UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	**2022**
Tp. Período	**Anual**
Curso	**LETRAS ESPANHOL - Licenciatura (150/I)**
Disciplina	**2317/I - LINGUA ESPANHOLA II**
Turma	**LEN/I**
Local	**IRATI**

Carga Horária: **136**

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Produção e compreensão oral e escrita em nível pré-intermediário. Análise e produção de diferentes gêneros discursivos orais e escritos com ênfase na relação entre língua e cultura. Práticas linguísticas direcionadas a diferentes contextos sociais e acadêmicos. Estudos em Morfologia. Aplicações práticas ao ensino da língua.

I. Objetivos

a) Desenvolver práticas linguísticas voltadas à produção e compreensão oral e escrita em nível pré-intermediário.
b) Desenvolver aspectos funcionais e gramaticais da língua espanhola, por meio da análise e produção de diferentes gêneros orais e escritos.
c) Oportunizar aos alunos o conhecimento de aspectos culturais relacionadas à língua espanhola.
d) Trabalhar aspectos teóricos e práticos da Morfologia da Língua espanhola.
e) Propiciar espaços de intercâmbio e reflexões que articulem os conteúdos trabalhados na disciplina à prática do ensino da língua.

II. Programa

1º Semestre
1. Conteúdos comunicativos
- Descrever situações e ações habituais;
- Expressar ações do passado recente;
- Relacionar acontecimentos do passado;
- Expressar gostos e preferências;
- Descrever cidades;
- Descrever rotas;
- Dar instruções;
- Falar da situação geográfica e do clima;
- Expressar propósito, intenções e obrigações;
- Argumentar (a favor e contra).

2. Conteúdos Gramaticais
2.1. Morfologia
- Os morfemas;
- A formação das palavras;
- As categorias gramaticais;
- O substantivo;
- O adjetivo;
- O verbo.

3. Conteúdos culturais
Desenvolvimento de atividades relacionadas à cultura de língua espanhola, por meio da apreciação e análise de músicas, obras de arte, diferentes tipos textuais, expressões idiomáticas, entre outros, com vistas a reconhecer seus valores e usos em diferentes contextos.
4. Prática como componente curricular
Desenvolvimento de atividades voltadas à prática como componente curricular, por meio da reflexão, proposição de ações e análise dos conteúdos trabalhados na disciplina com vistas a estabelecer uma relação dialética entre teoria e prática.
2 º Semestre
1. Conteúdos comunicativos
- Falar de acontecimentos no futuro;
- Fazer planos;
- Descrever características pessoais (físicas e de caráter);
- Expressar surpresa, alegria, pena, tristeza;
- Solicitar um serviço;
- Expressar desejo, ordem, mandato;
- Aconselhar e reagir diante de um conselho;
- Expressar e descartar hipótese;
- Transmitir informações de outros durante uma comunicação.

2. Conteúdos gramaticais
2.1. Morfologia
- O advérbio;
- A preposição;
- O determinante;
- O pronome;
- A conjunção e os nexos conjuntivos.

3. Conteúdos culturais

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	**2022**
Tp. Período	**Anual**
Curso	**LETRAS ESPANHOL - Licenciatura (150/I)**
Disciplina	**2317/I - LINGUA ESPANHOLA II**
Turma	**LEN/I**
Local	**IRATI**

Carga Horária: **136**

PLANO DE ENSINO

Desenvolvimento de atividades relacionadas à cultura de língua espanhola, por meio da apreciação e análise de músicas, obras de arte, diferentes tipos textuais, expressões idiomáticas, entre outros, com vistas a reconhecer seus valores e usos em diferentes contextos.
4. Prática como componente curricular
Desenvolvimento de atividades voltadas à prática como componente curricular, por meio da reflexão, proposição de ações e análise dos conteúdos trabalhados na disciplina com vistas a estabelecer uma relação dialética entre teoria e prática.

