino da Educação Física. São Paulo: Cortez, 1992.

DARIDO, S. C. Educação Física na escola: questões e reflexões. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2003.

FREIRE, J. B. Educação de corpo inteiro: teoria e prática da Educação Física. Coleção Pensamento e Ação em sala de aula. São Paulo: Scipione, 2009.

GALLARDO, J. S. P. Prática de Ensino em Educação Física: a criança em movimento. São Paulo: FTD, 2010.

MARINHO, V. O que é Educação Física. 2.ed. São Paulo: Brasiliense, 2011.

### Complementar

BRACHT, Valter. Mas, afinal, o que estamos perguntando com a pergunta "o que é Educação Física". Movimento. Ano 2. n.2. p. I – VIII. junho. 1995.

CASTELLANI FILHO, Lino. Educação Física no Brasil: a história que não se conta. Campinas: Papirus, 1998.

HALLAL, Pedro C.; MELO, Victor Andrade de. Crescendo e enfraquecendo: um olhar sobre os rumos da Educação Física no Brasil. Revista brasileira de ciências do esporte, v. 39, n. 3, p. 322-327, 2017.

## APROVAÇÃO

**Inspetoria:** DEDUF/G

**Tp. Documento:** Ata Departamental

**Documento:** 07

**Data:** 25/03/2026