



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

<b>Ano</b>	2023
<b>Tp. Período</b>	Anual
<b>Curso</b>	EDUCACAO FISICA
<b>Disciplina</b>	4218 - HISTORIA DA EDUCACAO FISICA
<b>Turma</b>	EFI

**Carga Horária:** 68

## PLANO DE ENSINO

### EMENTA

Estudo do desenvolvimento histórico-epistemológico do corpo humano e da Educação Física enquanto objeto técnico, suas relações com o meio ambiente, educação ambiental e com o espaço, seus direitos e suas perspectivas sociais. Estudos das relações étnico-raciais, histórico-culturais afro-brasileira e africana.

### I. Objetivos

I.I.Geral:

-Compreender a Educação Física, o corpo humano e as práticas corporais em relação aos seus processos históricos e epistemológicos, ao meio ambiente e aos direitos humanos.

I.II.Específicos:

-Analisar a construção cultural do corpo e das práticas corporais em diferentes sociedades, épocas e contextos.

-Desenvolver a leitura crítica das teorias e princípios sob os quais a Educação Física se edificou, com interface entre a História, a Sociologia e a Antropologia do esporte, do corpo e da saúde.

-Estabelecer parâmetros de entendimento dos contextos socioculturais no desenvolvimento das teorias e princípios utilizados pela Educação Física, esporte e lazer na atualidade.

### II. Programa

UNIDADE I - Estudos histórico-epistemológicos do corpo e das práticas corporais:

-Pré-história;

-Povos Antigos;

-Idade Média;

-Idade Moderna;

-História do Brasil: indígenas ao Brasil República. UNIDADE II - Aspectos teóricos da Educação Física:

-Movimento Ginástico Europeu;

-Tendências formadoras da Educação Física no Brasil;

-Abordagens pedagógicas da Educação Física e do Esporte;

-Teorias sociológicas e suas relações com a Educação Física/Esporte;

-Estudos culturais das práticas corporais.

UNIDADE III - Educação Física Contemporânea e temas transversais:

-As práticas corporais na dinâmica da sociedade contemporânea;

-Áreas do conhecimento em Educação Física no século XXI;

-Educação Física, meio ambiente e direitos humanos;

-Relações étnico-raciais, história e cultura afro-brasileira e africana.

### III. Metodologia de Ensino

-Aulas teóricas

-Seminários

-Leituras e discussão de textos

-A carga horária de 10h, correspondente a Prática como Componente Curricular (PCC) nesta disciplina, será cumprida com a participação em atividades de forma articulada com disciplinas existentes ou serem organizadas como disciplinas ou atividades acadêmicas próprias.

-A carga horária de 10h, correspondente as Atividades Acadêmicas Integradoras (AAI) nesta disciplina, será cumprida com a participação em seminários e estudos dirigidos, em projetos de iniciação científica, monitoria acadêmica e projetos de extensão.

### IV. Formas de Avaliação

-Avaliações teóricas

-Produções de texto

-Seminários

-Participação em aula

-Será aplicada uma avaliação de recuperação por semestre com todo o conteúdo administrado aos alunos que não atingirem a média/semestre de 7,0.

### V. Bibliografia

#### Básica

BECK, U. Sociedade de risco: rumo a uma outra modernidade. São Paulo: Editora 34, 2011.

BOURDIEU, P. (1978), "Sport and social class". Social Science Information sur les Sciences Sociales, 6 (17): 819-840.

. (1983b), "Como é possível ser esportivo?". In: Questões de sociologia. Rio de Janeiro, Marco Zero, pp. 136-153. CASTELLANI

FILHO, L. Educação Física no Brasil: a história que não se conta - Campinas: Papirus, 1991.



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

<b>Ano</b>	2023	
<b>Tp. Período</b>	Anual	
<b>Curso</b>	EDUCACAO FISICA	
<b>Disciplina</b>	4218 - HISTORIA DA EDUCACAO FISICA	<b>Carga Horária:</b> 68
<b>Turma</b>	EFI	

## PLANO DE ENSINO

### Complementar

CORBAIN, A et al. História do Corpo (três vol.). Petrópolis: Vozes, 2007.

DAOLIO, J: Educação Física brasileira: autores e atores da década de 1980 - Campinas: Papirus, 1998.. Da cultura do corpo. 17ed. Campinas: Papirus, 2011.

. Educação física e o conceito de cultura. Campinas: Autores Associados, 2004. ELIAS, Norbert. O Processo Civilizador. Vol. I, Rio de Janeiro: Jorge Zahar ed., 1994.

GEERTZ, C. A interpretação das culturas. Rio de Janeiro: LTC, 1989.

SOARES, C L et al. Metodologia do ensino de Educação Física. São Paulo: Cortez, 1992.

SOUZA, J. Do Homo Movens Ao Homo Academicus: rumo a uma teoria reflexiva da Educação Física. São Paulo-SP: Editora LiberArs, 2021.

BECK, Ulrich et al. (Orgs). Modernização reflexiva: política, tradição e estética na ordem social moderna. São Paulo: Editora da Unesp, 2012.

BETTI, M. Cultura corporal e cultura esportiva. Revista Paulista de Educação Física. São Paulo, v. 7, n. 2, p.44-51, 1993. BETTI, Mauro. Educação física e sociedade. São Paulo: Movimento, 1991.

KUNZ, Elenor. Educação Física: ensino & mudanças. Ijuí: Unijuí, 1991. LAPLANTINE, F. Aprender antropologia. São Paulo: Brasiliense, 2000.

LARAIA, R. Cultura: um conceito antropológico. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 1999.

MARCHI JUNIOR, W.; ALMEIDA, B S., SOUZA, J. Introdução à Sociologia do Esporte. Curitiba: Intersaberes, 2019. MAUSS, M. Sociologia e Antropologia. Vol. II. São Paulo: EPU/EDUSP, 1974.

OLIVEIRA, Vitor Marinho de. Educação Física humanista. Rio de Janeiro: Ao Livro Técnico, 1985.

STIGGER, M. P. Educação Física, Esporte e Diversidade. Campinas: Autores Associados, 2005. VELOZO, E. L. Educação Física e Cultura. Guarapuava: UNICENTRO, 2017 (E-book).

### APROVAÇÃO

**Inspetoria:** DEDUF/G  
**Tp. Documento:** Ata Departamental  
**Documento:** 01  
**Data:** 17/05/2023