



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2023
Tp. Período	Anual
Curso	HISTÓRIA - Licenciatura (140-CV)
Disciplina	4052 - TEORIAS DA APRENDIZAGEM EM HISTORIA
Turma	HIN/CV

Carga Horária: 102

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Estudos das diferentes abordagens a respeito de questões relacionadas à aprendizagem. Debates recentes sobre a produção do conhecimento no âmbito escolar sob a perspectiva da aprendizagem histórica.

I. Objetivos

- Identificar as mudanças no Ensino de História que possibilitaram ressignificar o “aprender” História;
- Compreender a influência de outras áreas, como a Educação e Psicologia;
- Promover discussões que abordem questões e campos de pesquisa recentes relacionados a Aprendizagem Histórica;
- Problematicar a questão do desenvolvimento do pensamento histórico por meio da análise de pesquisas que utilizam referenciais atuais sobre a produção do conhecimento no âmbito escolar.

II. Programa

UNIDADE I

Ensino de História e Aprendizagem

- Ensinar e aprender História no percurso do século XIX e primeira metade do século XX

UNIDADE II

Educação e Aprendizagem

- Jean Piaget

- Lev Vygotsky

UNIDADE III

Teorias da Aprendizagem Histórica

- Jörn Rüsen e a Aprendizagem

- Educação Histórica

- Estudos da Cognição

UNIDADE IV

Oficinas da Aprendizagem

- Aprender História e o desenvolvimento do pensamento histórico

III. Metodologia de Ensino

- Aulas expositivo-dialogadas
- Seminários
- Palestras
- Trabalhos em Sala de Aula
- Recuperação continuada ao longo do semestre, com atividades extras para aqueles alunos que não atingiram a média nos trabalhos

IV. Formas de Avaliação

- Apresentação de seminários
- Resenhas
- Trabalhos escritos

V. Bibliografia

Básica

BARÇA, Isabel. Educação Histórica: uma nova área de investigação. História. Porto, III série, vol 2, 2001, 013-021.

BITTENCOURT, Circe Fernandes. Reflexões sobre o ensino de História. Estudos Avançados. 32 (93), 2018.

CAMI, Flávia Eloisa; MISTURA, Letícia. O Ensino de História no Brasil e seus pesquisadores: Breves notas sobre uma herança de tensões e proposições. Revista Escritas do Tempo – v. 2, n. 5, jul-out/2020 – p. 92-116

_____. História escolar e memória coletiva: Como se ensina? Como se aprende? ROCHA, Helenice; MAGALHÃES Marcelo; CONTIJO, Rebeca. A escrita da história escolar: Memória e Historiografia. Rio de Janeiro: FGV, 2009.

_____. O lugar do social na obra de Jean Piaget: contribuições para o estudo do desenvolvimento cognitivo da criança. REP - Revista Espaço Pedagógico, v. 13, n. 2, Passo Fundo, p. 50-68, jul./dez. 2006.

CORRÊA, Crístia Rosineiri Gonçalves Lopes. A relação entre desenvolvimento humano e aprendizagem: perspectivas teóricas. Psicologia Escolar e Educacional, São Paulo. Vol. 21, N. 3, p. 379-386, Setembro/Dezembro, 2017.

DAMIANI, Magda Floriana; NEVES, Rita de Araujo. Vygotsky e as teorias da aprendizagem. UNIREVISTA - Vol. 1, nº 2, abril, 2006.

GERMINARI, Geysa D.; BARBOSA, Marcos R. Educação Histórica e Consciência Histórica: Fundamentos e Pesquisa. Cadernos de Pesquisas: Pensamento Educacional. Curitiba, v. 9, n 21, p. 21-32, jan./abr., 2014.



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2023	
Tp. Período	Anual	
Curso	HISTÓRIA - Licenciatura (140-CV)	
Disciplina	4052 - TEORIAS DA APRENDIZAGEM EM HISTORIA	Carga Horária: 102
Turma	HIN/CV	

PLANO DE ENSINO

RIBEIRO, Renilson Rosa; RIBEIRO JUNIOR, Halferd Carlos; VALÉRIO, Mairon Escorsi. O "Legado" da Aprendizagem Histórica: Refazendo Percursos de Leituras. Antíteses. v. 9, n. 18, p. 196-221, jul./dez. 2016.
SCHMIDT, Maria Auxiliadora; BARCA, Isabel; MARTINS, Estevão de Resende (orgs). Jörn Rüsen e o ensino de História. Curitiba: UFPR, 2011.
RÜSEN, Jörn. Aprendizagem Histórica: Fundamentos e paradigmas. Curitiba, W.A. Editores, 2012.
SIMAN, Lana Mara Castro. Aprender a pensar historicamente: entre cognição e sensibilidades. ROCHA, Helenice Aparecida Bastos; MARCELO, Souza Magalhães; CONTIJO, Rebeca (orgs). O Ensino de História em questão: cultura histórica, usos do passado. Rio de Janeiro: FGV, 2015

Complementar

ABUD, Kátia Maria. Ensino de História. São Paulo: Cengage Learning, 2010.
BITTENCOURT, Circe Maria Fernandes. Ensino de História: fundamentos e métodos. São Paulo: Cortez, 2008.
FONSECA, Selva Guimarães. Caminhos da história ensinada. Campinas: Papius, 1999.
_____. Didática e prática de ensino de história: experiências, reflexões e aprendizados. Campinas: Papius, 2003.
SCHMIDT, Maria Auxiliadora; Marlene Cainelli. Ensinar História. São Paulo: Scipione, 2004.

APROVAÇÃO

Inspetoria: DEHIS/G
Tp. Documento: Ata Departamental
Documento: 20
Data: 09/11/2023