III. Metodologia de Ensino

Aulas expositivas.
- Trabalhos individuais e em grupo, orais e por escrito.
- Realização de seminários, resenhas, sínteses e outros tipos de análises sugeridas ao longo da disciplina.
- Conforme prevê o Projeto Político Pedagógico do Curso, 20
carga horária será trabalhada a distância, usando como suporte o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) Moodle.
IIb. METODOLOGIA DE ENSINO À DISTÂNCIA (*Conforme Resolução nº 62/2008-CEPE/UNICENTRO)
I Conteúdos que serão trabalhados à distância:
Atividade 1: Expressar ações do passado recente
Atividade 2: Descrever situações e ações habituais
Atividade 3: Argumentar (a favor e contra)
Atividade 4: Solicitar um serviço
Atividade 5: Morfologia da língua espanhola
II Metodologia de trabalho:
Os acadêmicos produzirão textos, efetuarão leituras e fichamentos de textos acerca dos temas propostos para o trabalho a distância, os quais deverão ser postados na Plataforma Moodle, conforme os prazos estipulados.
III Tecnologias utilizadas:
Ambiente Virtual de Aprendizagem (Moodle)
IV Cronograma de tutoria presencial:
Semanalmente às quartas-feiras, das 18h50 às 20h30.
V Critérios de avaliação:
Os acadêmicos serão avaliados pelo atendimento da proposta de trabalho, pela qualidade do material apresentado, conteúdo, linguagem utilizada e pela pontualidade na entrega.
VI Cronograma de avaliação:
As datas de postagem das atividades propostas serão distribuídas ao longo do ano letivo e serão devidamente especificadas na plataforma Moodle.

IV. Formas de Avaliação

Os alunos serão avaliados pelas suas participações durante as aulas, pelas produções textuais realizadas no decorrer da disciplina, bem como pelas apresentações de trabalhos. Serão observados o crescimento individual no tocante à competência linguística, tanto oral como escrita.
Também constituem eixos da avaliação: a) provas escritas/interpretação textual para avaliar a expressão escrita e compreensão leitora, b) provas orais e de compreensão auditiva com objetivo de avaliar a capacidade de produção e compreensão oral e, c) outros trabalhos escritos/orais solicitados no decorrer da disciplina.
Serão oportunizadas atividades de recuperação de notas para alunos que estejam com baixo rendimento em dois momentos: ao final do primeiro semestre e ao final do segundo semestre letivo.

V. Bibliografia

Básica

BAUTISTA, V. c. & FERRÉ, A. T. Tema a Tema B1. Madrid: Edelsa, 2014.
BAUTISTA, V. c. & FERRÉ, A. T. Tema a Tema B2. Madrid: Edelsa, 2015.
HERMOSO, A. G. Conjugar es fácil en español de España y de América. Madrid: Edelsa, 2012.
MASIP, V. Gramática española para brasileños. São Paulo: Parábola Editorial, 2010.
REAL ACADEMIA ESPAÑOLA. Diccionario de la Lengua Española, 2020. Disponível em: . Acesso em 03 de fev de 2020.
TORREGO, Leonardo G. Gramática didáctica del español. São Paulo: Edições SM, 2005.

Complementar

Complementar

MORENO, C. Nuevo AVANCE INTERMEDIO. Madrid: SGEL, 2012.
BLANCO, M. C. et all. Prisma Progresa. B1. Madrid: Edinumen, 2003.
DI TULLIO, A. Manual de Gramática del Español. Buenos Aires: Edicial, 1997.

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	**2022**
Tp. Período	**Anual**
Curso	**LETRAS ESPANHOL - Licenciatura (150/I)**
Disciplina	**2317/I - LINGUA ESPANHOLA II**
Turma	**LEN/I**
Local	**IRATI**

Carga Horária: **136**

PLANO DE ENSINO

MATEBOM, F. Gramática comunicativa del español. Madrid: Edelsa, 1995.
PERIS, Ernesto M. Gente 2: Curso de Español para Extranjeros. Madrid: Difusión, 2012.

APROVAÇÃO

Inspetoria: DELET/I
Tp. Documento: Ata Departamental
Documento: 786
Data: 21/09/2022