UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	**2023**
Tp. Período	**Anual**
Curso	**EDUCACAO FISICA**
Disciplina	**4218 - HISTORIA DA EDUCACAO FISICA**
Turma	**EFI**
Local	**CEDETEG**

Carga Horária: **68**

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Estudo do desenvolvimento histórico-epistemológico do corpo humano e da Educação Física enquanto objeto técnico, suas relações com o meio ambiente, educação ambiental e com o espaço, seus direitos e suas perspectivas sociais. Estudos das relações étnico-raciais, histórico-culturais afro-brasileira e africana.

I. Objetivos

I.I.Geral:
-Compreender a Educação Física, o corpo humano e as práticas corporais em relação aos seus processos históricos e epistemológicos, ao meio ambiente e aos direitos humanos.
I.II.Específicos:
-Analisar a construção cultural do corpo e das práticas corporais em diferentes sociedades, épocas e contextos.
-Desenvolver a leitura crítica das teorias e princípios sob os quais a Educação Física se edificou, com interface entre a História, a Sociologia e a Antropologia do esporte, do corpo e da saúde.
-Estabelecer parâmetros de entendimento dos contextos socioculturais no desenvolvimento das teorias e princípios utilizados pela Educação Física, esporte e lazer na atualidade.

II. Programa

UNIDADE I - Estudos histórico-epistemológicos do corpo e das práticas corporais:
-Pré-história;
-Povos Antigos;
-Idade Média;
-Idade Moderna;
-História do Brasil: indígenas ao Brasil República. UNIDADE II - Aspectos teóricos da Educação Física:
-Movimento Ginástico Europeu;
-Tendências formadoras da Educação Física no Brasil;
-Abordagens pedagógicas da Educação Física e do Esporte;
-Teorias sociológicas e suas relações com a Educação Física/Esporte;
-Estudos culturais das práticas corporais.
UNIDADE III - Educação Física Contemporânea e temas transversais:
-As práticas corporais na dinâmica da sociedade contemporânea;
-Áreas do conhecimento em Educação Física no século XXI;
-Educação Física, meio ambiente e direitos humanos;
-Relações étnico-raciais, história e cultura afro-brasileira e africana.

III. Metodologia de Ensino

-Aulas teóricas
-Seminários
-Leituras e discussão de textos
-A carga horária de 10h, correspondente a Prática como Componente Curricular (PCC) nesta disciplina, será cumprida com a participação em atividades de forma articulada com disciplinas existentes ou serem organizadas como disciplinas ou atividades acadêmicas próprias.
-A carga horária de 10h, correspondente as Atividades Acadêmicas Integradoras (AAI) nesta disciplina, será cumprida com a participação em seminários e estudos dirigidos, em projetos de iniciação científica, monitoria acadêmica e projetos de extensão.

IV. Formas de Avaliação

-Avaliações teóricas
-Produções de texto
-Seminários
-Participação em aula
-Será aplicada uma avaliação de recuperação por semestre com todo o conteúdo administrado aos alunos que não atingirem a média/semestre de 7,0.

V. Bibliografia

Básica

BECK, U. Sociedade de risco: rumo a uma outra modernidade. São Paulo: Editora 34, 2011.
BOURDIEU, P. (1978), “Sport and social class”. Social Science Information sur les Sciences Sociales, 6 (17): 819-840.
. (1983b), “Como é possível ser esportivo? ”. In:. Questões de sociologia. Rio de Janeiro, Marco Zero, pp. 136-153. CASTELLANI FILHO, L. Educação Física no Brasil: a história que não se conta - Campinas: Papirus, 1991.

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	**2023**
Tp. Período	**Anual**
Curso	**EDUCACAO FISICA**
Disciplina	**4218 - HISTORIA DA EDUCACAO FISICA**
Turma	**EFI**
Local	**CEDETEG**

Carga Horária: **68**

PLANO DE ENSINO

Complementar

CORBAIN, A et al. História do Corpo (três vol.). Petrópolis: Vozes, 2007.
DAOLIO, J: Educação Física brasileira: autores e atores da década de 1980 - Campinas: Papirus, 1998.. Da cultura do corpo. 17ed. Campinas: Papirus, 2011.
. Educação física e o conceito de cultura. Campinas: Autores Associados, 2004. ELIAS, Norbert. O Processo Civilizador. Vol. I, Rio de Janeiro: Jorge Zahar ed., 1994.
GEERTZ, C. A interpretação das culturas. Rio de Janeiro: LTC, 1989.
SOARES, C L et al. Metodologia do ensino de Educação Física. São Paulo: Cortez, 1992.
SOUZA, J. Do Homo Movens Ao Homo Academicus: rumo a uma teoria reflexiva da Educação Física. São Paulo-SP: Editora LiberArs, 2021.
BECK, Ulrich et al. (Orgs). Modernização reflexiva: política, tradição e estética na ordem social moderna. São Paulo: Editora da Unesp, 2012.
BETTI, M. Cultura corporal e cultura esportiva. Revista Paulista de Educação Física. São Paulo, v. 7, n. 2, p.44-51, 1993. BETTI, Mauro. Educação física e sociedade. São Paulo: Movimento, 1991.
KUNZ, Elenor. Educação Física: ensino & mudanças. Ijuí: Unijuí, 1991. LAPLANTINE, F. Aprender antropologia. São Paulo: Brasiliense, 2000.
LARAIA, R. Cultura: um conceito antropológico. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 1999.
MARCHI JUNIOR, W.; ALMEIDA, B S., SOUZA, J. Introdução à Sociologia do Esporte. Curitiba: Intersaberes, 2019. MAUSS, M. Sociologia e Antropologia. Vol. II. São Paulo: EPU/EDUSP, 1974.
OLIVEIRA, Vitor Marinho de. Educação Física humanista. Rio de Janeiro: Ao Livro Técnico, 1985.
STIGGER, M. P. Educação Física, Esporte e Diversidade. Campinas: Autores Associados, 2005. VELOZO, E. L. Educação Física e Cultura. Guarapuava: UNICENTRO, 2017 (E-book).

APROVAÇÃO

Inspetoria:	DEDUF/G
Tp. Documento:	Ata Departamental
Documento:	01
Data:	17/05/2023