



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano 2022

Tp. Período Anual

Curso CIÊNCIAS CONTÁBEIS (050/I-P)

Disciplina 2536/I - PSICOLOGIA ORGANIZACIONAL

Carga Horária: 68

Turma CCN/PR

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Aspectos cognitivos no ambiente organizacional. As informações da contabilidade como esquemas cognitivos que interpretam a realidade das organizações. Reflexividade, atitude proativa e liderança dos agentes. Comportamento e mudança organizacional: o enfrentamento às diferenças etárias, étnico-raciais, de gênero e culturais. A influência da cultura afro-brasileira e africana e as discussões acerca do estatuto do idoso no processo de constituição do pensamento organizacional. Relações interpessoais no desenvolvimento de grupos multidisciplinares.

I. Objetivos

- Conhecer os conceitos e teorias psicológicas que possibilitam compreender a relação dialética entre subjetividade e trabalho;
- Delimitar e contextualizar historicamente a Psicologia Organizacional;
- Apreender os fundamentos das estruturas organizacionais, suas normas, cultura e clima organizacional;
- Estudar acerca do papel dos grupos nas organizações (conceito, estrutura, conflito e cooperação, tomada de decisão em grupo);
- Identificar a organização como um fenômeno socialmente construído;
- Identificar "jogos" de poder nas organizações;
- Padrões e estilos de liderança e comunicação
- Avaliar a qualidade de vida no trabalho;
- Compreender as relações entre subjetividade e saúde/adoecer no contexto do trabalho, bem como as relações entre saúde mental e a organização do trabalho.

II. Programa

- 1.A Psicologia das Organizações e do Trabalho • Definições de trabalho; • O desenvolvimento histórico da Psicologia Organizacional e do trabalho (POT). 2. O indivíduo e o contexto de trabalho • O mundo do trabalho; • Significados subjetivos do trabalho; • Construção da ideologia da glorificação do trabalho; • A ideologia do trabalho; • As novas identidades do trabalho no mundo contemporâneo.
3. Conceito e Perspectivas de Estudo das Organizações • Organizações do trabalho: delimitações conceituais; • Perspectivas Teóricas de Análise Conceitual das Organizações; • A visão cognitivista, a visão culturalista, a visão institucionalista; • Possibilidade de Integração Conceitual.
4. Motivação no Trabalho • Definições, modelos de classificação e teorias; Principais fatores de mediação entre motivação e desempenho no trabalho; Estágio atual na pesquisa sobre motivação no trabalho; • Limites das teorias de motivação.
5. Cognição nas Organizações de Trabalho • Panorama da Concepção Cognitivista; • Processos Micro e macro-organizacionais; • Esquemas cognitivos e Organizações; • Mapas de identidade, de categorização e causais; 6. Saúde Mental e Trabalho • O que é saúde mental e trabalho? • Modos de fazer saúde mental e trabalho; • Teorias do estresse; • Crítica ao conceito de resiliência no trabalho. • As novas formas de adoecimento no mundo do trabalho contemporâneo.
7. Grupos e equipes de trabalho • Grupos: definições e características; • Processos grupais: influência social, comunicação e liderança; • Equipes de trabalho: definições e características; • Tipos de equipes; • Estágios de desenvolvimento; • Efetividade de equipes de trabalho.
8. O Combate às práticas de assédio e violência organizacional.
9. Comportamento e mudança organizacional: o enfrentamento às diferenças etárias, étnico-raciais, de gênero e culturais. • A influência da cultura afro-brasileira e africana • As discussões acerca do estatuto do idoso no processo de constituição do pensamento organizacional

III. Metodologia de Ensino

1. Aulas expositivo-dialogadas;
 2. Recursos utilizados na contextualização e abordagem do conteúdo programático desta disciplina: artigos científicos, filmes, documentários, entrevistas, documentos legislativos e oficiais.
 3. Estratégias utilizadas no processo de ensino-aprendizagem: estudo dirigido de artigos de forma individual, atividades de pesquisa, exploração de portais eletrônicos, apresentação de seminários; debates, momentos de compartilhamento de conhecimentos e experiência na presença de convidados, fichamento de leituras.
- O (AVA-Moodle) será utilizado como ferramenta de apoio, servindo para o compartilhamento de arquivos de natureza diversa. Outros recursos tecnológicos também poderão ser utilizados como ferramentas pedagógicas: Google Meet, Google Docs, Whatsapp, E-mail.

IV. Formas de Avaliação

Serão utilizadas as seguintes verificações de aprendizagem: 1. Participação nas aulas e atividades escritas propostas; (peso 1); 2. Avaliações individuais; (peso 1); 3. Apresentação dos Seminários (peso 1); 4. Artigo realizado em duplas (peso 1).
OBSERVAÇÕES: A atribuição de notas para provas e/ou trabalhos levarão em conta os seguintes critérios: 1. Presença nas aulas; 2. Participação nas atividades realizadas em sala; 3. Entrega das tarefas dentro do prazo;
Conforme Resolução No 1-COU/UNICENTRO, DE 10 DE MARÇO DE 2022, será oferecida possibilidade de recuperação ao/à estudante que não alcançar nota mínima (7,0) na soma das avaliações dos semestres descritas acima. Nesse caso oferecida a possibilidade da produção um trabalho escrito como forma de recuperação de nota para cada um dos semestres. Essa avaliação valerá 10,0 pontos e o resultado será somado à nota semestral e feita a média aritmética simples.



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2022	
Tp. Período	Anual	
Curso	CIÊNCIAS CONTÁBEIS (050/I-P)	
Disciplina	2536/I - PSICOLOGIA ORGANIZACIONAL	Carga Horária: 68
Turma	CCN/PR	

PLANO DE ENSINO

V. Bibliografia

Básica

AGUIAR, M.A.F. Psicologia aplicada à Administração: uma abordagem interdisciplinar. São Paulo: Saraiva, 2005.
ANTUNES, Ricardo L. C. Adeus ao trabalho? ensaio sobre as metamorfoses e a centralidade do mundo do trabalho. 15. ed. São Paulo, SP: Cortez, 2011.
BOCK, A. M. B., FURTADO, O. e TRASSI, M. L. Psicologias. São Paulo: Saraiva, 2019.
CHANLAT, J. O indivíduo na organização: dimensões esquecidas. São Paulo: Atlas, 1996, v. 1, 2 e 3.
DEJOURS, C., ABDOUCHELI, E., JAYET, C. Psicodinâmica do trabalho. São Paulo: Cortez.
LIMONGE-FRANÇA, A. C. As pessoas na organização. São Paulo: Editora Gente, 2002.
ROTHMANN, I. Fundamentos de psicologia organizacional e do trabalho. 2ª ed.; São Paulo: Elsevier, 2017.
TRAGTENBERG, M. Administração, poder e ideologia. São Paulo: Moraes, 1980
ZANELLI, J. C.; BORGES-ANDRADE, J.E.; BASTOS, A.V.B.(Org.). Psicologia, organizações e trabalho no Brasil. Porto Alegre: Artmed, 2004.

Complementar

BANOV, M. R.. Psicologia no gerenciamento de pessoas. São Paulo, SP: Atlas, 2008.
BITTENCOURT, C (Org.). Gestão contemporânea de pessoas: novas práticas, conceitos tradicionais. Porto Alegre: Bookman, 2004.
DIAS, M. S. de L.. O projeto de vida: sentidos do trabalho futuro. Curitiba: CRB, 2016.
DIAS, M. S. de L.; BEATRIZ, M. Z. (Org.). Práticas do psicólogo em políticas públicas. Curitiba, PR: Juruá, 2015.
CAMPOS, D. C. de. Atuando em psicologia do trabalho, psicologia organizacional e recursos humanos. [s. l.], 2017.
FARIA, J.H. de (organizador). Análise crítica das teorias e práticas organizacionais. São Paulo: Atlas, 2007.
HOBBSAWM, E. J. Mundos do trabalho: novos estudos sobre história operária. 5. ed. rev. Rio de Janeiro, RJ: Paz e Terra, 2008.
MORIN, E. M; AUBÉ, C. Psicologia e gestão. São Paulo: Atlas, 2009.
MOTTA, F. C. Prestes; FREITAS, M. E. de. Vida psíquica e organização. 1. ed. Rio de Janeiro, RJ: FGV, 2000.

APROVAÇÃO

Inspetoria: DEPSI/I
Tp. Documento: Ata Departamental
Documento: 397
Data: 08/06/2022